EWALUACJA PRAWIDŁOWOŚCI PRZEBIEGU PRÓBNEGO EGZAMINU MATURALNEGO Z MATEMATYKI W 2010 ROKU

Próbny egzamin maturalny z matematyki odbył się 3 listopada 2010. Podobnie jak w roku ubiegłym, były prowadzone obserwacje przebiegu egzaminu. Objęto nimi 54 szkoły ponadgimnazjalne położone na terenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi (ok. 11% wszystkich szkół, w których przeprowadzano próbny egzamin maturalny). Rolę obserwatorów pełnili pracownicy nadzoru pedagogicznego (44 osoby reprezentujące Kuratorium Oświaty w Łodzi i 10 reprezentujących Kuratorium Oświaty w Kielcach).

Tabela 1. Liczba obserwatorów na próbnym egzaminie maturalnym z matematyki

	m. Łódź	woj. łódzkie	m. Kielce	woj. świętokrzyskie	ogółem
liczba obserwatorów	16	44	3	10	54

Do Wydziału Badań i Analiz OKE w Łodzi przekazano 54 wypełnione arkusze obserwacji, z czego zdecydowaną większość stanowiły arkusze obserwacji ze szkół położonych w woj. łódzkim. Nie miała miejsca sytuacja, w której w jednej placówce obserwacja byłaby prowadzona przez więcej niż jedną osobę.

Z analizy arkuszy obserwacji wynika, że w większości szkół próbny egzamin maturalny został przeprowadzony z zachowaniem obowiązujących procedur i bez żadnych zastrzeżeń:
„egzamin przebiegał zgodnie z procedurami, w spokojnej i przyjaznej atmosferze”,
„dobra i sprawna organizacja przebiegu egzaminu maturalnego z matematyki”.

Wśród pojawiających się uwag należy wymienić:
- w dwóch przypadkach obserwatorzy zauważyli, że zdający mieli problem z kodowaniem prac;
- w 10 szkołach objętych obserwacją uczniowie mieli możliwość korzystania z ołówka, co jest znaczącym naruszeniem obowiązujących procedur;
- w kilku przypadkach obserwatorzy zwrócili również uwagę na brak logotypów projektu na drzwiach sal, w których odbywał się próbny egzamin maturalny z matematyki.

Inne nieprawidłowości, które wystąpiły podczas przygotowywania i przebiegu próbnego egzaminu maturalnego z matematyki to:

- zgłaszanie przez szkoły chęci udziału w organizowanym próbnym egzaminie po wyznaczonym terminie (kilkanaście szkół). W związku z powyższym nie zostały wygenerowane odpowiednie naklejki na prace oraz konieczne okazało się kserowanie arkuszy egzaminacyjnych;
- niewłaściwe zakodowanie prac (ponad 500). Wymusiło to ponowne wyszukanie odpowiednich arkuszy i ustalenie poprawnych danych, co nie zawsze okazało się możliwe;
- na etapie sprawdzania prac w czterech szkołach została stwierdzona niesamodzielność w rozwiązywaniu zadań egzaminacyjnych (kilkanaście prac).

Prowadzenie obserwacji prawidłowości przebiegu egzaminu wpływa na upowszechnianie i prawidłowe wypełnianie procedur egzaminacyjnych. Należy więc dokładać wszelkich starań, aby szkół, do których są delegowani obserwatorzy, było jak najwięcej.