



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W ŁODZI

**SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU
I ANALIZA WYNIKÓW
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
W ROKU 2010**

Opracowanie:

Henryka Grzywacz-Kryger

Iwona Pecyna

Zbigniew Pokrzewiński

Sławomir Sapanowski

Ewa Stożek

Szanowni Państwo,

27, 28 i 29 kwietnia 2010 roku po raz dziewiąty odbył się ogólnopolski egzamin dla uczniów i słuchaczy klas trzecich gimnazjów. Został on zorganizowany i przeprowadzony na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. **w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych** (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami).

W niniejszym sprawozdaniu zamieszczono informacje o wynikach egzaminacyjnych przeznaczone przede wszystkim dla odbiorców z województwa łódzkiego i świętokrzyskiego.

Mam nadzieję, że opracowanie to wzbogaci wiedzę wszystkich zainteresowanych poziomem osiągnięć gimnazjalistów z obu województw.

Pragnę podziękować przede wszystkim dyrektorom szkół za sprawną organizację egzaminu oraz nauczycielom – egzaminatorom, oceniającym prace egzaminacyjne, za ich profesjonalizm, rzetelność i odpowiedzialność.

Dyrektor
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

mgr Danuta Zakrzewska

Łódź, 30 lipca 2010 r.

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	7
II. DANE STATYSTYCZNE UCZNIÓW	8
III. ORGANIZACJA SPRAWDZANIA PRAC	12
IV. INFORMACJE O STANDARDOWYCH ARKUSZACH	14
EGZAMINACYJNYCH I WYNIKACH EGZAMINU	14
GH – część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego.....	14
GH_1. Opis arkusza	14
GH_2. Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne	14
GH_3. Wyniki w skali staninowej	15
GH_4. Wyniki uczniów w obszarach standardów	17
GH_5. Łatwość zadań	19
GMP – część matematyczno-przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego.....	24
GMP_1. Opis arkusza	24
GMP_2. Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne.....	24
GMP_3. Wyniki w skali staninowej	25
GMP_4. Wyniki uczniów w obszarach standardów	27
GMP_5. Łatwość zadań	29
GJO – część językowa egzaminu gimnazjalnego.....	34
GJO_1. Opis arkusza.....	34
GJO_2. Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne.....	35
GJO_3. Wyniki uczniów w obszarach standardów.....	39
GJO_4. Łatwość zadań.....	43
V. WYNIKI UCZNIÓW SŁABO WIDZĄCYCH I NIEWIDOMYCH.....	47
VI. WYNIKI UCZNIÓW SŁABO SŁYSZĄCYCH I NIESŁYSZĄCYCH.....	48
VII. WYNIKI UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ.....	51
Część humanistyczna	51
Część matematyczno-przyrodnicza.....	53
Część językowa – język angielski.....	55
IX. ŚREDNIE WYNIKI DLA POSZCZEGÓLNYCH GMIN I POWIATÓW	57
a. wyniki gmin i powiatów województwa łódzkiego.....	57
b. wyniki gmin i powiatów województwa świętokrzyskiego	63
c. wyniki gmin i powiatów województwa łódzkiego (języki obce).....	66
d. wyniki gmin i powiatów województwa świętokrzyskiego (języki obce)	72
X. ZBIORCZE DANE Z EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH 2002-2010	75
SŁOWNICZEK TERMINÓW	77

I. WSTĘP

W 2010 roku egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności gimnazjalistów z zakresu przedmiotów humanistycznych odbył się 27 kwietnia, z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych – 28 kwietnia, a 29 kwietnia przeprowadzono egzamin gimnazjalny z języków obcych nowożytnych.

W czerwcu na naszej stronie internetowej zamieściliśmy *Wstępną informację o wynikach egzaminu gimnazjalnego*.

Niniejszy materiał zawiera bardziej wnikliwą analizę wyników (z trzech części egzaminu) uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym oraz w arkuszach niestandardowych. Znajdują się tu informacje o przebiegu egzaminów w szkołach województwa łódzkiego i świętokrzyskiego oraz o organizacji sprawdzania prac egzaminacyjnych.

Polecamy szczególnej uwadze *Dane zbiorcze z egzaminów gimnazjalnych w latach 2002-2010* oraz *Słowniczek terminów*.

*Pracownia Sprawdzianów i Egzaminów Gimnazjalnych OKE w Łodzi
Wydział Badań i Analiz OKE w Łodzi*

II. DANE STATYSTYCZNE UCZNIÓW

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi arkusz standardowy w **części humanistycznej** egzaminu gimnazjalnego w kwietniu 2010 roku rozwiązywało **42294** uczniów (98% wszystkich przystępujących do tej części egzaminu). Uczniowie z dysleksją stanowili 8,3% zdających. **875** uczniów pracowało na egzaminie z arkuszami dostosowanymi do ich potrzeb. Poniższe zestawienia uwzględniają również laureatów konkursów przedmiotowych. W tym roku **100** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty otrzymało **najwyższy wynik** za test w części humanistycznej. Decyzją Dyrektora OKE w Łodzi z przyczyn zdrowotnych zostało zwolnionych z egzaminu **180** uczniów.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów		
		łódzkie	świętokrzyskie	razem
1	standardowy	27151	15143	42294
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	2566	945	3511
A4	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	27	16	43
A5	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt)	11	6	17
A6	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	1	-	1
A7	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	45	35	80
A8	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	494	240	734
razem		27729	15440	43169

Tabela 1. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza egzaminacyjnego – GH 2010

Arkusz standardowy w **części matematyczno-przyrodniczej** egzaminu gimnazjalnego w kwietniu 2010 rozwiązywało **42302** uczniów. **109** laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty otrzymało **najwyższy wynik** za test w części matematyczno-przyrodniczej.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów		
		łódzkie	świętokrzyskie	razem
1	standardowy	27160	15142	42302
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	2567	945	3512
A4	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	27	16	43
A5	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt)	11	6	17
A6	dla uczniów niewidomych(druk w piśmie Braille'a)	1	-	1
A7	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	45	35	80
A8	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	494	236	730
razem		27738	15435	43173

Tabela 2. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza egzaminacyjnego – GMP 2010

Na egzamin z języka obcego nowożytnego gimnazjaliści mogli wybrać jeden z następujących języków: angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański i włoski.

Na terenie działania OKE w Łodzi nie zgłoszono uczniów do egzaminów z języka hiszpańskiego i języka włoskiego.

A. Język angielski

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego zdawało **34228** uczniów, czyli **79,5%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej. W tym roku **13** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany **maksymalny wynik za test** w części językowej – z języka angielskiego.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów		
		łódzkie	świętokrzyskie	razem
1	standardowy	20691	12902	33593
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	2013	800	2813
A4	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16pkt)	24	14	38
A5	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24pkt)	8	5	13
A6	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	1	-	1
A7	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	38	30	68
A8	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	306	209	515
	razem	21068	13160	34228

Tabela 3. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GJA 2010

B. Język niemiecki

Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego zdawało **8102** uczniów, czyli prawie **19%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej. W tym roku **9** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany **maksymalny wynik za test** w części językowej – z języka niemieckiego.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów		
		łódzkie	świętokrzyskie	razem
1	standardowy	6122	1853	7975
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	520	119	639
A4	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16pkt)	3	2	5
A5	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24pkt)	1	1	2
A7	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	5	5	10
A8	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	86	24	110
	razem	6217	1885	8102

Tabela 4. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GJN 2010

C. Język rosyjski

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego zdawało **602** uczniów, czyli **1,4%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej. W tym roku **7** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany **maksymalny wynik za test** w części językowej – z języka rosyjskiego.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów		
		łódzkie	świętokrzyskie	razem
1	standardowy	244	340	584
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	21	19	40
A8	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	11	7	18
	razem	255	347	602

Tabela 5. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GJR 2010

D. Język francuski

Egzamin gimnazjalny z języka francuskiego zdawało **131** uczniów, czyli **0,3%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej. **Dwóch** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany **maksymalny wynik za test** w części językowej – z języka francuskiego.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów		
		łódzkie	świętokrzyskie	razem
1	standardowy	88	43	131
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	10	6	16
	razem	88	43	131

Tabela 6. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GJF 2010

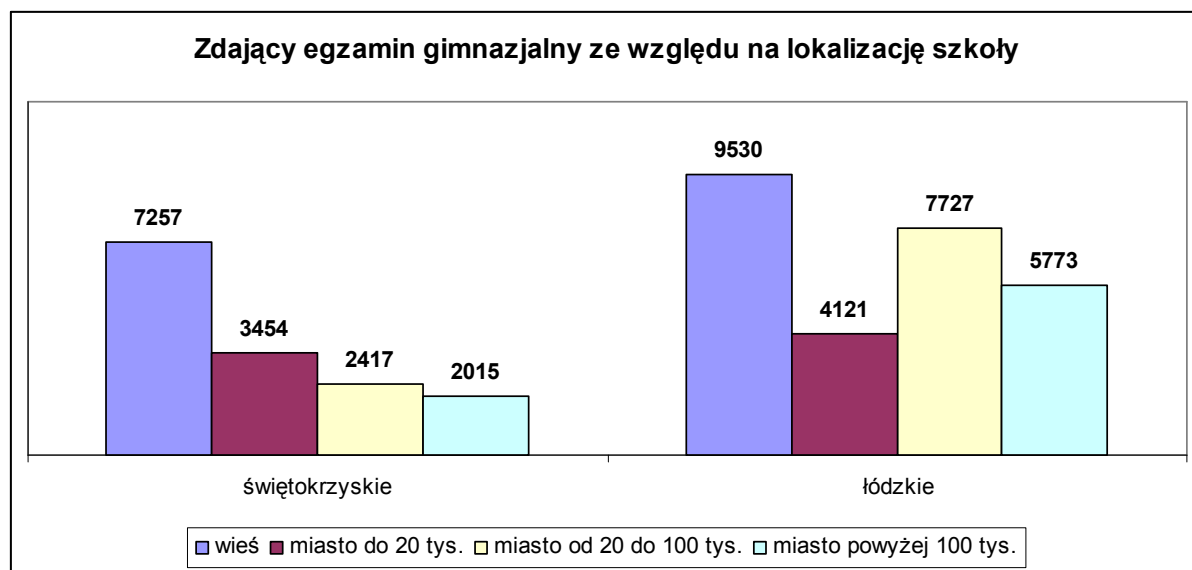
Egzamin gimnazjalny przeprowadzono w **381** szkołach województwa łódzkiego oraz w **217** szkołach województwa świętokrzyskiego¹.

Lokalizacja szkoły	woj. łódzkie		woj. świętokrzyskie		OKE Łódź	
	szkoły	uczniowie	szkoły	uczniowie	szkoły	uczniowie
wieś	189	9530	127	7257	316	16787
miasto do 20 tys.	37	4121	35	3454	72	7575
miasto od 20 tys. do 100 tys.	78	7727	26	2417	104	10144
miasto powyżej 100 tys.	77	5773	29	2015	106	7788
Razem	381	27151	217	15143	598	42294

Tabela 7. Zestawienie liczby szkół i uczniów, którzy rozwiązywali zadania arkusza standardowego – GH 2010, z uwzględnieniem lokalizacji szkoły

Wśród uczniów rozwiązujących zadania arkusza standardowego prawie 40% stanowili uczniowie szkół wiejskich, 24% uczniowie w miastach średniej wielkości, a 18% uczniowie szkół w dużych miastach powyżej 100 tys. mieszkańców.

Poniższy wykres informuje o zróżnicowaniu pod względem liczebności gimnazjalistów w miejscowościach różnej wielkości w obu województwach okręgu łódzkiego.



Rys. 1. Populacja gimnazjalistów wg lokalizacji szkoły

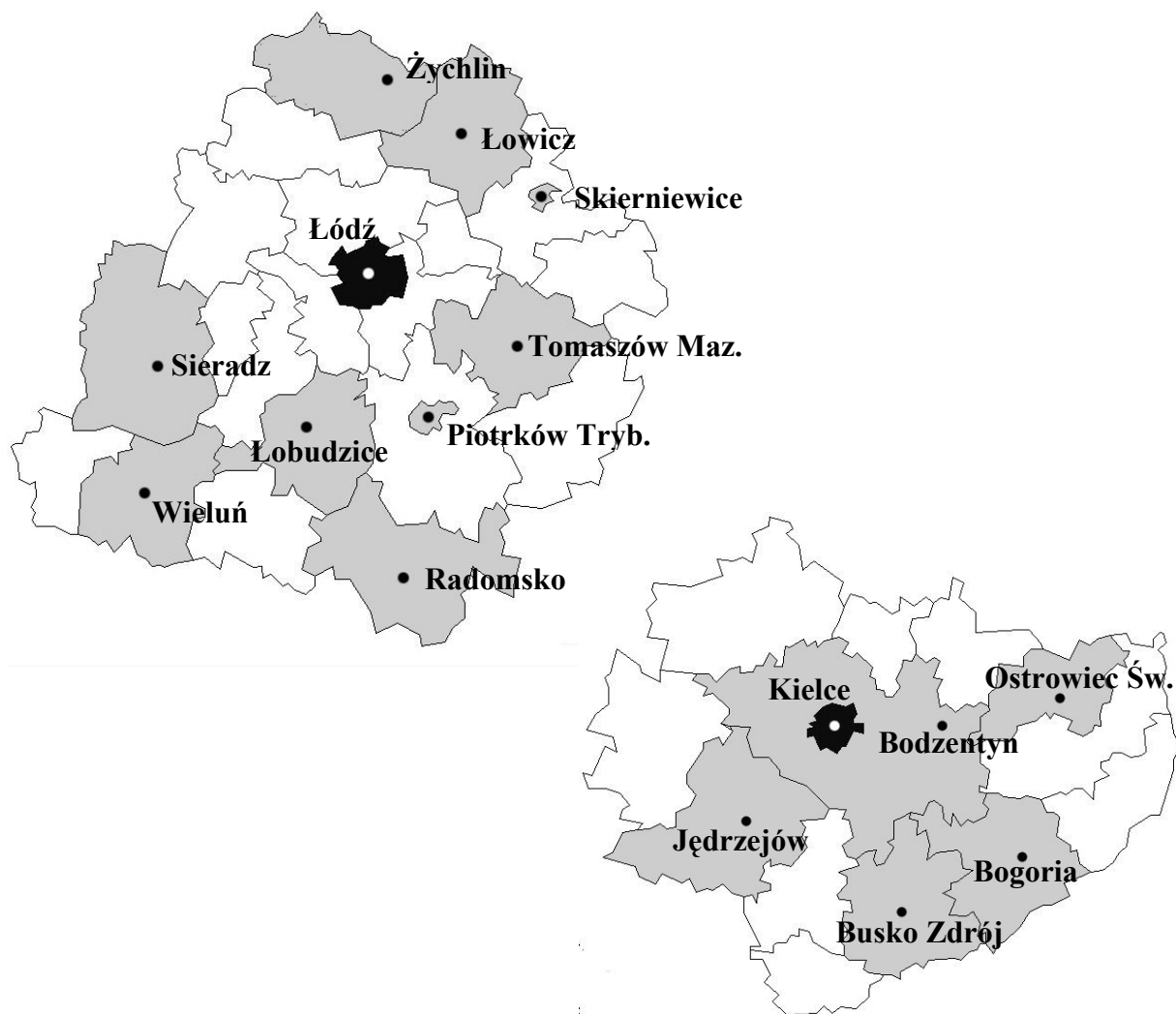
¹ Jeśli nie zaznaczono inaczej, dane dotyczące gimnazjów i gimnazjalistów odnoszą się do uczniów rozwiązujących zadania z arkusza GH-102.

III. ORGANIZACJA SPRAWDZANIA PRAC

Do oceniania prac uczniowskich z egzaminu gimnazjalnego powołano **1014** egzaminatorów (w tym **538** egzaminatorów części humanistycznej i **476** egzaminatorów części matematyczno-przyrodniczej). Utworzono **70** zespołów egzaminatorów pracujących w szkołach wyznaczonych jako ośrodki sprawdzania.

Na mapie województwa łódzkiego i świętokrzyskiego zaznaczone zostały miejscowości, w których zorganizowano poszczególne ośrodki. Starano się, aby ośrodki sprawdzania zlokalizowane były w miejscowościach umożliwiającym sprawny dojazd dostatecznej liczbie egzaminatorów. W każdym z ośrodków pracowało na ogół kilka zespołów egzaminatorów.

Lokalizacja ośrodków sprawdzania prac z egzaminu gimnazjalnego w roku 2010



Rys. 2. Lokalizacja ośrodków sprawdzania prac z egzaminu gimnazjalnego w 2010 roku

Proces sprawdzania prac egzaminacyjnych przebiegał zgodnie z poniższym harmonogramem

1. Udział koordynatorów obu części egzaminu w spotkaniu szkoleniowym zorganizowanym przez CKE

28 – 29 IV 2010 r. (dla humanistów),

29 – 30 IV 2010 r. (dla części matematyczno-przyrodniczej).

Koordynatorzy (etatowi pracownicy OKE) odpowiadali za właściwy przebieg procesu sprawdzania, zarówno pod względem organizacyjnym jak i merytorycznym, na terenie województwa łódzkiego i świętokrzyskiego.

Sprawdzanie prac egzaminacyjnych zostało poprzedzone szkoleniem, którego celem było uzyskanie jednomyślności koordynatorów w zakresie stosowania klucza odpowiedzi i schematu punktowania.

2. Szkolenia organizowane przez OKE

4 i 5 V

- dla przewodniczących i weryfikatorów zespołów egzaminatorów, prowadzone przez koordynatorów obu części egzaminu w siedzibie OKE

7 V

- dla egzaminatorów w ośrodkach sprawdzania prac, prowadzone przez przewodniczących.

Uczestnicy szkoleń najpierw zapoznali się z zadaniami, które na egzaminie rozwiązywali uczniowie. Następnie punktowali przykładowe rozwiązania uczniowskie, dyskutowali na temat rozbieżności w ocenie i szczegółowo analizowali zasady przydzielania punktów.

3. Punktowanie odpowiedzi uczniowskich

7, 8, 9 V

Podczas procesu sprawdzania prac na bieżąco rozstrzygano wszelkie wątpliwości dotyczące oceny nietypowych odpowiedzi uczniów. Przewodniczący zespołów egzaminatorów kontaktowali się drogą e-mailową i telefonicznie z koordynatorami egzaminu w obu częściach, a ci prowadzili za pośrednictwem forum dyskusyjnego (Moodle) konsultacje z głównymi egzaminatorami dyżurującymi w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie. Dzięki temu możliwe było zachowanie porównywalnego oceniania w całym kraju.

4. Podsumowanie pracy egzaminatorów

10 V

Każdy egzaminator miał obowiązek przygotować protokół ze swojej pracy i zamieścić w nim informacje o uchybieniach w pracach zespołów nadzorujących, a także o podejrzeniach dotyczących niesamodzielności gimnazjalistów przy udzielaniu odpowiedzi na egzaminie. Z każdym protokołem zapoznał się tak przewodniczący zespołu egzaminatorów jak i koordynator egzaminu z danej części.

IV. INFORMACJE O STANDARDOWYCH ARKUSZACH EGZAMINACYJNYCH I WYNIKACH EGZAMINU

GH – część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego

GH_1. Opis arkusza

Arkusz standardowy (dla uczniów bez dysfunkcji i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się) zawierał 29 zadań, w tym 20 zadań zamkniętych (wielokrotnego wyboru) i 9 zadań otwartych (7 – krótkiej odpowiedzi i 2 – rozszerzonej odpowiedzi). Poszczególne zadania sprawdzały opanowanie przez gimnazjalistów umiejętności i wiadomości opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych: czytanie i odbiór tekstów kultury oraz tworzenie własnego tekstu.

GH_2. Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne

Uzyskane wyniki pozwalają określić tegoroczny test jako *umiarkowanie trudny*, jego łatwość wynosi **0,60**.

Liczba uczniów	42294
Średnia	29,91
Łatwość testu	0,60
Odchylenie standardowe	8,18
Mediana	31
Dominanta	34
Minimum	1
Maksimum	50

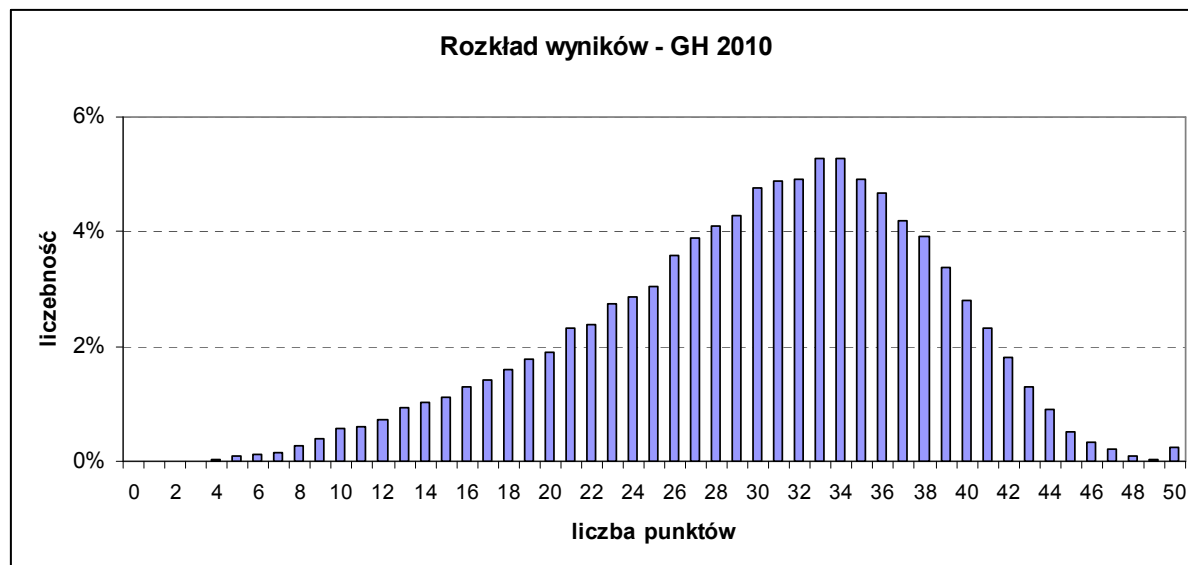
Tabela 8. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza standardowego GH 2010

Przeciętny wynik w okręgu wyniósł **29,91** punktu, czyli statystyczny uczeń uzyskiwał **60%** punktów możliwych do zdobycia (średni wynik w kraju to **30,34** punktu).

Średni wynik w województwie świętokrzyskim był nieco wyższy niż w województwie łódzkim i wynosił **30,31** punktu. W województwie łódzkim średni wynik wyniósł **29,69** punktu.

Wskaźniki	OKE w Łodzi	Łódzkie	Świętokrzyskie	Kraj
Liczba uczniów	42294	27151	15143	434363
Średnia	29,91	29,69	30,31	30,34
Łatwość testu	0,60	0,59	0,61	0,61
Odchylenie standardowe	8,18	8,01	8,47	8,38
Mediana	31	31	32	31
Dominanta	34	33	34	-
Minimum	1	3	1	0
Maksimum	50	50	50	50

Tabela 9. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza standardowego – GH 2010



Rys. 3. Rozkład wyników uczniowskich na egzaminie gimnazjalnym GH 2010 – arkusz standardowy

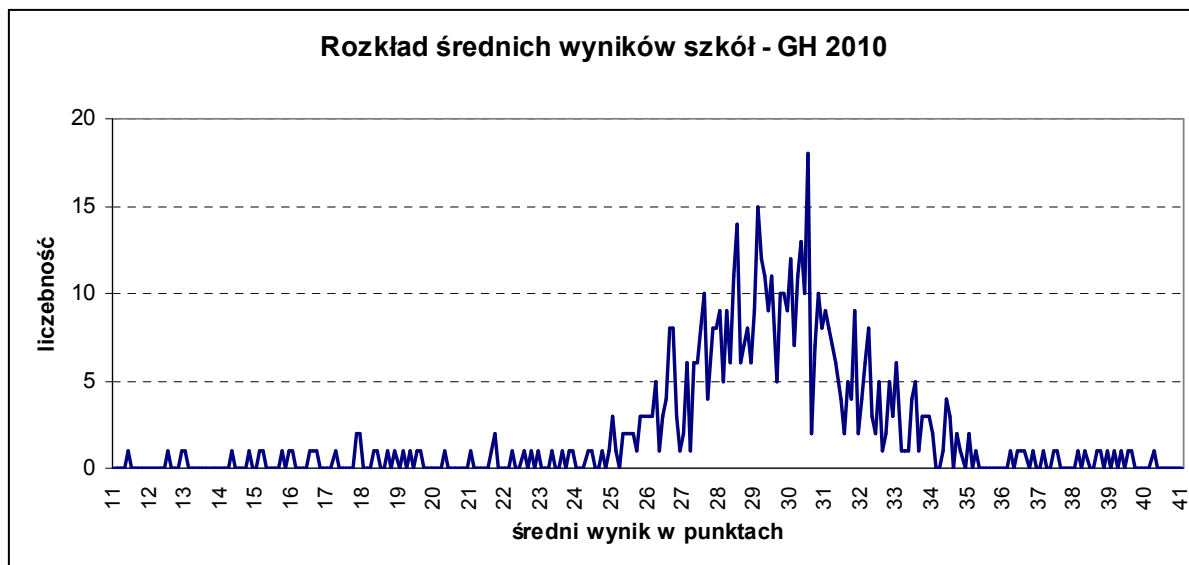
Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin w części humanistycznej jest w zasadzie symetryczny. Symetrię burzy duża liczba wyników poniżej 20 punktów: takich wyników było 14%. Odnotujmy, że niewielu uczniów uzyskało 48, 49 czy 50 punktów; nie licząc laureatów konkursów przedmiotowych, wysoką punktację za test zdobyło 56 uczniów (co stanowi 0,1% zdających).

GH_3. Wyniki w skali staninowej

Określenie wartości wyników egzaminacyjnych poszczególnych uczniów umożliwia skala staninowa z danej sesji.

Numer przedziału	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	Liczba uczniów OKE Łódź	Odsetek uczniów OKE Łódź
1.	najniższy	0 – 13	1648	3,9
2.	bardzo niski	14 – 19	3477	8,2
3.	niski	20 – 24	5158	12,2
4.	nżej średni	25 – 29	7999	18,9
5.	średni	30 – 33	8395	19,8
6.	wyżej średni	34 – 37	8063	19,1
7.	wysoki	38 – 40	4274	10,1
8.	bardzo wysoki	41 – 43	2286	5,4
9.	najwyższy	44 – 50	994	2,4

Tabela 10. Ogólnokrajowa skala staninowa wyników uczniowskich – GH 2010 – arkusz standardowy



Rys. 4. Rozkład średnich wyników szkół OKE Łódź – GH 2010 – arkusz standardowy

Najniższy średni wynik szkoły wyniósł 11,43 punktów, a najwyższy – 40,23. Większość szkół uzyskała średnie wyniki w przedziale 26-33 pkt.

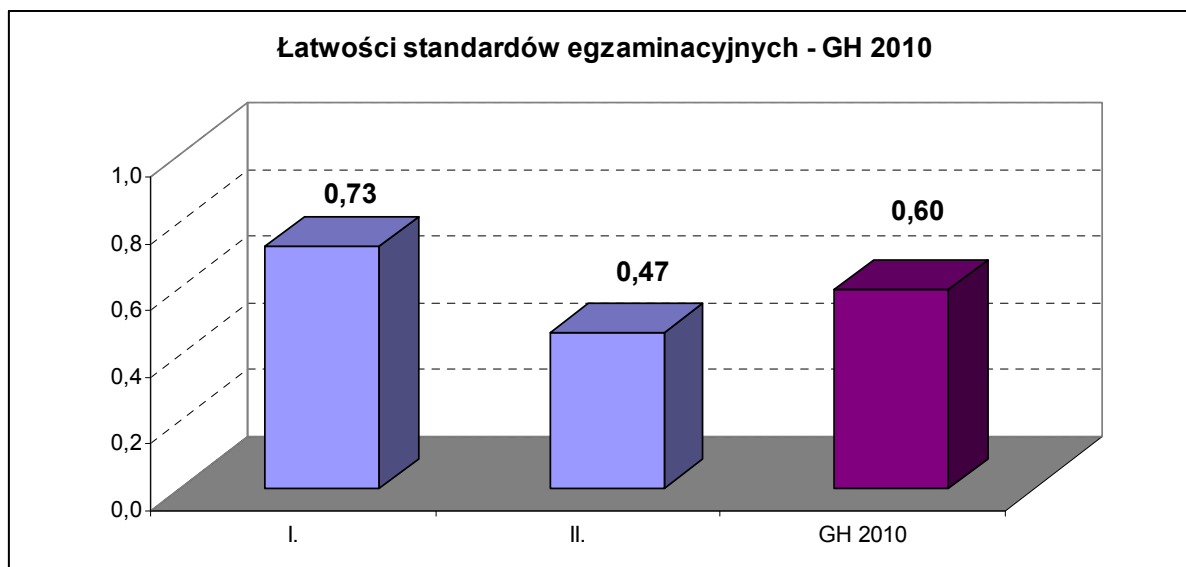
Numer przedziału	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	Liczba szkół OKE Łódź	Odsetek szkół OKE Łódź
1.	najniższy	10,6 – 20,3	27	4,5
2.	bardzo niski	20,4 – 25,8	30	5,1
3.	niski	25,9 – 27,7	84	14,1
4.	nżej średni	27,8 – 29,2	133	22,4
5.	średni	29,3 – 30,6	138	23,2
6.	wyżej średni	30,7 – 32,3	102	17,2
7.	wysoki	32,4 – 34,3	49	8,2
8.	bardzo wysoki	34,4 – 37,3	19	3,2
9.	najwyższy	37,4 – 44,2	12	2,0

Tabela 11. Ogólnokrajowa skala staninowa dla średnich wyników szkół – GH 2010

Spośród 12 szkół o najwyższych wynikach 4 to szkoły łódzkie, 5 szkół mieści się w Kielcach, jedna w Skierniewicach, jedna w Starachowicach i jedna w Skarżysku-Kamiennej. Dziewięć z nich uzyskało również w części matematyczno-przyrodniczej wyniki lokujące je w stanie najwyższym.

GH_4. Wyniki uczniów w obszarach standardów

Test sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych w obszarach: I - czytanie i odbiór tekstów kultury oraz II - tworzenie własnego tekstu. Łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych przedstawia rys. 5. Tak jak w latach poprzednich zdający mieli większe trudności z rozwiązywaniem zadań badających umiejętności z drugiego obszaru standardów, lepiej radzili sobie natomiast w zakresie czytania i odbioru tekstów kultury.



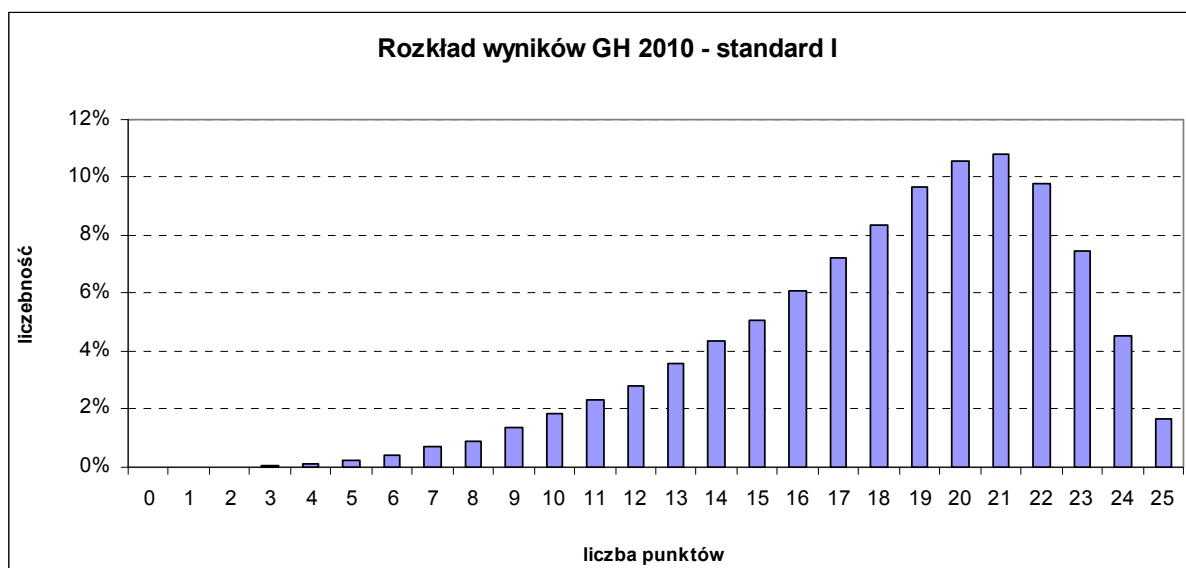
Rys. 5. Łatwość zadań w obszarach standardów egzaminacyjnych – arkusz standardowy GH 2010

Informacje o tym, jak z zadaniami w poszczególnych obszarach standardów radzili sobie uczniowie klas trzecich gimnazjalnych województwa łódzkiego i świętokrzyskiego, zawiera tabela 12.

Województwo	Liczba zdających	Czytanie i odbiór tekstów kultury	Tworzenie własnego tekstu	Wynik ogólny
		25 pkt.	25 pkt.	50 pkt.
łódzkie	27151	18,19	11,50	29,69
świętokrzyskie	15143	18,21	12,10	30,31
OKE Łódź	42294	18,20	11,71	29,91

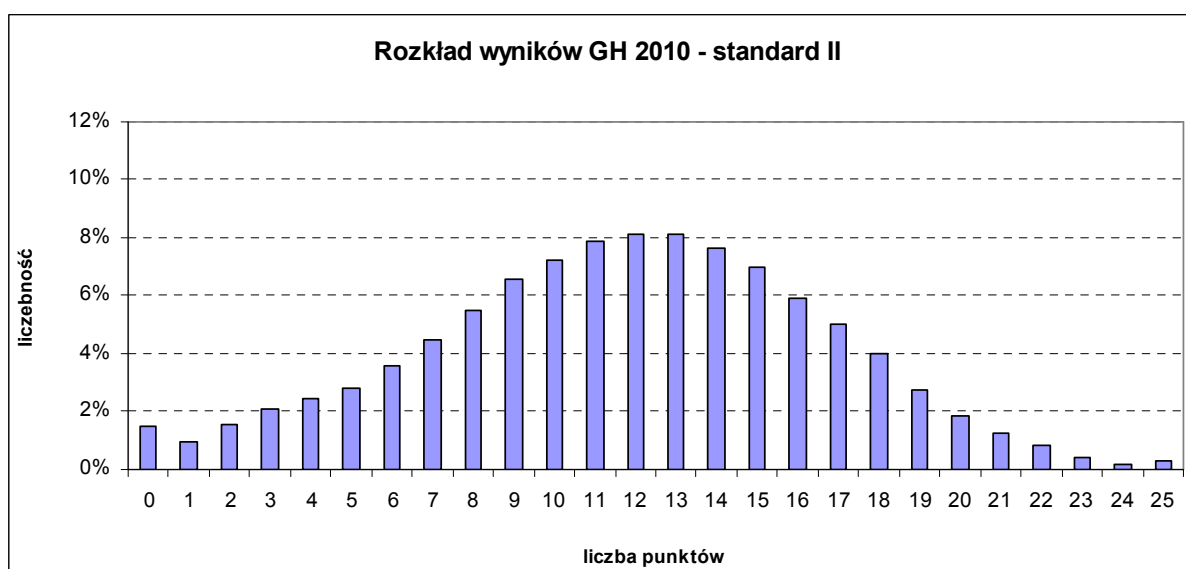
Tabela 12. Średnie wyniki gimnazjalistów województwa łódzkiego i świętokrzyskiego – GH 2010

W obu obszarach standardów gimnazjaliści z województwa świętokrzyskiego uzyskali wyższy średni wynik niż gimnazjaliści z województwa łódzkiego.



Rys. 6. Rozkłady wyników uczniowskich w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych

Za rozwiązanie zadań z **I obszaru standardów** zdający mógł otrzymać maksymalnie 25 punktów. Uczniowie w okręgu łódzkim najczęściej zdobywali 21 punktów. Rozkład wyników jest lewoskośny, przesunięty w kierunku wyników wysokich, co oznacza, że umiejętności tego obszaru standardów były dla zdających łatwe.

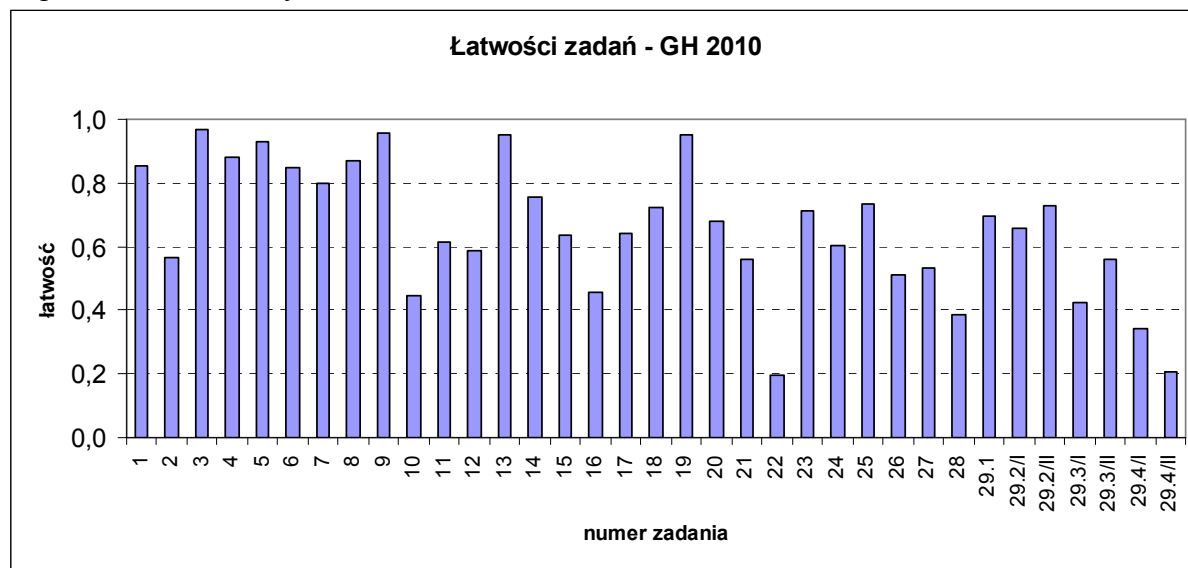


Rys. 7. Rozkłady wyników uczniowskich w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych

Za rozwiązanie zadań z **II obszaru standardów** uczeń mógł otrzymać maksymalnie 25 punktów. Zdający najczęściej zdobywali 13 punktów. Rozkład wyników jest w zasadzie symetryczny i zbliżony do normalnego. Dość duża grupa uczniów uzyskała 0 lub 1 punkt w tym obszarze (2,5 % zdających); są to uczniowie, którzy zupełnie nie poradzili sobie z tworzeniem własnego tekstu, zarówno w formie rozprawki jak i w formie użytkowej.

GH_5. Łatwość zadań

Stopień trudności zadań egzaminacyjnych w teście humanistycznym był zróżnicowany, co przedstawiono na rysunku 8.



Rys. 8. Łatwość zadań/czynności – GH 2010 – arkusz standardowy

Analiza łatwości zadań pozwala wnioskować, że gimnazjaliści rozumieją zjawiska opisane w różnych tekstach kultury, dostrzegają ich przyczyny i skutki. Potrafią określić tak motyw postępowania bohatera tekstu (w zadaniu 3. czy 19.) jak i reakcje uczestników zdarzenia (zadanie 9.). Wyraźne kłopoty mają natomiast uczniowie z dostrzeganiem środków wyrazu w określonej funkcji (zadanie 10.) czy też z wykorzystaniem wiedzy z historii (zadanie 16.).

Najwięcej trudności przysporzyło zdającym napisanie streszczenia; uczniowie nie radzą sobie z wybraniem wszystkich istotnych elementów treści. Tradycyjnie trudne okazuje się dla gimnazjalistów stosowanie zasad ortografii i interpunkcji.

Interpretacji wskaźnika łatwości dla zadań zamkniętych i dla zadań otwartych dokonano na podstawie: B. Niemierko, *Pomiar wyników kształcenia*, Warszawa 1999, s. 264 – 265 (patrz również Słowniczek na str. 77 niniejszego sprawozdania).

Analiza współczynnika łatwości pozwala określić, z jakimi zadaniami uczniowie sobie poradzili, a które sprawiły im problem.

Interpretacja wskaźnika łatwości	Zadania zamknięte	Zadania otwarte
zadanie bardzo trudne (BT)	-	-
zadanie trudne (T)	2, 10, 11, 12, 16	22, 28
zadanie umiarkowanie trudne (UT)	14, 15, 17, 18, 20	21, 24, 26, 27, 29
zadanie łatwe (Ł)	1, 4, 6, 7, 8	23, 25
zadanie bardzo łatwe (BŁ)	3, 5, 9, 13, 19	-

Tabela 13. Określenie wskaźnika łatwości dla zadań zamkniętych i otwartych

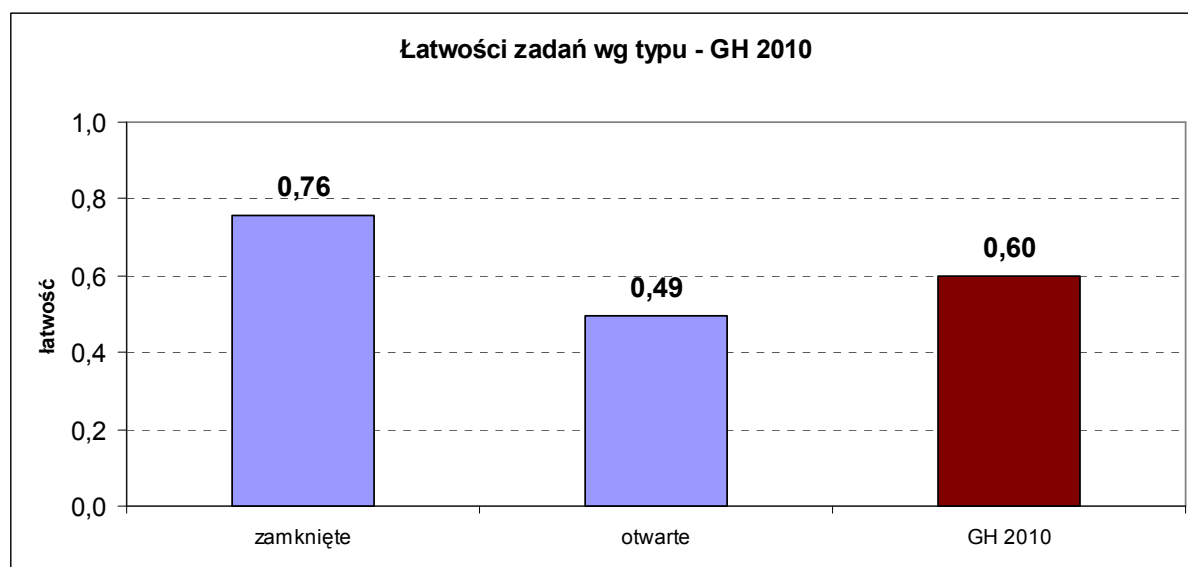
Spośród 29 zadań egzaminacyjnych 12 okazało się dla gimnazjalistów łatwymi i bardzo łatwymi, a 17 – było trudnych i umiarkowanie trudnych.

		Numer czynności	Współczynniki łatwości dla zadania 29.		
			OKE Łódź	łódzkie	świętokrzyskie
Realizacja tematu		29.1/I	0,70	0,70	0,69
Kompozycja		29.2/I	0,66	0,63	0,70
		29.2/II	0,73	0,74	0,72
Język i styl		29.3/I	0,42	0,39	0,49
		29.3/II	0,56	0,54	0,59
Zapis	ortografia	29.4/I	0,34	0,35	0,32
	interpunkcja	29.4/II	0,21	0,20	0,21
Łącznie za rozprawkę		29.	0,55	0,54	0,57

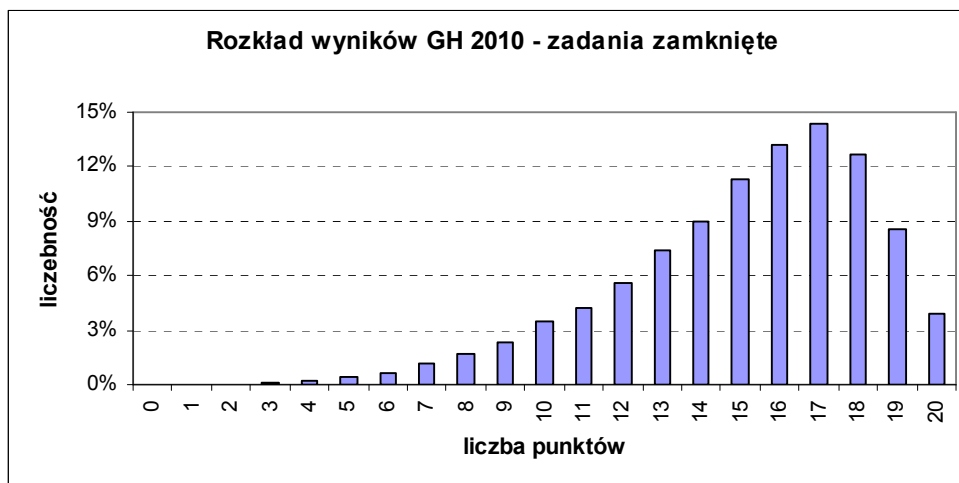
Tabela 14. Zestawienie łatwości czynności dla zadania 29

Z zestawienia łatwości (tabela 14.) za poszczególne czynności badane przy redagowaniu rozprawki wynika, że uczniowie nie mają większych kłopotów ze zrozumieniem podanego tematu, przywołują tezę, odpowiednio uzasadniają swoje zdanie, właściwie komponują wypowiedź. Najslabszą stroną wypowiedzi uczniowskich jest niezmiennie poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

Podobnie jak w poprzednich latach uczniowie lepiej radzili sobie z zadaniami zamkniętymi, łatwość zadań otwartych była zdecydowanie niższa.

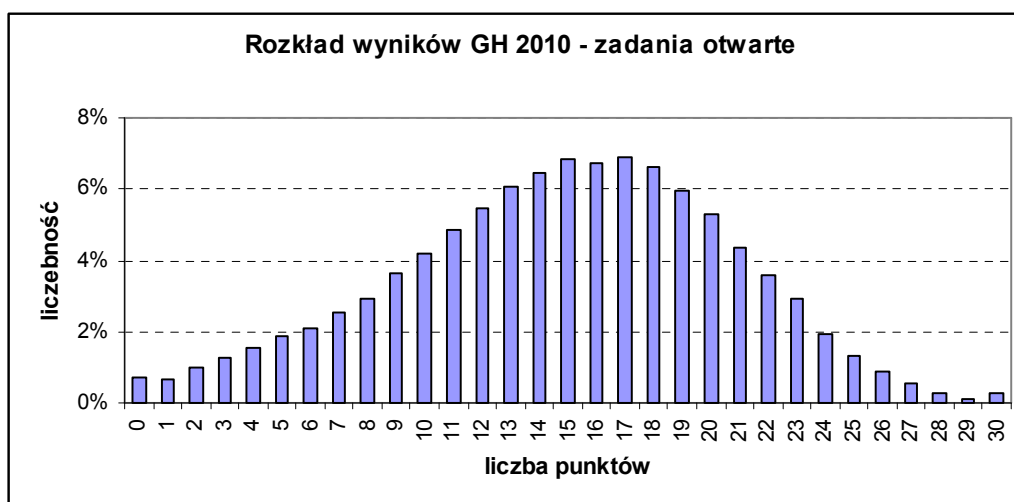


Rys. 9 Łatwość zadań otwartych i zamkniętych – GH 2010



Rys. 10. Rozkład wyników zadań zamkniętych – GH 2010

Rozkład wyników za zadania zamknięte jest zdecydowanie przesunięty w kierunku wyników wysokich. Najczęściej gimnazjaliści uzyskiwali 17 punktów na 20 możliwych do zdobycia.



Rys. 11. Rozkład wyników zadań otwartych – GH 2010

Większość zdających za rozwiązanie zadań otwartych uzyskiwała od 15 do 18 punktów. Niewielu uczniów zdobyło maksymalną liczbę punktów. Byli też tacy gimnazjaliści, którzy nie rozwiązali poprawnie żadnego zadania otwartego.

W pewnym stopniu mogło się do tego przyczynić podawanie przez uczniów kilku wersji odpowiedzi do poszczególnych zadań KO; wśród odpowiedzi poprawnych zdający zamieszczali niejednokrotnie odpowiedzi niepoprawne, co skutkowało utratą punktu za dane rozwiązanie. Np. określając, jak wyróżniono na obrazie postać Salomona, gimnazjalista pisał: *stoi na podwyższeniu (dobrze) i wyróżnia się mądrością (źle)*.

Warto też zauważyć, iż tegoroczny klucz punktowania odpowiedzi uczniowskich zapowiadał zasady oceniania obowiązujące w przyszłości na egzaminie gimnazjalnym. O liczbie punktów przyznawanych za wykonanie polecenia decydował poziom spełnienia wymagań założonych w zadaniu. Tak np. oceniano odpowiedzi do zadania 22. Uczeń zobowiązany był napisać poprawne streszczenie i tylko wtedy, gdy zamieścił w pracy wszystkie istotne elementy treści, mógł zdobyć jakiegokolwiek punkty – liczba tych punktów zależała od przestrzegania poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

W kartotece testu poinformowano szczegółowo o badanych kolejnymi zadaniami umiejętnościami i czynnościach oraz podano ich wskaźnik łatwości.

Kartoteka testu gimnazjalnego, część humanistyczna (arkusze GH-1-102)

Obszar standardów	Numer zadania	Nazwa sprawdzanej umiejętności Uczeń:	Nazwa sprawdzanej czynności Uczeń:	Łatwość	Liczba punktów
I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	1.	dostrzega i analizuje kontekst religijny	podaje wyznawców religii, dla których <i>Stary Testament</i> jest świętą księgą	0,86	1
	2.	interpretuje tekst, uwzględniając intencje nadawcy	określa cechy charakteru bohatera	0,57	1
	3.	odnajduje związki przyczynowo-skutkowe	podaje motyw postępowania bohatera	0,97	1
	4.	odnajduje związki przyczynowo-skutkowe	podaje okoliczności postępowania bohatera	0,88	1
	5.	interpretuje tekst, uwzględniając intencje nadawcy	wskazuje przejawy mądrości bohatera	0,93	1
	6.	czyta tekst na poziomie przerośnym	odczytuje przerośny sens wyrażenia	0,85	1
	7.	interpretuje tekst, uwzględniając intencje nadawcy	wskazuje cechy osobowości bohatera	0,80	1
	8.	dostrzega i analizuje kontekst literacki	rozpoznaje zasady postępowania postaci	0,87	1
	9.	interpretuje tekst, uwzględniając intencje nadawcy	określa reakcje uczestników zdarzenia	0,96	1
	10.	dostrzega środki wyrazu w tekście i określa ich funkcje	wskazuje opis, który służy potęgowaniu napięcia w tekście	0,44	1
	11.	czyta tekst kultury na poziomie przerośnym	odczytuje przerośny sens wyrażenia	0,61	1
	12.	odnajduje związki przyczynowo-skutkowe	wskazuje okoliczności, mające znaczenie dla rozwoju państwa krzyżackiego	0,59	1
	13.	dostrzega i analizuje kontekst historyczny	określa zasady funkcjonowania zakonu krzyżackiego	0,95	1
	14.	interpretuje tekst kultury	określa zasadniczą myśl tekstu	0,75	1
	15.	dostrzega i analizuje kontekst historyczny	wskazuje okoliczności, które miały wpływ na charakter decyzji postaci	0,64	1
	16.	dostrzega i analizuje kontekst historyczny	określa czas wydania dokumentu	0,46	1
	17.	interpretuje tekst, uwzględniając intencje nadawcy	wyjaśnia zasadności użycia w tekście trybu rozkazującego	0,64	1
	18.	czyta teksty kultury na poziomie przerośnym	rozpoznaje informacje o stanie duchowym bohatera	0,72	1
	19.	odnajduje związki przyczynowo-skutkowe	wskazuje motywy postępowania bohatera	0,95	1
	20.	odnajduje związki przyczynowo-skutkowe	wskazuje przyczyny decyzji podjętej przez bohatera	0,68	1
	23.	dostrzega środki wyrazu	wskazuje sposób wyróżnienia postaci	0,71	1
	24.	określa funkcje środków wyrazu	określa funkcję światła na obrazie	0,61	1
	25.	określa funkcje środków wyrazu	wskazuje różnice w sposobie przedstawiania matek	0,73	1
	26.	czyta tekst na poziomie symbolicznym	odczytuje symbol zgodnie z wymową wiersza	0,51	1
	27.	czyta tekst na poziomie przerośnym	wskazuje cel i miejsce wędrówki	0,53	1

II. Tworzenie własnego tekstu	21.	dokonuje celowych operacji na tekście	przekształca tekst na mowę zależną z użyciem zdań oznajmujących	0,56	2
	22.	redaguje tekst na zadany temat	pisze streszczenie tekstu	0,20	4
	28.	tworzenie tekstu o charakterze informacyjnym; formułuje argumenty uzasadniające własne stanowisko	podaje legalne sposoby wpływania na decyzje władz gminy; tworzy wypowiedź o strukturze „sposób – ocena – uzasadnienie”	0,39	4
	29.1	tworzy tekst na zadany temat	formułuje tezę; argumentuje: uwzględnia czynnik podmiotowy, uwzględnia czynnik sytuacyjny, uwzględnia konsekwencje decyzji, uwzględnia zróżnicowanie typów szkół i ofert edukacyjnych	0,70	5
	29.2/I	zna i stosuje zasady organizacji tekstu	porządkuje wypowiedź ze względu na treść	0,66	2
	29.2/II	zna i stosuje zasady organizacji tekstu	stosuje graficzną segmentację tekstu	0,73	1
	29.3/I	tworzy wypowiedź poprawną pod względem językowym	pisze poprawnie pod względem językowym	0,42	3
	29.3/II	tworzy wypowiedź poprawną pod względem stylistycznym	dobiera odpowiednie do rozprawki struktury składniowe, leksykalne i frazeologiczne	0,56	1
	29.4/I	tworzy wypowiedź poprawną pod względem językowym	stosuje zasady ortografii	0,34	2
	29.4/II	tworzy wypowiedź poprawną pod względem językowym	stosuje zasady interpunkcji	0,21	1

Tabela 15. Kartoteka testu standardowego GH 2010 wraz z łatwościami zadań dla OKE Łódź

GMP – część matematyczno-przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego

GMP_1. Opis arkusza

Standardowy arkusz matematyczno-przyrodniczy w tym roku zawierał 36 zadań. Zadania od 1. do 25. to zadania zamknięte, do których przygotowano odpowiedzi wielokrotnego wyboru, a do zdającego należał wybór jednej z propozycji. Kolejnych 11 zadań wymagało od ucznia samodzielnego sformułowania odpowiedzi.

GMP_2. Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne

Uzyskane wyniki pozwalają określić tegoroczny test jako *trudny*, jego łatwość wynosi **0,47**.

Liczba uczniów	42302
Średnia	23,61
Łatwość testu	0,47
Odchylenie standardowe	9,46
Mediana	22
Dominanta	19
Minimum	1
Maksimum	50

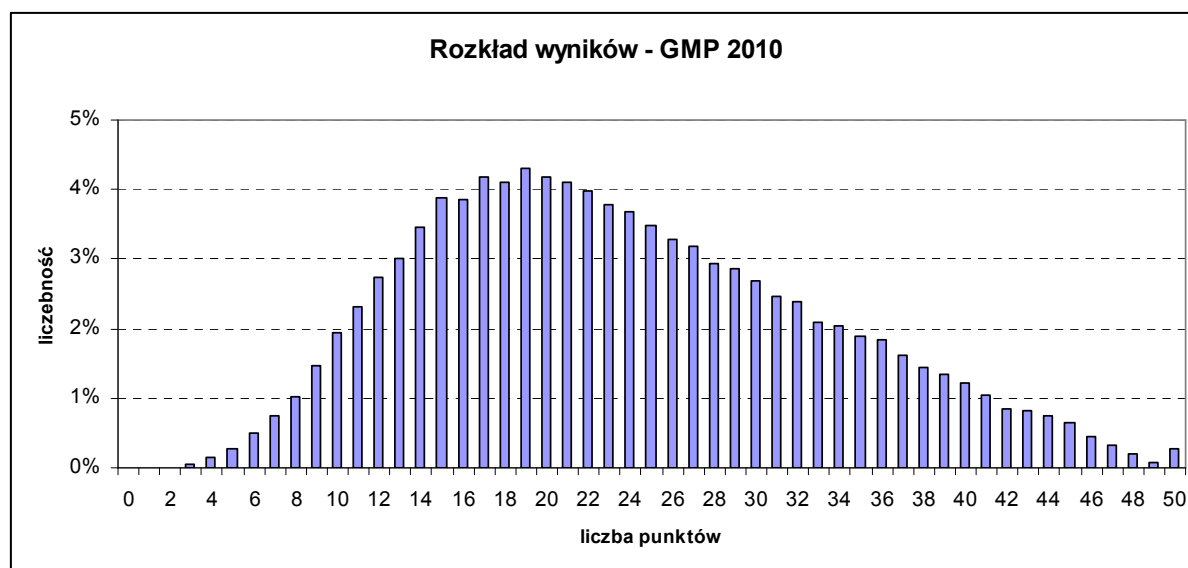
Tabela 16. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza standardowego GMP 2010

Statystyczny uczeń w okręgu uzyskał **23,61** punktu, czyli otrzymał **47%** punktów możliwych do zdobycia. Wynik ten jest porównywalny z wynikiem krajowym, który wynosi **23,90**.

Średni wynik w województwie łódzkim wynosi **24,01** punktu i jest wyższy od średniego wyniku w województwie świętokrzyskim (**22,88** punktu).

Wskaźniki	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie	Kraj
Liczba uczniów	42302	27160	15142	434120
Średnia	23,61	24,01	22,88	23,90
Łatwość testu	0,47	0,48	0,46	0,48
Odchylenie standardowe	9,46	9,50	9,34	9,63
Mediana	22	23	22	23
Dominanta	19	19	17	-
Minimum	1	1	1	0
Maksimum	50	50	50	50

Tabela 17. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza standardowego GMP 2010



Rys. 12. Rozkład wyników uczniowskich GMP 2010 – arkusz standardowy

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin w części matematyczno-przyrodniczej jest przesunięty w stronę wyników niskich (prawoskośny). Odnotujmy, że niewielu uczniów uzyskało 48, 49 i 50 punktów – było to, nie wliczając laureatów konkursów przedmiotowych 125 zdających (0,3%).

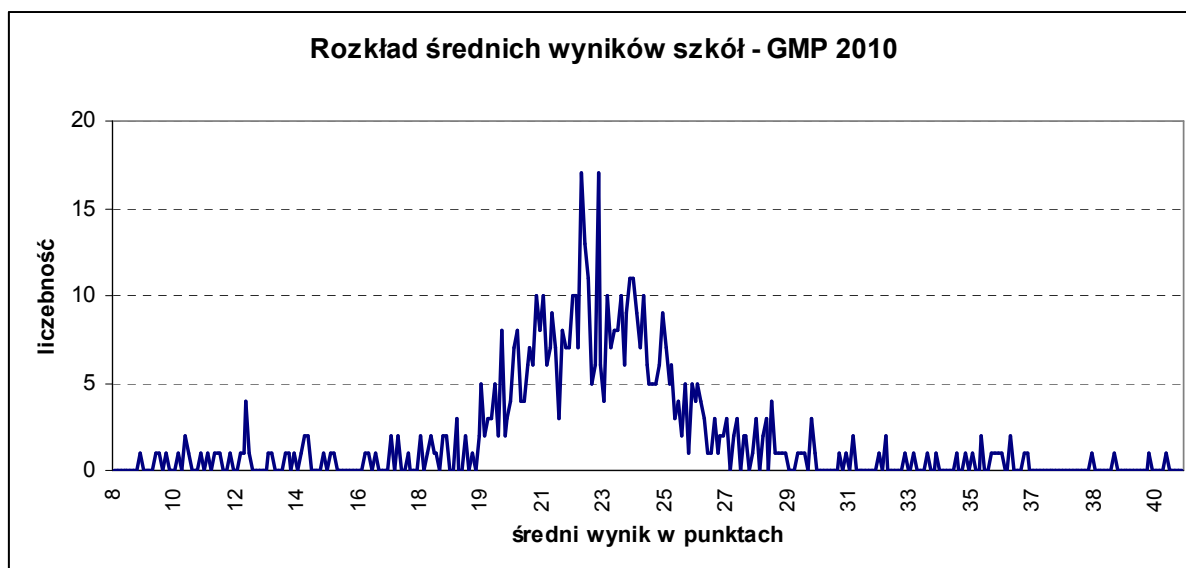
GMP_3. Wyniki w skali staninowej

Przedstawienie wyników w skali staninowej może być wykorzystane przez uczniów do ustalenia pozycji własnego wyniku wśród wyników innych zdających. Uczeń może to ustalić, określając, ilu uczniów uzyskało taki sam wynik, a ilu wynik wyższy lub niższy.

Numer przedziału	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	Liczba uczniów OKE Łódź	Odsetek uczniów OKE Łódź
1.	najniższy	0 – 9	1792	4,2
2.	bardzo niski	10 – 12	2954	7,0
3.	niski	13 – 16	6010	14,2
4.	nizej średni	17 – 20	7092	16,8
5.	średni	21 – 25	8049	19,0
6.	wyżej średni	26 – 31	7379	17,4
7.	wysoki	32 – 37	5030	11,9
8.	bardzo wysoki	38 – 42	2489	5,9
9.	najwyższy	43 – 50	1507	3,6

Tabela 18. Ogólnopolska skala staninowa wyników uczniowskich – GMP 2010 – arkusz standardowy

Gimnazjaliści rozwiązywali zadania zestawu standardowego w **598** szkołach, w tym w **381** szkołach województwa łódzkiego i **217** szkołach województwa świętokrzyskiego. Najniższy średni wynik dla szkoły wyniósł 8,81, a najwyższy – 40,6 punktu.



Rys. 13. Rozkład średnich wyników szkół OKE Łódź. GMP 2010 – arkusz standardowy.

Numer przedziału	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	Liczba szkół OKE Łódź	Odsetek szkół OKE Łódź
1.	najniższy	8,4 – 13,4	24	4,0
2.	bardzo niski	13,5 – 19,0	32	5,4
3.	niski	19,1 – 20,9	75	12,6
4.	niżej średni	21,0 – 22,4	114	19,2
5.	średni	22,5 – 24,0	148	24,9
6.	wyżej średni	24,1 – 25,7	105	17,7
7.	wysoki	25,8 – 28,2	53	8,9
8.	bardzo wysoki	28,3 – 33,7	26	4,4
9.	najwyższy	33,8 – 46,3	17	2,9

Tabela 19. Ogólnokrajowa skala staninowa dla średnich wyników szkół – GMP 2010

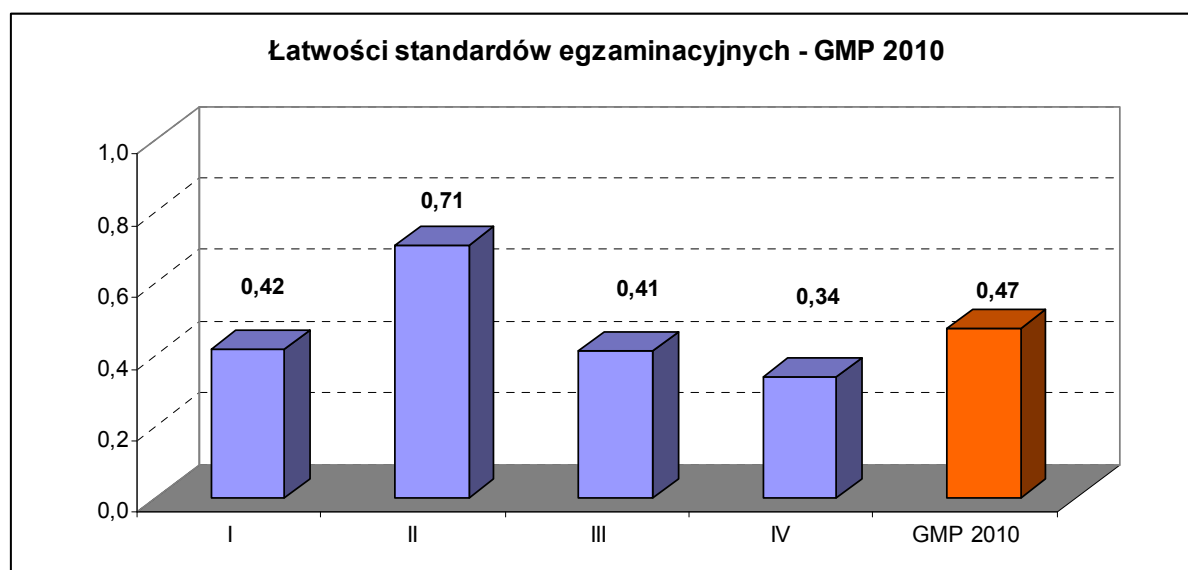
17 szkół o najwyższych wynikach to 10 łódzkich gimnazjów, 4 gimnazja kieleckie, oraz po jednej szkole w Skierniewicach, Łowiczu i Skarżysku-Kamiennej.

Wśród 17 szkół o najwyższych wynikach w części matematyczno-przyrodniczej 9 szkół to gimnazja o najwyższych wynikach również w części humanistycznej.

GMP_4. Wyniki uczniów w obszarach standardów

Test sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych: I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu, II – wyszukiwanie i stosowanie informacji, III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych, IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Łatwości zadań dla poszczególnych obszarów wymagań egzaminacyjnych przedstawia rys.15.

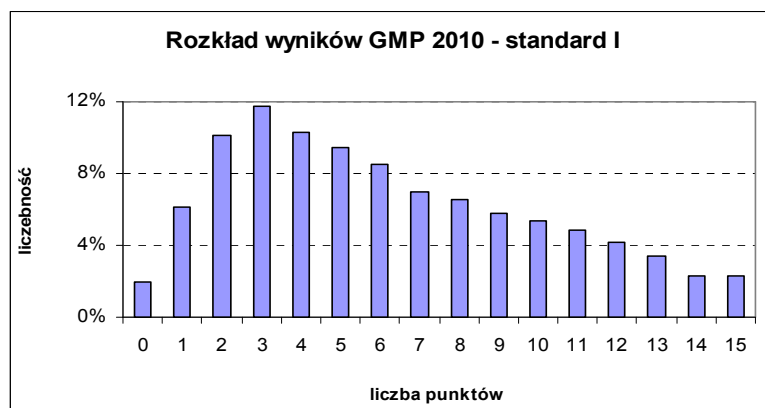


Rys. 14. Łatwość zadań w obszarach standardów egzaminacyjnych – arkusz standardowy GMP 2010.

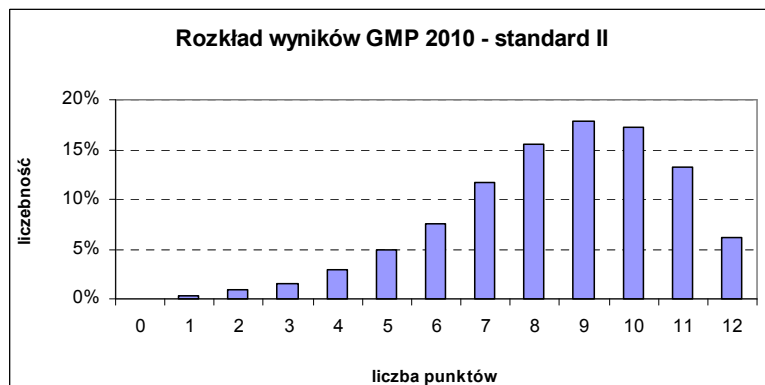
Informacje o tym, jak uczniowie klas trzecich gimnazjalnych województwa łódzkiego i świętokrzyskiego poradzi sobie z zadaniami w obszarach standardów egzaminacyjnych, zawiera tabela 20.

Województwo	Liczba zdających	Umiejętne stosowanie terminów ...	Wyszukiwanie i stosowanie informacji	Wskazywanie i opisywanie faktów, związków...	Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności...	Wynik ogólny
		15 pkt.	12 pkt.	15 pkt.	8 pkt.	
łódzkie	27160	6,38	8,56	6,29	2,78	24,01
świętokrzyskie	15142	5,96	8,31	5,98	2,63	22,88
OKE Łódź	42302	6,23	8,47	6,18	2,73	23,61

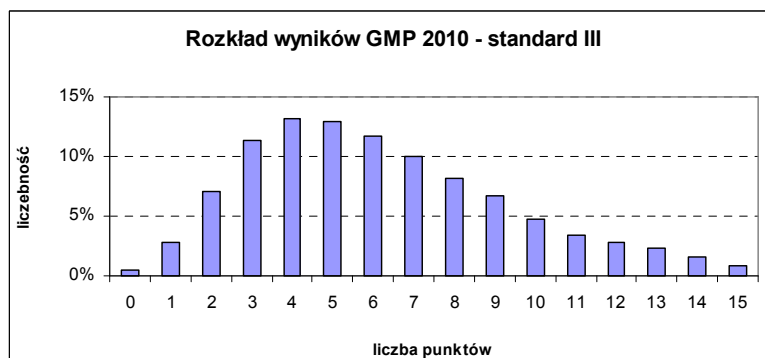
Tabela 20. Średnie wyniki gimnazjalistów województw łódzkiego i świętokrzyskiego – GMP 2010



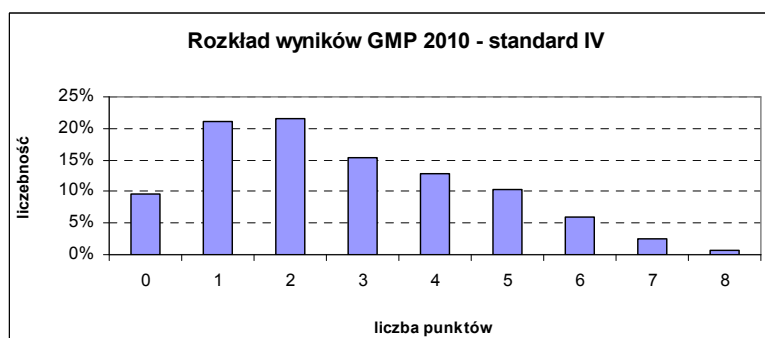
Za rozwiązanie zadań z **I obszaru standardów** zdający mógł otrzymać maksymalnie 15 punktów. Gimnazjaliści najczęściej uzyskiwali 3 punkty.



Za rozwiązanie zadań z **II obszaru standardów** zdający mógł otrzymać maksymalnie 12 punktów. Uczniowie najczęściej uzyskiwali 9 punktów.



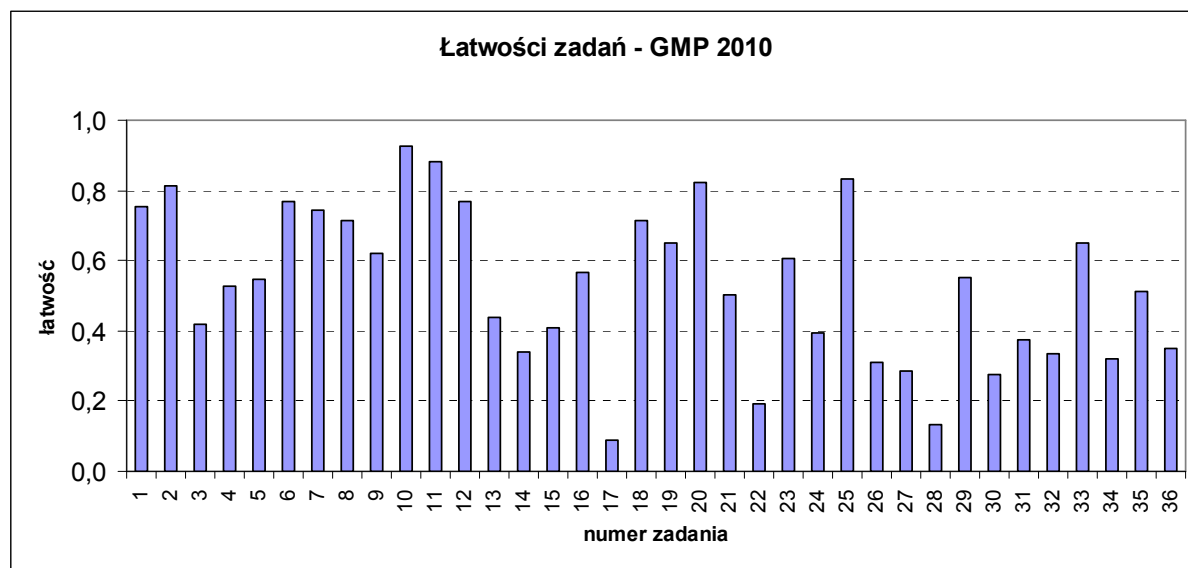
Za rozwiązanie zadań z **III obszaru standardów** zdający mógł otrzymać maksymalnie 15 punktów. Uczniowie najczęściej uzyskiwali 4 punkty.



Za rozwiązanie zadań z **IV obszaru standardów** zdający mógł otrzymać maksymalnie 8 punktów. 9,6% zdających nie uzyskało punktów za zadania z tego obszaru.

Rys. 15. Rozkłady wyników uczniowskich w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych

GMP_5. Łatwość zadań



Rys. 16. Łatwości zadań/czynności. GMP 2010 – arkusz standardowy

Tabela 21. przedstawia podział zadań ze względu na ich łatwość (interpretację wskaźnika łatwości można znaleźć w Słowniczku na str.77).

Interpretacja wartości wskaźnika	Zadania zamknięte	Zadania otwarte
zadanie bardzo trudne (BT)	14, 17, 22	28
zadanie trudne (T)	3, 4, 5, 9, 13, 15, 16, 21, 23, 24	26, 27, 30, 31, 32, 34, 36
zadanie umiarkowanie trudne (UT)	1, 6, 7, 8, 12, 18, 19	29, 33, 35
zadanie łatwe (Ł)	2, 10, 11, 20, 25	-
zadanie bardzo łatwe (BŁ)	-	-

Tabela 21. Określenie wskaźnika łatwości dla zadań zamkniętych i otwartych – GMP 2010

Spośród 36 zadań ocenianych na egzaminie 5 okazało się dla zdających łatwymi, a 4 – były bardzo trudne; przeważały zadania trudne i umiarkowanie trudne.

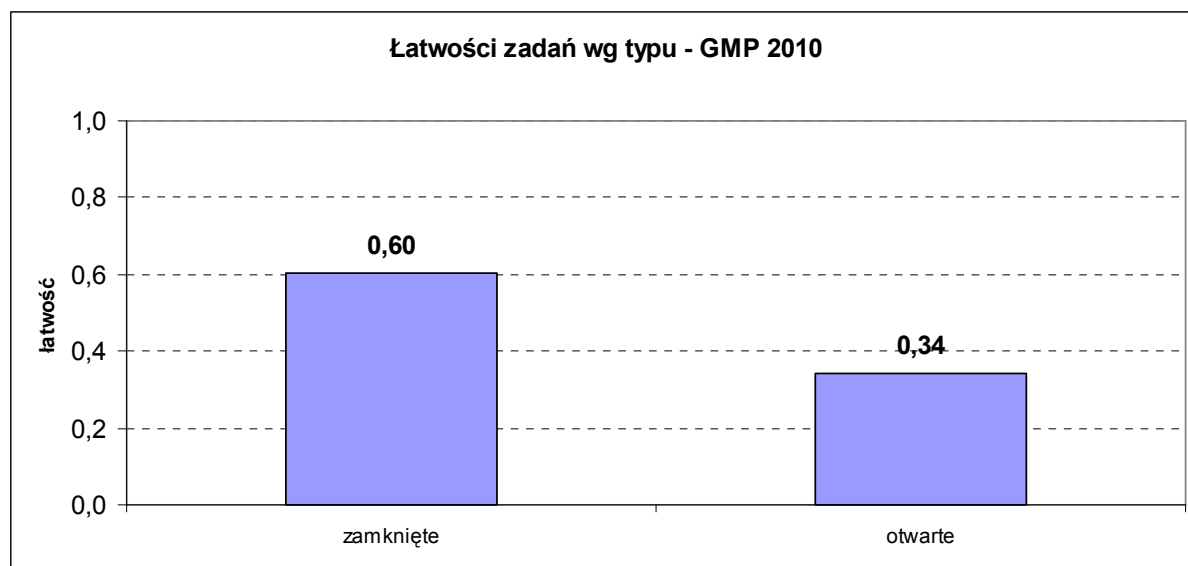
Uczniowie najlepiej radzili sobie z:

- odczytywaniem i porównywaniem informacji przedstawionych w formie wykresu słupkowego;
- porównywaniem informacji przedstawionej na diagramach kołowych;
- wskazywaniem substancji powstającej podczas spalania;
- interpretowaniem informacji przedstawionej w formie tekstu.

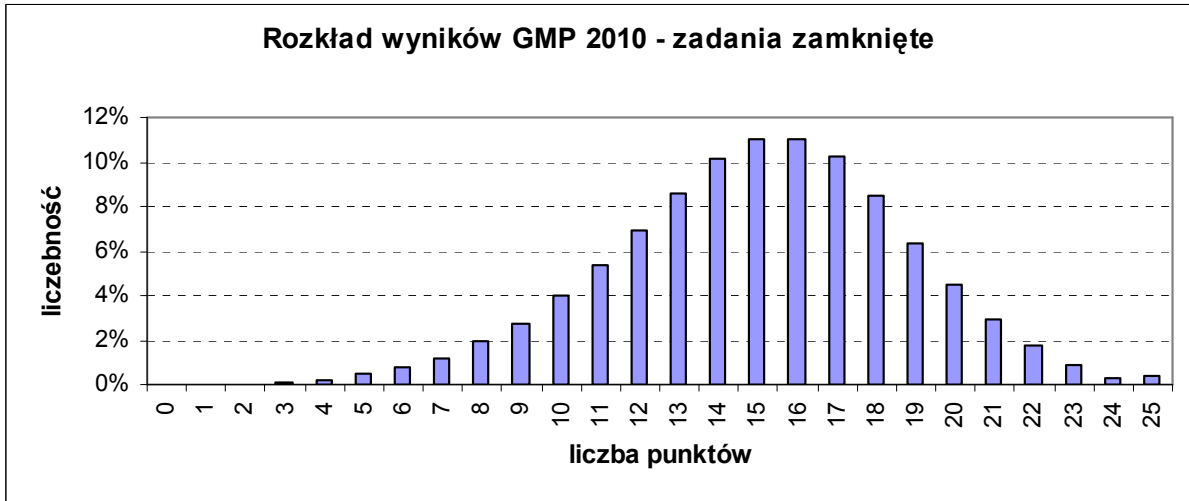
Najwięcej trudności mieli z:

- ustaleniem nazwy pierwiastka na podstawie budowy jądra atomowego;
- przewidywaniem wyniku doświadczenia;
- wyjaśnieniem opisanego zjawiska;
- obliczeniem czasu ogrzewania wody o 80°C;
- obliczeniem objętości diamentu;
- ustaleniem długości odcinków na podstawie własności figur geometrycznych.

Uczniowie lepiej poradzili sobie z odpowiedziami do zadań zamkniętych (za które mogli otrzymać 25 punktów), nieco gorzej z zadaniami otwartymi (również za 25 punktów).

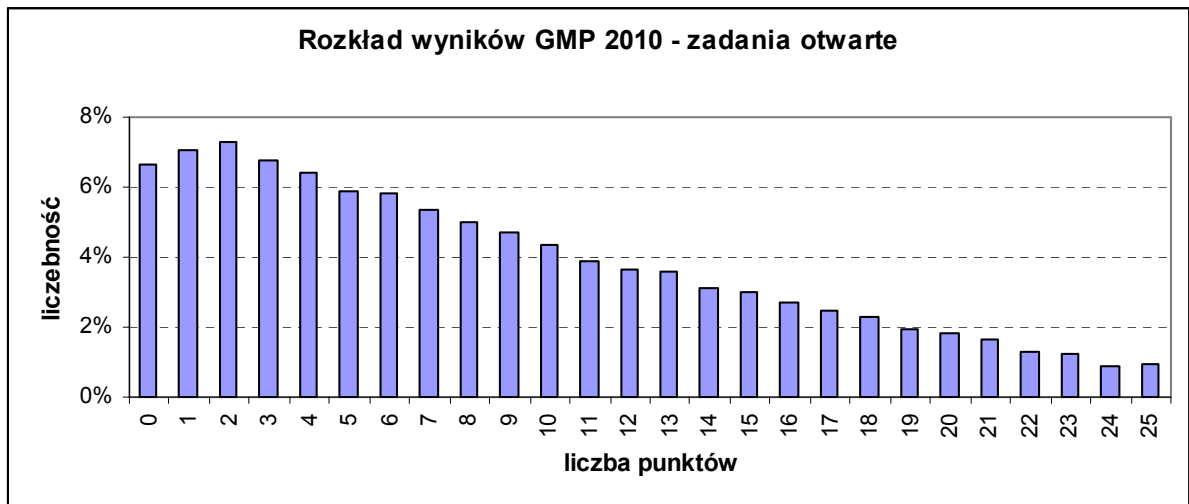


Rys. 17. Łatwość zadań otwartych i zamkniętych. GMP 2010 – arkusz standardowy



Rys. 18. Rozkład wyników zadań zamkniętych – GMP 2010

Rozkład wyników za zadania zamknięte jest nieznacznie przesunięty w kierunku wyników wysokich. Najczęściej gimnazjaliści uzyskiwali 16 punktów na 25 możliwych do zdobycia.



Rys. 19. Rozkład wyników zadań otwartych – GMP 2010

Ponad 6% zdających nie uzyskało żadnego punktu za zadania otwarte. Najczęściej zdający uzyskiwali 2 punkty za zadania otwarte na 25 możliwych do zdobycia.

**Kartoteka zestawu egzaminacyjnego cz. matematyczno-przyrodniczej
(arkusze GM-1-102)**

Obszar standardów	Numer zadania	Nazwa sprawdzanej umiejętności Uczeń:	Nazwa sprawdzanej czynności Uczeń:	Łatwość	Liczba punktów
I. Stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych	6.	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	określa pochodzenie węgla	0,77	1
	7.	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	rozdziela odnawialne i nieodnawialne źródła energii	0,74	1
	23.	posługuje się własnościami figur	oblicza pola powierzchni figury przestrzennej	0,60	1
	24.	posługuje się własnościami figur	porównuje obwody figur	0,39	1
	26.	wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	oblicza 35% masy diamentu (w karatach)	0,31	3
	27.	wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	oblicza objętość diamentu i podaje zaokrąglony wynik wraz z jednostką	0,28	3
	29.	posługuje się własnościami figur	porównuje drogę przebytą w ciągu 10 minut z obwodem	0,55	2
	30.	posługuje się własnościami figur	ustala długość obu odcinków (PB i PF)	0,28	3
II. Wyszukiwanie i stosowanie informacji	1.	operuje informacją	przetwarza informacje z diagramu kołowego	0,75	1
	2.	operuje informacją	porównuje informację przedstawioną na diagramach kołowych	0,82	1
	4.	operuje informacją	interpretuje informację z rysunku przekroju geologicznego	0,53	1
	8.	odczytuje informację	szacuje długość i szerokość geograficzną na podstawie mapy	0,72	1
	9.	operuje informacją	przetwarza informacje z mapy	0,62	1
	10.	odczytuje informacje	odczytuje informacje z wykresu słupkowego	0,92	1
	11.	operuje informacją	porównuje informacje przedstawione w formie wykresu słupkowego	0,88	1
	12.	operuje informacją	wnioskuje na podstawie wykresu słupkowego	0,77	1
	16.	odczytuje informacje	odczytuje informacje z układu okresowego	0,57	1
	18.	odczytuje informacje	odczytuje informacje z układu okresowego	0,71	1
	25.	operuje informacją	interpretuje informację przedstawioną w formie tekstu	0,83	1
	36.	operuje informacją	poprawnie uzupełnia schemat	0,35	1

III. Wyszukiwanie i opisywanie faktów, związków i zależności	3.	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	wyjaśnia przyczyny zahamowania wzrostu rośliny	0,42	1
	5.	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	ustala kolejność powstania węgla kopalnych	0,55	1
	17.	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	ustala nazwę pierwiastka na podstawie budowy jądra atomowego	0,09	1
	19.	posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych	wybiera właściwe równanie reakcji chemicznej	0,65	1
	20.	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	wskazuje substancję powstającą podczas spalania	0,82	1
	21.	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	wykorzystuje zależności między wielkościami fizycznymi	0,50	1
	28.	wskazywanie prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	oblicza czas ogrzewania wody o 80°C i zapisuje wynik z jednostką	0,14	3
	31.	posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych	zapisuje układ równań prowadzący do rozwiązania zadania	0,38	2
	33.	posługuje się funkcjami	podaje wartość argumentu odczytaną z wykresu funkcji	0,65	1
	34.	posługuje się funkcjami	ustala wartość funkcji dla podanych argumentów	0,32	1
	35.	wskazywanie prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	nazywa cztery procesy warunkujące obieg węgla w biosferze	0,51	2
IV. Stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów	13.	stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów	wnioskuje na podstawie podanych faktów i wyników doświadczenia	0,44	1
	14.	stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów	wyjaśnia opisane zjawisko	0,34	1
	15.	opracowuje wyniki	interpretuje wynik obserwacji	0,41	1
	22.	stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów	przewiduje wynik doświadczenia	0,19	1
	32.	tworzy i realizuje plan rozwiązania; opracowuje wyniki	podaje pełne uzasadnienie, w którym uwzględnia, że: - liczba głosów oddanych na Olę musi być liczbą parzystą albo liczbą głosów oddanych na każdego chłopca musi być większa od 8 i mniejsza od 11 - liczba głosów oddanych na Olę musi być większa od 10 i mniejsza od 16 zapisuje oba rozwiązania	0,34	4

Tabela 22. Kartoteka testu standardowego matematyczno-przyrodniczego GMP 2010 wraz z łatwościami zadań dla OKE Łódź

GJO – część językowa egzaminu gimnazjalnego

GJO_1. Opis arkusza

Egzamin gimnazjalny z języka obcego trwał 90 minut.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w trzech obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych:

- I. Odbiór tekstu słuchanego
- II. Odbiór tekstu czytanego
- III. Reagowanie językowe

Dwuletnie doświadczenia w przeprowadzaniu egzaminu gimnazjalnego z języka obcego oraz analiza rozwiązywalności zadań egzaminacyjnych wskazują, że w pracy z uczniami przystępującymi do egzaminu celowe jest:

- zapoznanie uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych, zakresem struktur leksykalno-gramatycznych, tematyką tekstów stanowiących podstawę zadań egzaminacyjnych oraz przykładowymi zadaniami egzaminacyjnymi
- zwrócenie uwagi uczniów na dokładne czytanie poleceń do zadań
- wprowadzenie przez nauczycieli dodatkowych, przygotowanych przez nich ćwiczeń doskonalących poszczególne umiejętności szczegółowe, np. określanie głównej myśli tekstu lub intencji autora
- wprowadzenie rozgrzewki językowej na początku lekcji, w celu zachęcenia uczniów do poprawnego reagowania językowego
- wykorzystanie autentycznych materiałów na lekcjach języków obcych (broшуry, mapy, ogłoszenia, znaki informacyjne, itd.)
- wzbogacanie słownictwa, ze szczególnym naciskiem na wyrażenia synonimiczne
- przeniesienie ciężaru nauki na uczniów poprzez zachęcenie ich do wykonywania dodatkowych, zindywidualizowanych zadań poza szkołą np. czytanie książek w uproszczonej wersji oryginalnej, oglądanie filmów w wersji oryginalnej, korzystanie z dostępnych programów komputerowych do nauki języków obcych
- uświadomienie uczniom znaczenia znajomości języków obcych we współczesnym świecie.

GJO_2. Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne

A. Język angielski

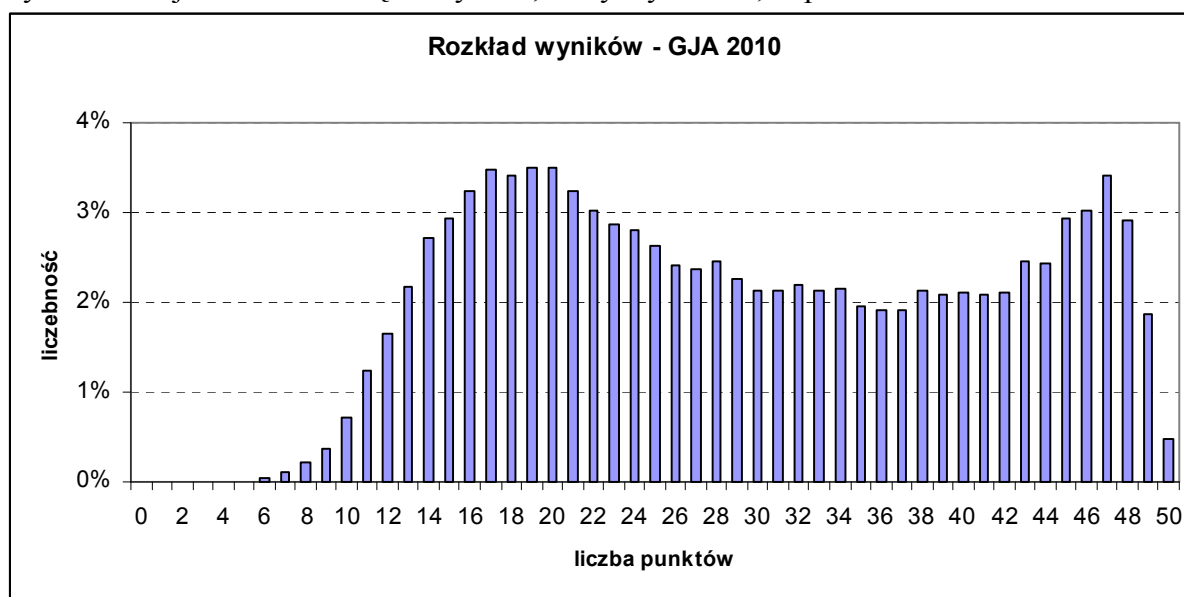
Uzyskane wyniki pozwalają określić test z języka angielskiego jako *umiarkowanie trudny*, jego łatwość wynosi **0,59**.

Liczba uczniów	33593
Średnia	29,34
Łatwość testu	0,59
Odchylenie standardowe	11,57
Mediana	28
Dominanta	20
Minimum	0
Maksimum	50

Tabela 23. Podstawowe parametry statystyczne dla arkusza standardowego – GJA 2010

Przeciętny wynik w okręgu wyniósł **29,34** punktu, czyli **59%** punktów możliwych do uzyskania.

Średni wynik w województwie łódzkim wynosi **29,93** punktu i jest wyższy od średniego wyniku w województwie świętokrzyskim, który wynosi **28,40** punktu.



Rys. 20 Rozkład wyników uczniowskich GJA 2010 – arkusz standardowy

Podobnie jak w roku ubiegłym, rozkład wyników jest wyraźnie dwumodalny. Oznacza to, że jest liczna grupa uczniów, która sobie nie radziła z testem (dominanta dla tej grupy wynosi 20 punktów) oraz duża grupa uczniów, dla której test był bardzo łatwy (dominanta dla tej grupy wynosi 47 punktów). Dalsze analizy pokazują, że te dwie grupy wyników odpowiadają wynikom uczniów ze szkół wiejskich (niższa dominanta) oraz wynikom uczniów z ośrodków wielkomiejskich (wyższa dominanta).

Gimnazjaliści rozwiązywali zadania zestawu standardowego w **546** szkołach, w tym w **344** szkołach województwa łódzkiego i **202** szkołach województwa świętokrzyskiego.

B. Język niemiecki

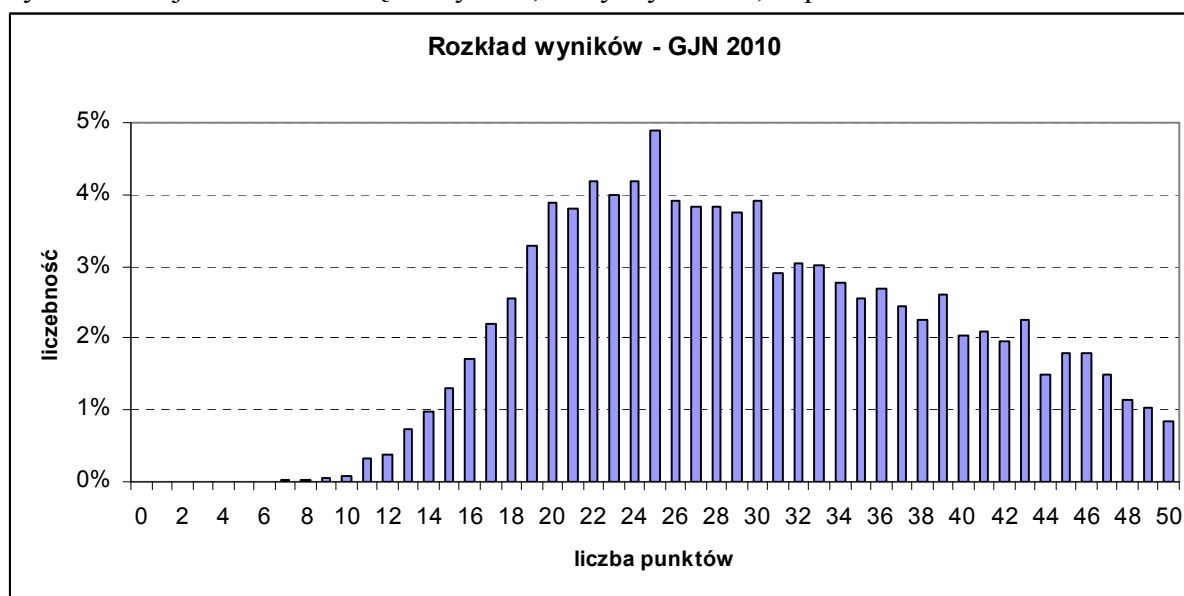
Uzyskane wyniki pozwalają określić test z języka niemieckiego jako *umiarkowanie trudny*, jego łatwość wynosi **0,59**.

Liczba uczniów	7975
Średnia	29,64
Łatwość testu	0,59
Odchylenie standardowe	9,28
Mediana	28
Dominanta	25
Minimum	3
Maksimum	50

Tabela 24. Podstawowe parametry statystyczne dla arkusza standardowego – GJN 2010

Przeciętny wynik w okręgu wyniósł **29,64** punktu, czyli **59%** punktów możliwych do uzyskania.

Średni wynik w województwie łódzkim wynosi **29,39** punktu i jest niższy od średniego wyniku w województwie świętokrzyskim, który wynosi **30,45** punktu.



Rys. 21 Rozkład wyników uczniowskich GJN 2010 – arkusz standardowy

Rozkład wyników jest prawoskośny, wyraźnie przesunięty w kierunku wyników niskich. Test dla większości uczniów był umiarkowanie trudny. Około 44% uczniów uzyskało wyniki w tym przedziale trudności.

Gimnazjaliści rozwiązywali zadania zestawu standardowego z języka niemieckiego w **209** szkołach, w tym w **160** szkołach województwa łódzkiego i **49** szkołach województwa świętokrzyskiego.

C. Język rosyjski

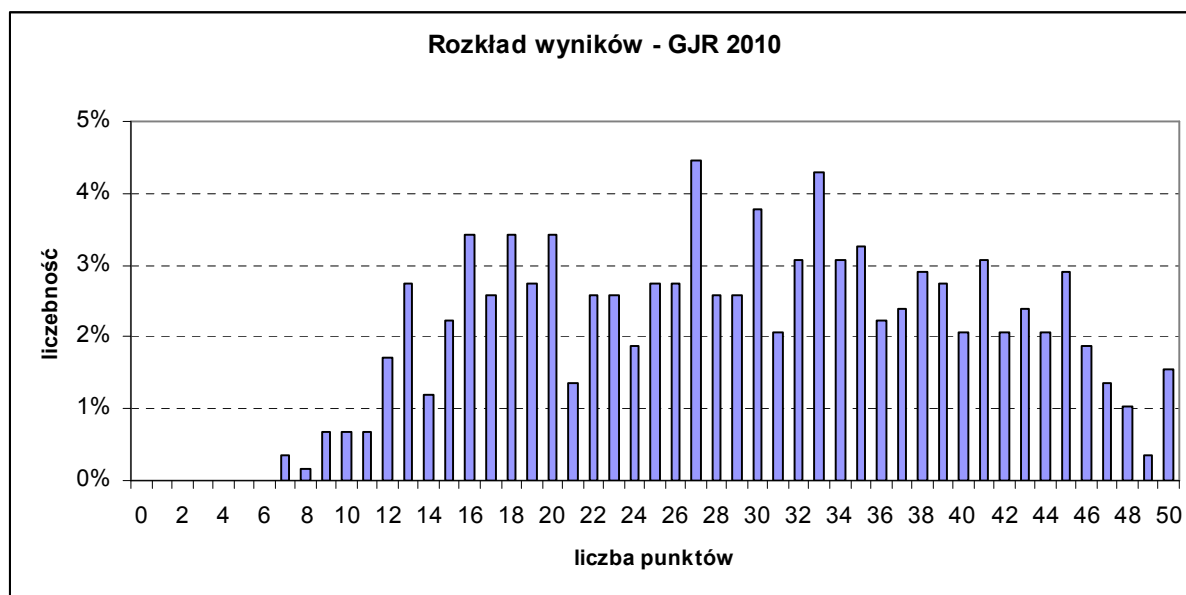
Uzyskane wyniki pozwalają określić test z języka rosyjskiego jako *umiarkowanie trudny*, jego łatwość wynosi **0,59**.

Liczba uczniów	584
Średnia	29,42
Łatwość testu	0,59
Odchylenie standardowe	10,59
Mediana	30
Dominanta	27
Minimum	7
Maksimum	50

Tabela 25. Podstawowe parametry statystyczne dla arkusza standardowego – GJR 2010

Przeciętny wynik w okręgu wyniósł **29,42** punktu, czyli **59%** punktów możliwych do uzyskania.

Średni wynik w województwie łódzkim wynosi **32,10** punktu i jest wyraźnie wyższy od średniego wyniku w województwie świętokrzyskim, który wynosi **27,50** punktu.



Rys. 22 Rozkład wyników uczniowskich GJR 2010 – arkusz standardowy

Rozkład wyników jest symetryczny, z dwiema dominantami (27 i 33 pkt.)

Gimnazjaliści rozwiązywali zadania zestawu standardowego z języka rosyjskiego w **23** szkołach, w tym w **10** szkołach województwa łódzkiego i **13** szkołach województwa świętokrzyskiego.

D. Język francuski

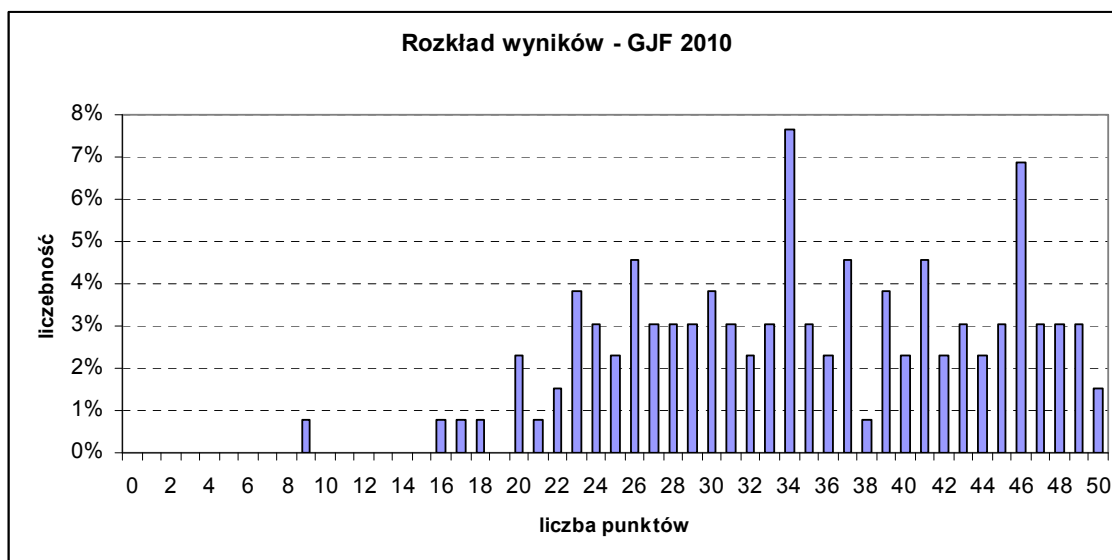
Uzyskane wyniki pozwalają określić test z języka francuskiego jako *łatwy*, jego łatwość wynosi **0,70**.

Liczba uczniów	131
Średnia	34,92
Łatwość testu	0,70
Odchylenie standardowe	9,08
Mediana	34
Dominanta	34
Minimum	9
Maksimum	50

Tabela 26. Podstawowe parametry statystyczne dla arkusza standardowego – GJF 2010

Przeciętny wynik w okręgu wyniósł **34,92** punktu, czyli **70%** punktów możliwych do uzyskania.

Średni wynik w województwie łódzkim wynosi **37,85** punktu i jest wyraźnie wyższy od średniego wyniku w województwie świętokrzyskim, który wynosi **28,91** punktu.



Rys. 23 Rozkład wyników uczniowskich GJF 2010 – arkusz standardowy

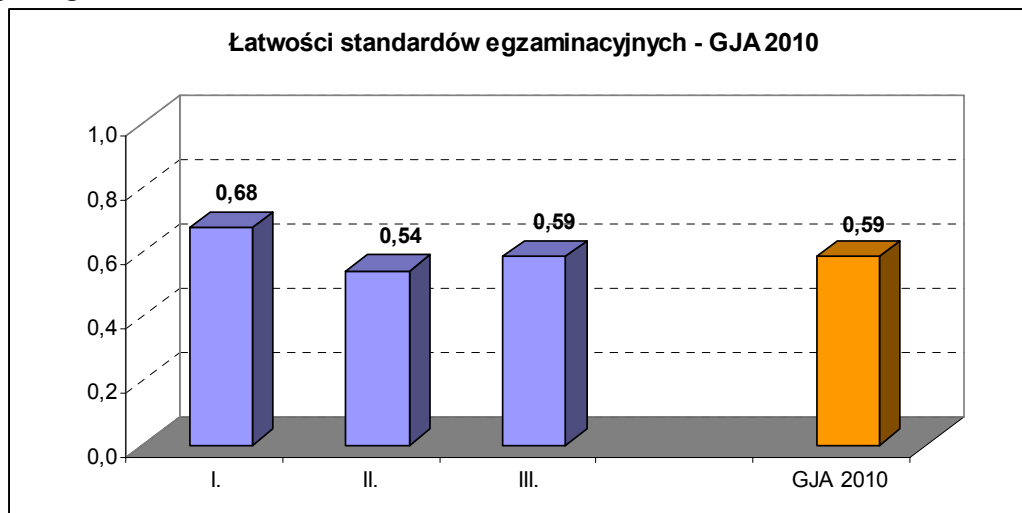
Rozkład wyników jest symetryczny, z dwiema dominantami (34 i 46 pkt.)

Gimnazjaliści rozwiązywali zadania zestawu standardowego w **8** szkołach, w tym w **7** szkołach województwa łódzkiego i **jednej** szkole województwa świętokrzyskiego.

GJO_3. Wyniki uczniów w obszarach standardów

Test sprawdzał poziom opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych: I – odbiór tekstu słuchanego; II – odbiór tekstu czytanego; III – reagowanie językowe.

A. Język angielski



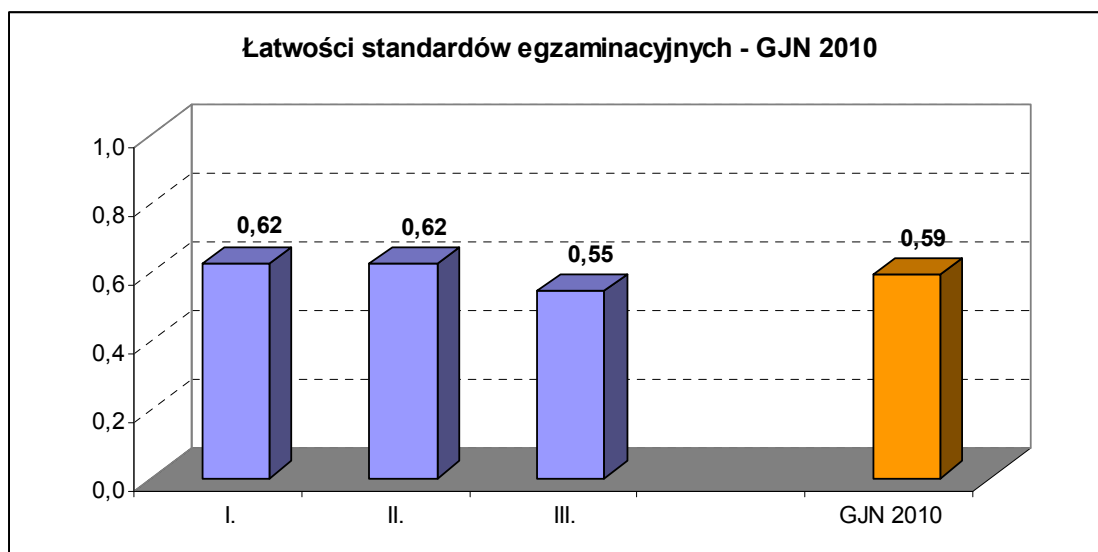
Rys. 24 Łatwości standardów egzaminacyjnych. GJA 2010 – arkusz standardowy

Powyższy wykres wskazuje, iż umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych opanowane zostały w różnym stopniu. Zdecydowanie najłatwiejszy okazał się odbiór tekstu słuchanego.

Województwo	Liczba zdających	Odbiór tekstu słuchanego	Odbiór tekstu czytanego	Reagowanie językowe	Wynik ogólny
		10 pkt.	20 pkt.	20 pkt.	50 pkt.
łódzkie	20691	6,88	11,07	11,97	29,93
świętokrzyskie	12902	6,59	10,50	11,31	28,40
OKE Łódź	33593	6,77	10,85	11,72	29,34

Tabela 27. Średnie wyniki gimnazjalistów województw łódzkiego i świętokrzyskiego – GJA 2010

B. Język niemiecki



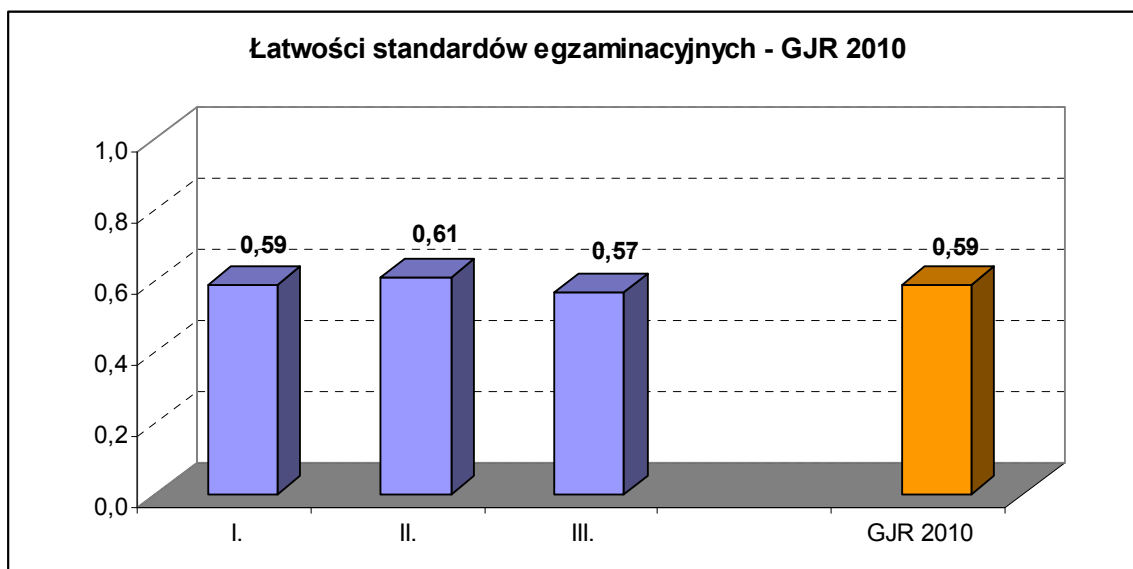
Rys. 25. Łatwości standardów egzaminacyjnych. GJN 2010 – arkusz standardowy

Wyniki uczniów zdających język niemiecki wskazują na równowagę w poziomie opanowania umiejętności w obszarach odbioru tekstu słuchanego i czytanego. Trudniejsze dla uczniów okazało się opanowanie umiejętności z obszaru reagowania językowego.

Województwo	Liczba zdających	Odbiór tekstu słuchanego	Odbiór tekstu czytanego	Reagowanie językowe	Wynik ogólny
		10 pkt.	20 pkt.	20 pkt.	50 pkt.
łódzkie	6122	6,20	12,41	10,79	29,39
świętokrzyskie	1853	6,36	12,79	11,30	30,45
OKE Łódź	7975	6,24	12,49	10,91	29,64

Tabela 28. Średnie wyniki gimnazjalistów województw łódzkiego i świętokrzyskiego – GJN 2010

C. Język rosyjski



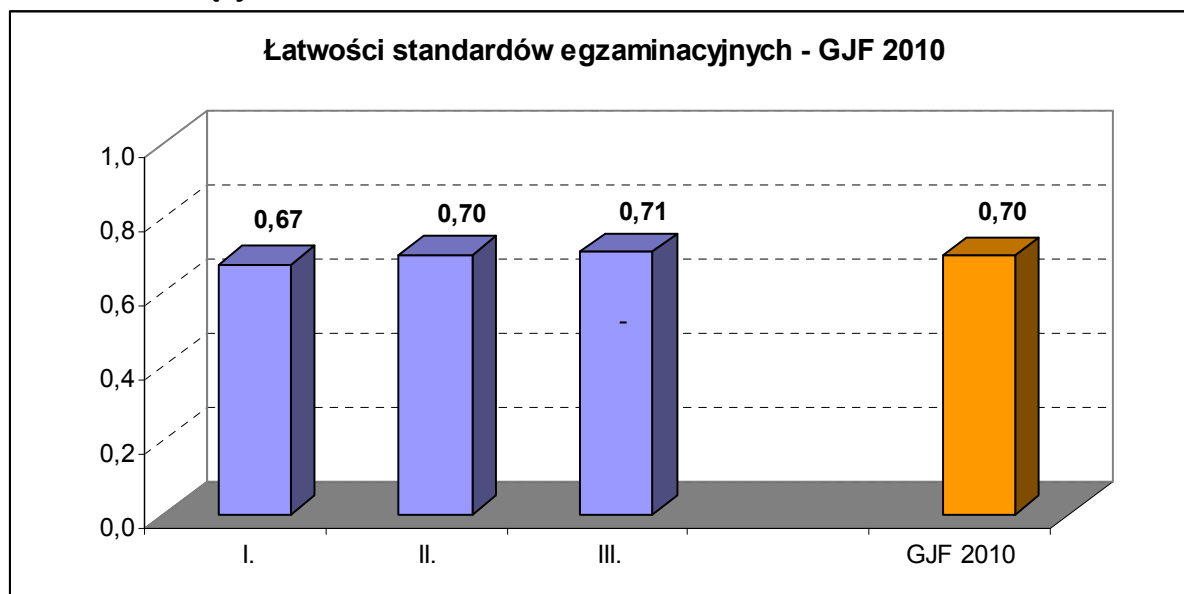
Rys. 26. Łatwości standardów egzaminacyjnych. GJR 2010 – arkusz standardowy

Porównując wyniki uczniów zdających język rosyjski, zauważa się równowagę w poziomie opanowania umiejętności w poszczególnych obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych.

Województwo	Liczba zdających	Odbiór tekstu słuchanego	Odbiór tekstu czytanego	Reagowanie językowe	Wynik ogólny
		10 pkt.	20 pkt.	20 pkt.	50 pkt.
łódzkie	244	6,44	13,04	12,62	32,10
świętokrzyskie	340	5,52	11,56	10,42	27,50
OKE Łódź	584	5,90	12,18	11,34	29,42

Tabela 29. Średnie wyniki gimnazjalistów województw łódzkiego i świętokrzyskiego – GJR 2010

D. Język francuski



Rys. 27. Łatwości standardów egzaminacyjnych. GJF 2010 – arkusz standardowy

Dane przedstawione na wykresie wskazują na nieco gorsze opanowanie umiejętności odbioru tekstu słuchanego. Opanowanie umiejętności w pozostałych standardach (odbiór tekstu czytanego i reagowanie językowe) pozostaje na podobnym poziomie.

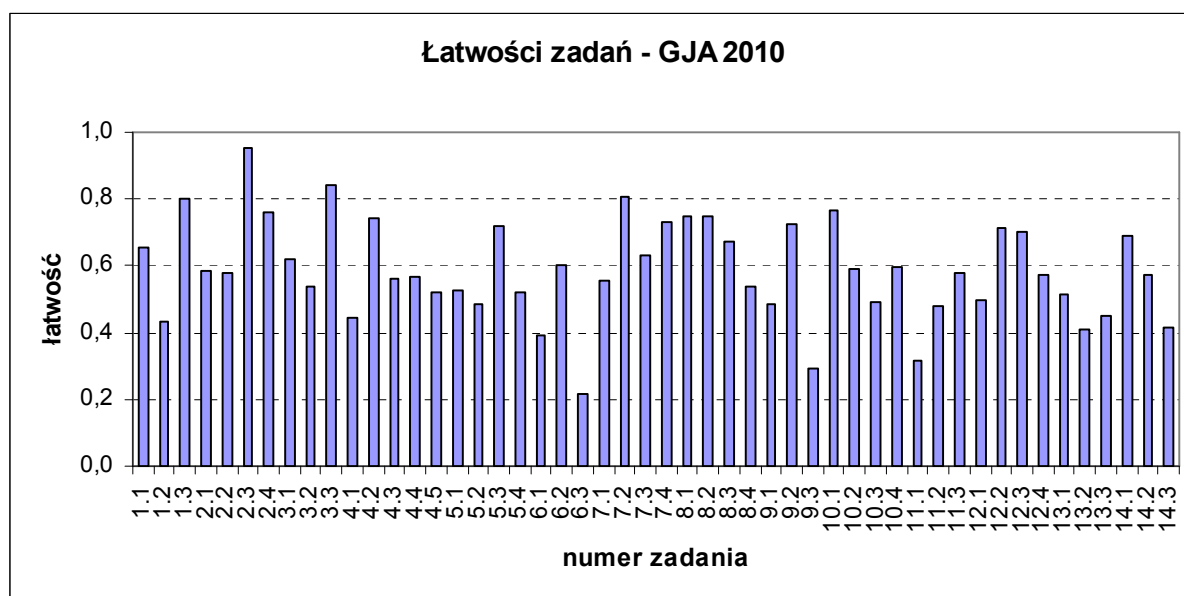
Województwo	Liczba zdających	Odbiór tekstu słuchanego	Odbiór tekstu czytanego	Reagowanie językowe	Wynik ogólny
		10 pkt.	20 pkt.	20 pkt.	50 pkt.
łódzkie	88	7,36	15,20	15,28	37,85
świętokrzyskie	43	5,42	11,63	11,86	28,91
OKE Łódź	131	6,73	14,03	14,16	34,92

Tabela 30. Średnie wyniki gimnazjalistów województw łódzkiego i świętokrzyskiego – GJF 2010

GJO_4. Łatwość zadań

A. Język angielski

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadania nr 2 (odbiór tekstu słuchanego), sprawdzającego umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji oraz określenia kontekstu sytuacyjnego. Zdający nie mieli również większych trudności z poprawnym rozwiązaniem zadań nr 7 i 8 z obszaru reagowania językowego sprawdzających odpowiednio umiejętność przetwarzania tekstu przeczytanego w języku polskim oraz treści przedstawionych w materiale ikonograficznym i wyrażenia ich w języku obcym. W obszarze odbioru tekstu czytanego trudne okazały się zadania nr 11 i 13 (określenie intencji nadawcy tekstu oraz wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji). Najtrudniejsze w całym arkuszu okazało się natomiast zadanie nr 6 (reagowanie językowe), w którym uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne, niezbędne do skutecznej komunikacji. Łatwości poszczególnych zadań z języka angielskiego przedstawia rys.13.



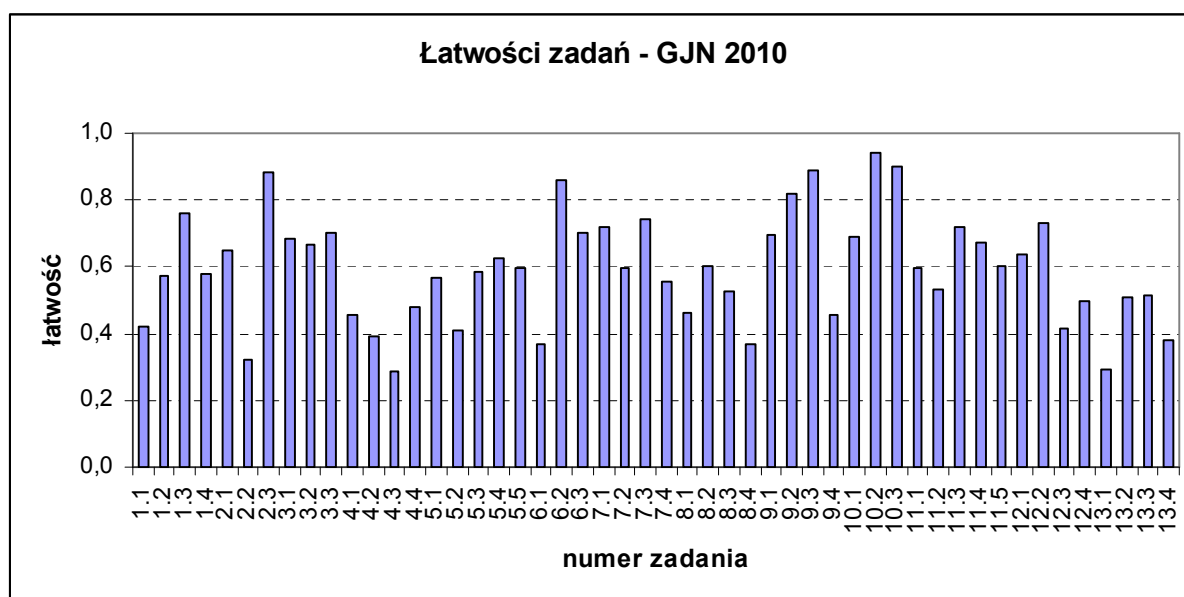
Rys. 28. Łatwości zadań GJA 2010 – arkusz standardowy

Interpretacja	Wskaźnik łatwości	Numery zadań	Liczba zadań cząstkowych	% ogółu zadań
bardzo trudne	0,00 – 0,19	-	-	-
trudne	0,20 – 0,49	1.2., 4.1., 5.2., 6.1., 6.3., 9.1., 9.3., 10.3., 11.1., 11.2., 13.2., 13.3., 14.3.	13	26
umiarkowanie trudne	0,50 – 0,69	1.1., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.1., 5.4., 6.2., 7.1., 7.3., 8.3., 8.4., 10.2., 10.4., 11.3., 12.1., 12.4., 13.1., 14.1., 14.2.	23	46
łatwe	0,70 – 0,89	1.3., 2.4., 3.3., 4.2., 5.3., 7.2., 7.4., 8.1., 8.2., 9.2., 10.1., 12.2., 12.3.,	13	26
bardzo łatwe	0,90 – 1,00	2.3.	1	2

Tabela 31. Zróżnicowanie wskaźnika łatwości poszczególnych zadań cząstkowych GJA 2010

B. Język niemiecki

Najłatwiejsze w całym arkuszu okazało się zadanie nr 10 z obszaru odbioru tekstu czytanego, które sprawdzało umiejętność określenia kontekstu sytuacyjnego. Zdającym nie sprawiło również wielkich trudności zadanie nr 9, wymagające określenia głównej myśli tekstu. Najtrudniejsze natomiast okazało się zadanie nr 4 sprawdzające właściwe reagowanie językowe w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy. Trudne było również zadanie 13 z obszaru odbioru tekstu czytanego, w którym uczeń miał rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu. Łatwości poszczególnych zadań z języka niemieckiego przedstawia rys.16.



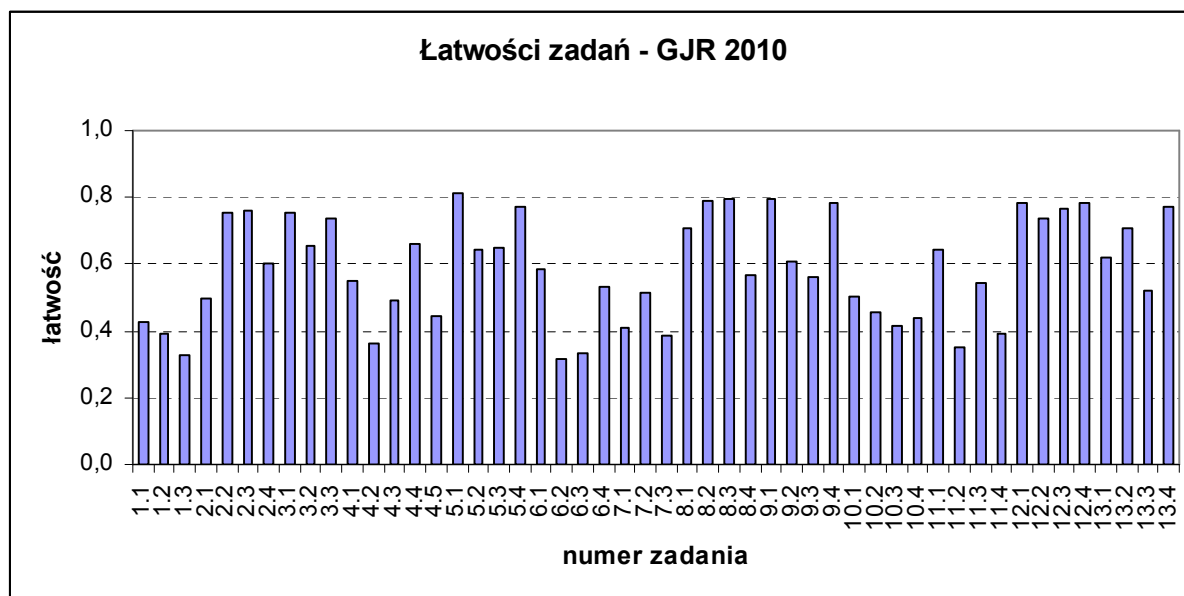
Rys. 29. Łatwości zadań GJN 2010 – arkusz standardowy

Interpretacja	Wskaźnik łatwości	Numery zadań	Liczba zadań częściowych	% ogółu zadań
bardzo trudne	0,00 – 0,19	-	-	-
trudne	0,20 – 0,49	1.1., 2.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 5.2., 6.1., 8.1., 8.4., 12.3., 12.4., 13.1., 13.4.	14	28
umiarkowanie trudne	0,50 – 0,69	1.2., 1.4., 2.1., 3.1., 3.2., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 7.2., 7.4., 8.2., 8.3., 9.4., 10.1., 11.1., 11.2., 11.4., 11.5., 12.1., 13.2., 13.3.	22	44
łatwe	0,70 – 0,89	1.3., 2.3., 3.3., 6.2., 6.3., 7.1., 7.3., 9.1., 9.2., 9.3., 11.3., 12.2.,	12	24
bardzo łatwe	0,90 – 1,00	10.2., 10.3.	2	4

Tabela 32. Zróżnicowanie wskaźnika łatwości poszczególnych zadań częściowych GJN 2010

C. Język rosyjski

Najłatwiejszym zadaniem w arkuszu okazało się zadanie 12 (odbiór tekstu czytanego), w którym uczeń określał główną myśl poszczególnych części tekstu. Łatwe okazały się ponadto zadania nr 3 (odbiór tekstu słuchanego), nr 5 i 8 (reagowanie językowe). Najtrudniejszym dla zdających było natomiast zadanie nr 1 z obszaru odbioru tekstu słuchanego, sprawdzające określanie kontekstu sytuacyjnego. Trudne były również zadania nr 6 i 7 (reagowanie językowe) oraz 10 i 11 (odbiór tekstu czytanego). Łatwości poszczególnych zadań z języka rosyjskiego przedstawia rys.31.



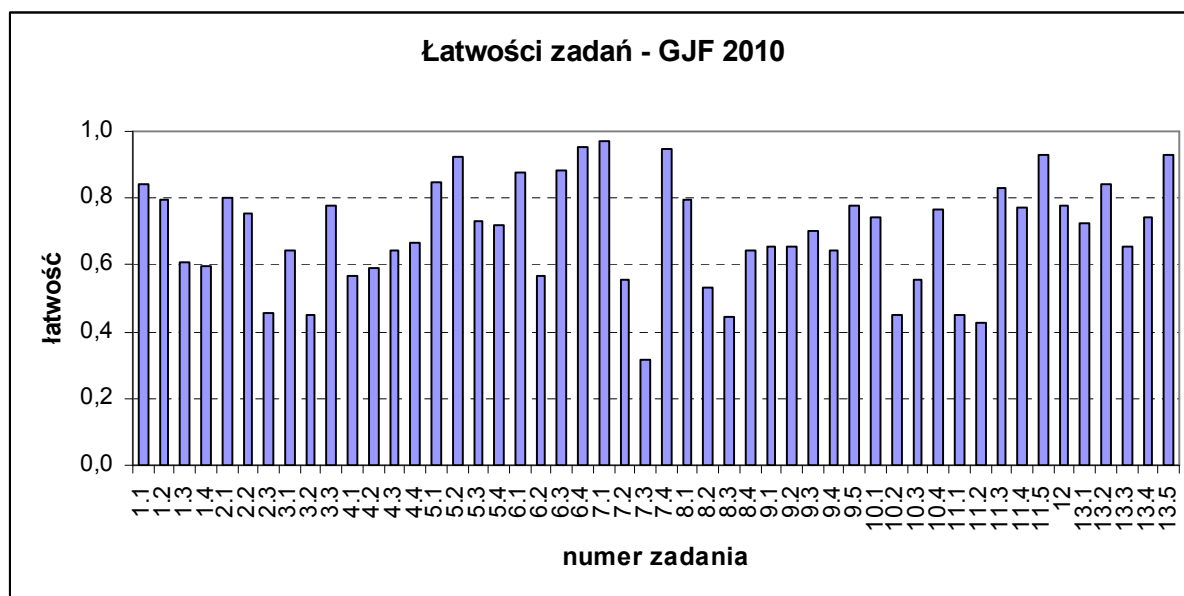
Rys. 30 Łatwości zadań GJR 2010 – arkusz standardowy

Interpretacja	Wskaźnik łatwości	Numery zadań	Liczba zadań częściowych	% ogółu zadań
bardzo trudne	0,00 – 0,19	-	-	-
trudne	0,20 – 0,49	1.1., 1.2., 1.3., 4.2., 4.3., 4.5., 6.2., 6.3., 7.1., 7.3., 10.2., 10.3., 10.4., 11.2., 11.4.,	15	30
umiarkowanie trudne	0,50 – 0,69	2.1., 2.4., 3.2., 4.1., 4.4., 5.2., 5.3., 6.1., 6.4., 7.2., 8.4., 9.2., 9.3., 10.1., 11.1., 11.3., 13.1., 13.3.	18	36
łatwe	0,70 – 0,89	2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 5.1., 5.4., 8.1., 8.2., 8.3., 9.1., 9.4., 12.1., 12.2., 12.3., 12.4., 13.2., 13.4.,	17	34
bardzo łatwe	0,90 – 1,00	-	-	-

Tabela 33. Zróznicowanie wskaźnika łatwości poszczególnych zadań częściowych GJR 2010

D. Język francuski

Uczniowie najlepiej poradzi sobie z rozwiązaniem zadania nr 6 (reagowanie językowe), które sprawdzało umiejętność przetwarzania treści tekstu przeczytanego w języku polskim i wyrażaniu go w języku obcym. Zadanie nr 5 wymagające właściwego reagowania językowego w określonych kontekstach sytuacyjnych również okazało się łatwe dla zdających. Najtrudniejsze dla uczniów okazało się zadanie 8 sprawdzające umiejętność przetwarzania treści przedstawionych w materiale ikonograficznym i wyrażeniu ich w języku obcym.



Rys. 31. Łatwości zadań GJF 2010 – arkusz standardowy

Interpretacja	Wskaźnik łatwości	Numery zadań	Liczba zadań częściowych	% ogółu zadań
bardzo trudne	0,00 – 0,19	-	-	-
trudne	0,20 – 0,49	2.3., 3.2., 7.3., 8.3., 10.2., 11.1., 11.2.,	7	14
umiarkowanie trudne	0,50 – 0,69	1.3., 1.4., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 6.2., 7.2., 8.2., 8.4., 9.1., 9.2., 9.4., 10.3., 13.3.	16	32
łatwe	0,70 – 0,89	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.3., 5.1., 5.3., 5.4., 6.1., 6.3., 8.1., 9.3., 9.5., 10.1., 10.4., 11.3., 11.4., 12., 13.1., 13.2., 13.4.	21	42
bardzo łatwe	0,90 – 1,00	5.2., 6.4., 7.1., 7.4., 11.5., 13.5.	6	12

Tabela 34. Zróżnicowanie wskaźnika łatwości poszczególnych zadań częściowych GJF 2010

V. WYNIKI UCZNIÓW SŁABO WIDZĄCYCH I NIEWIDOMYCH

- **Informacja o arkuszach A4, A5, A6**

Arkusze A4, A5, A6 powstały poprzez dostosowanie arkusza standardowego do potrzeb osób słabo widzących oraz niewidomych i różnią się od niego tylko wielkością czcionki (A4 - czcionka 16 pkt, A5 – czcionka 24 pkt). Arkusz A6 został przygotowany w piśmie Braille’a.

- **Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne**

Poniższe tabele dają ogólny obraz tego, jak w okręgu łódzkim uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszach dostosowanych (A4, A5, A6). W trzeciej części egzaminu wybierali głównie język angielski.

Test gimnazjalny w części humanistycznej dla uczniów słabo widzących i niewidomych w okręgu okazał się umiarkowanie trudny, a w części matematyczno-przyrodniczej egzaminu oraz z języka angielskiego trudny. Wśród zdających nikt nie zdobył maksymalnej liczby punktów. Najlepszy uczeń w części humanistycznej i w części matematyczno-przyrodniczej uzyskał 45 punktów, a z języka angielskiego – 46 punktów.

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	61	39	22
Średnia	26,89	26,67	27,27
Łatwość testu	0,54	0,53	0,55
Odchylenie standardowe	9,07	8,90	9,57
Mediana	28	27,00	29,00
Dominanta	27	27	28
Minimum	7	8	7
Maksimum	45	45	44

Tabela 35. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkuszy GH-A4,5,6-2010

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	61	39	22
Średnia	18,97	20,31	16,59
Łatwość testu	0,38	0,41	0,33
Odchylenie standardowe	8,21	8,49	7,26
Mediana	19	19	16
Dominanta	14	14	14
Minimum	3	8	3
Maksimum	45	45	36

Tabela 36. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkuszy GMP-A4,5,6-2010

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	52	33	19
Średnia	20,75	20,64	20,95
Łatwość testu	0,42	0,41	0,42
Odchylenie standardowe	8,16	8,41	7,93
Mediana	19	19	18
Dominanta	16	14	16
Minimum	7	7	12
Maksimum	46	46	38

Tabela 37. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkuszy GJA-A4,5,6-2010

VI. WYNIKI UCZNIÓW SŁABO SŁYSZĄCYCH I NIESŁYSZĄCYCH

Część humanistyczna

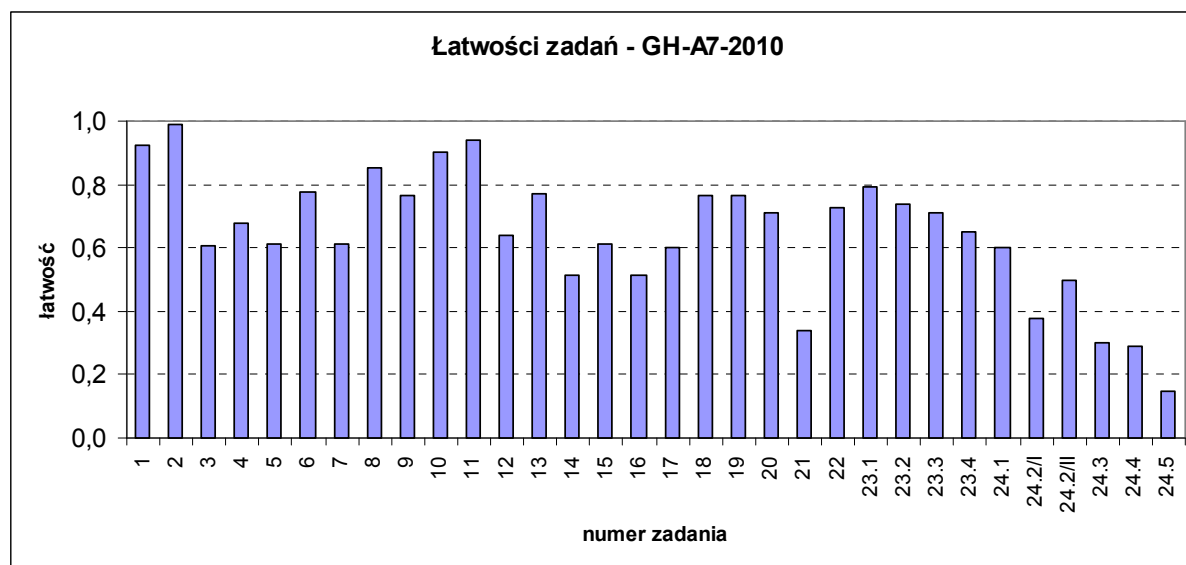
- Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne

W okręgu łódzkim zadania arkusza A7 rozwiązywało 80 uczniów, w 29 szkołach województwa łódzkiego oraz w 24 szkołach województwa świętokrzyskiego.

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	80	45	35
Średnia	31,94	30,93	33,23
Łatwość testu	0,64	0,62	0,66
Odchylenie standardowe	13,05	13,75	12,17
Mediana	34,00	33,00	37,00
Dominanta	48	46	45
Minimum	2	7	2
Maksimum	50	50	48

Tabela 38. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza GH-A7-2010

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów okręgu łódzkiego w części humanistycznej egzaminu wskazują, że test był umiarkowanie trudny (łatwość 0,64). Gimnazjaliści woj. świętokrzyskiego uzyskali średnią wyższą niż uczniowie woj. łódzkiego, test egzaminacyjny okazał się dla nich łatwiejszy.



Rys. 32. Łatwości zadań – GH-A7-2010

Najtrudniejsze dla zdających było zadanie 21., wymagające określenia kiedy autor wiersza używa wielkiej litery.

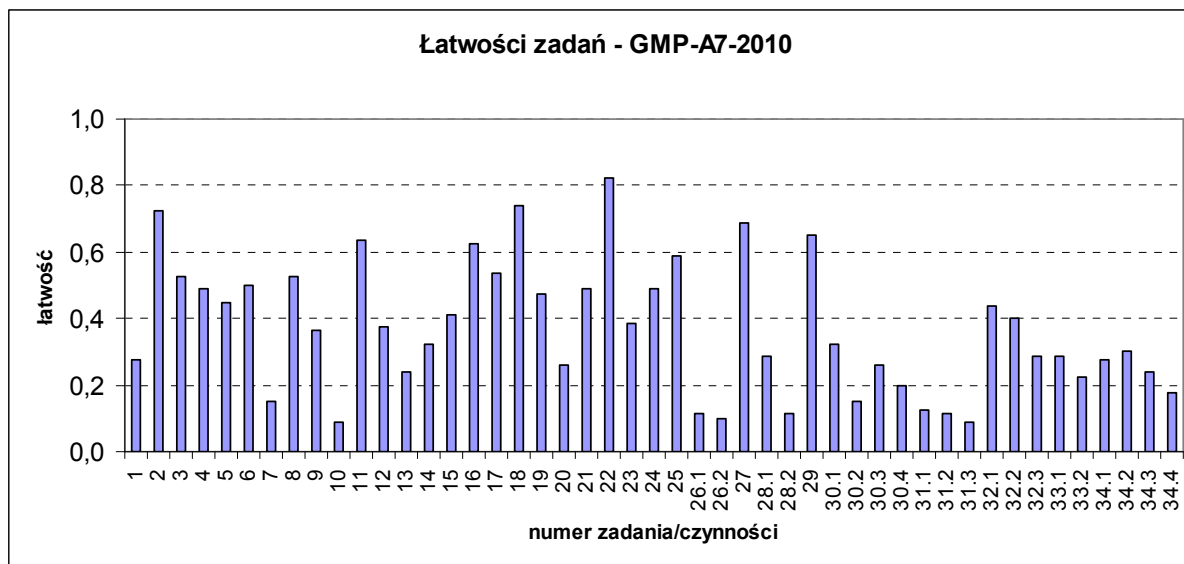
Część matematyczno-przyrodnicza

• Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne

W części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego uczniowie słabo słyszący i niesłyszący uzyskiwali wyniki, które pozwalają uznać test za trudny. Wyniki uczniów woj. łódzkiego są wyższe niż uczniów z woj. świętokrzyskiego. Żaden uczeń nie uzyskał maksymalnej liczby punktów.

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	80	45	35
Średnia	19,31	20,31	18,03
Łatwość testu	0,39	0,41	0,36
Odchylenie standardowe	11,05	12,32	9,17
Mediana	16	14	16
Dominanta	13	13	13
Minimum	6	6	7
Maksimum	46	46	46

Tabela 39. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza GMP-A7-2010.



Rys. 33. Łatwości zadań – GMP-A7-2010

Najtrudniejszymi okazały się zadania 10. i 26. . W zadaniu 10. uczeń powinien wybrać prawidłowy wykres zależności prędkości od czasu. Natomiast w zadaniu 26. miał uzupełnić zapis reakcji chemicznej, zachodzącej podczas utleniania biologicznego.

Część językowa – język angielski

- **Informacja o arkuszu A7**

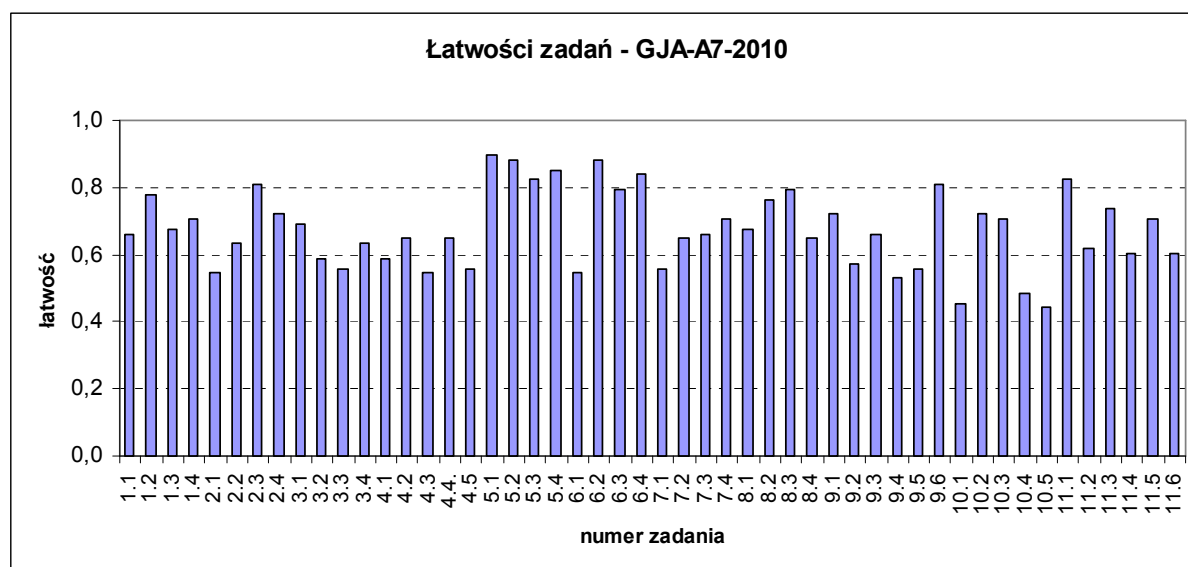
Arkusz A7 z języka angielskiego zawierał 11 wiązek zadań, obejmujących 50 jednopunktowych zadań zamkniętych. Arkusz egzaminacyjny z języków obcych dla uczniów niedosłyszających sprawdza umiejętności w dwóch obszarach standardów: odbiór czytanego tekstu (25 pkt) oraz reagowanie językowe (25 punktów). Gimnazjalista ma na rozwiązanie zadań 135 minut.

- **Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne**

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	68	38	30
Średnia	33,71	34,37	32,87
Łatwość testu	0,67	0,69	0,66
Odchylenie standardowe	11,21	11,24	11,30
Mediana	33	35	32
Dominanta	25	25	48
Minimum	13	13	13
Maksimum	50	50	49

Tabela 40. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza GJA-A7-2010.

Przeciętny gimnazjalista uzyskiwał 67% możliwych do uzyskania punktów, co pozwala zakwalifikować test jako umiarkowanie trudny. Uczniowie słabo słyszący i niesłyszący w woj. świętokrzyskim uzyskali średnie wyniki niższe niż w woj. łódzkim.



Rys. 34. Łatwości zadań – GJA-A7-2010

Najłatwiejszymi okazały się zadania 5. i 6. W zadaniu 5. uczeń miał dobrać podpisy do obrazków, w zadaniu 6. – przeczytać ze zrozumieniem informację dotyczące kina (godziny otwarcia, repertuar, ceny biletów). Natomiast najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania 3. i 4.

VII. WYNIKI UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Część humanistyczna

- Informacja o arkuszu A8

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów humanistycznych skonstruowany wokół tematu *Parasol noś i przy pogodzie* miał na celu sprawdzenie opanowania wiadomości i umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych i w podstawie programowej przez uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim kończących trzecią klasę gimnazjalną.

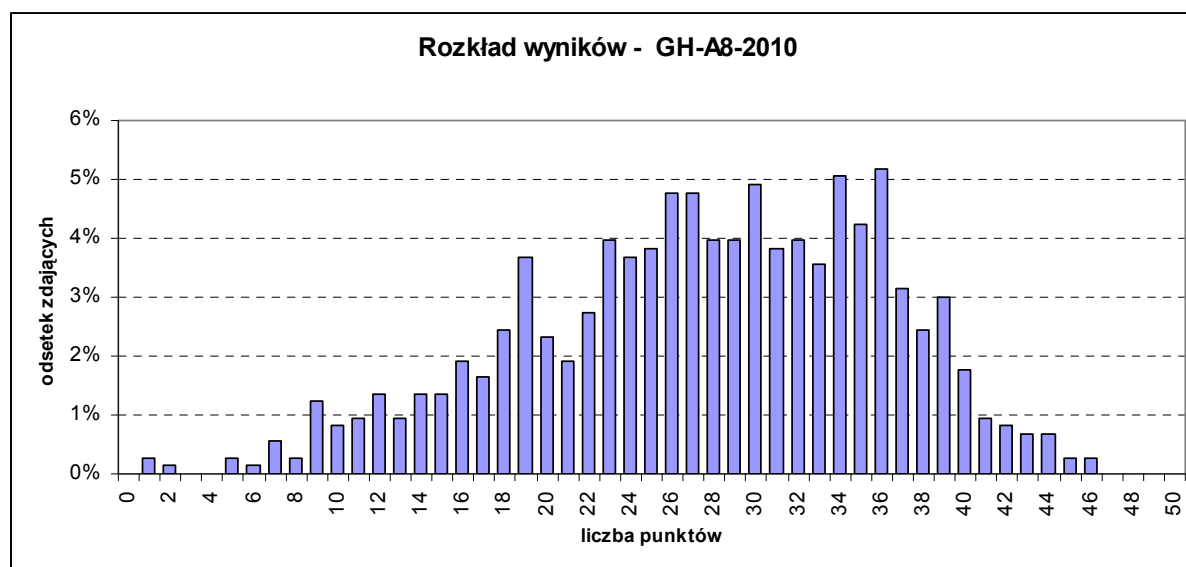
- Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	734	494	240
Średnia	27,51	28,35	25,78
Łatwość testu	0,55	0,57	0,52
Odchylenie standardowe	8,56	8,42	8,58
Mediana	28,00	29,00	26,50
Dominanta	36	36	27
Minimum	1	5	1
Maksimum	46	46	46

Tabela 41. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza GH-A8-2010

Test dla uczniów rozwiązujących zadania arkusza A8 w części humanistycznej był umiarkowanie trudny.

Dla uczniów woj. świętokrzyskiego test okazał się trudniejszy. Wyniki uczniów w woj. świętokrzyskim były bardziej zróżnicowane niż w woj. łódzkim.



Rys. 35. Rozkład wyników uczniów z trudnościami w uczeniu się – GH-A8-2010

Rozkład wyników uczniowskich jest nieznacznie przesunięty w stronę wyników wysokich. Najczęściej występujący wynik 36 punktów uzyskało ponad 5% zdających w okręgu. Nikt ze zdających nie otrzymał z egzaminu w części humanistycznej maksymalnej liczby punktów.

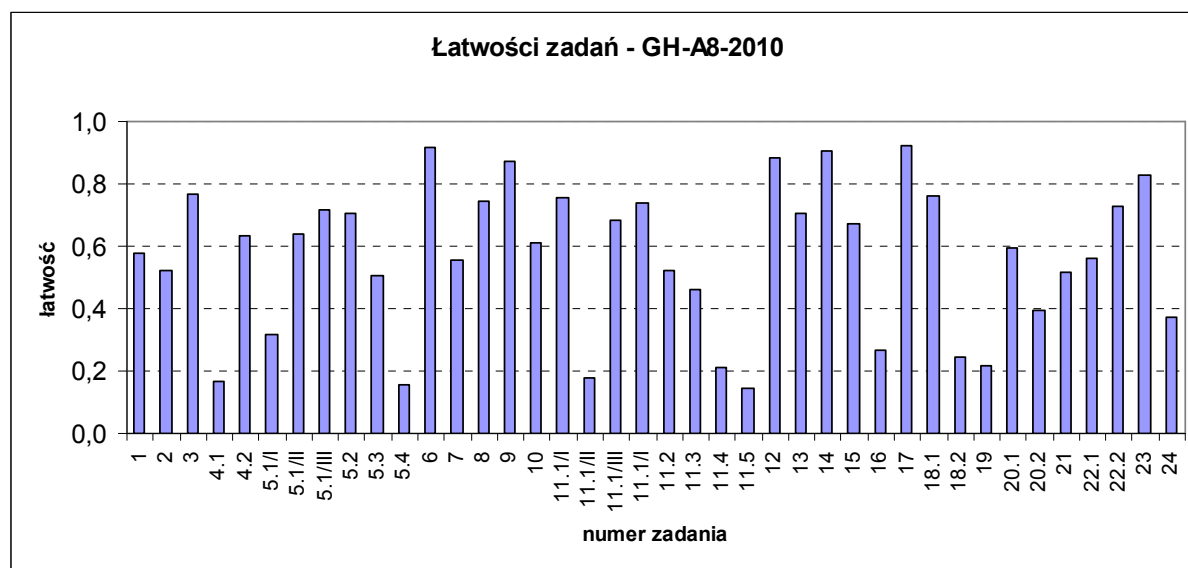
- Wyniki egzaminu z poszczególnych obszarów umiejętności

Województwo	Liczba zdających	Czytanie i odbiór tekstów kultury	Tworzenie własnego tekstu	Wynik ogólny
		30 pkt	20 pkt	50 pkt
łódzkie	493	18,95	9,40	28,34
świętokrzyskie	240	17,23	8,55	25,78
OKE Łódź	733	18,38	9,12	27,50

Tabela 42. Średnie wyniki – GH-A8-2010

W obu obszarach badanych umiejętności średnie wyniki w woj. łódzkim są wyższe niż średnie wyniki uczniów w woj. świętokrzyskim.

Poszczególne czynności/zadania w obrębie obszarów umiejętności mają zróżnicowaną łatwość. W obszarze czytania i odbioru tekstów kultury jest wiele zadań, których łatwość przekracza 0,8 (zadania łatwe, np. zadanie 6., 9., 12., 14., 17.), ale są i takie, których łatwości należą do przedziału 0,20÷0,49 (zadania trudne, np. zad. 16, 18.2, 19.). Więcej zadań trudnych odnosi się do obszaru tworzenia własnego tekstu (zadanie 5. polegało na zredagowaniu ogłoszenia, a w zadaniu 11. uczeń tworzył list).



Rys. 37. Łatwości zadań arkusza niestandardowego GH-A8-2010

4.2 Część matematyczno-przyrodnicza

- Informacja o arkuszu A8

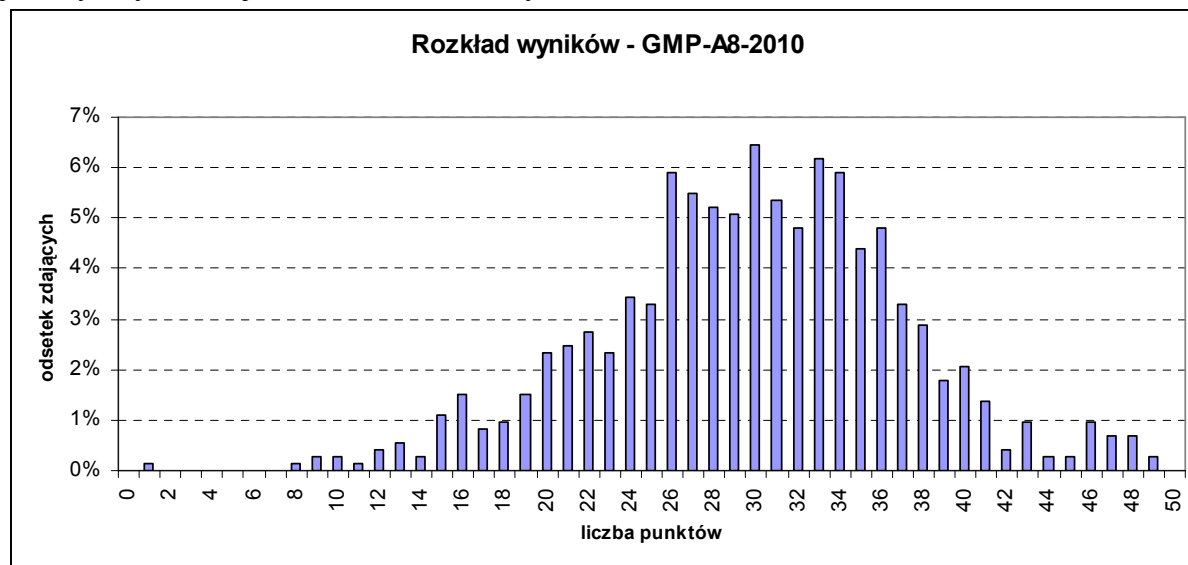
Zestaw egzaminacyjny z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych *Straż pożarna* zawierał 25 zadań, w tym 18 zadań zamkniętych i 7 zadań otwartych. Na rozwiązanie zadań przewidziano 180 minut. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

- Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	730	494	236
Średnia	29,81	30,72	27,89
Łatwość testu	0,60	0,61	0,56
Odchylenie standardowe	7,31	7,21	7,15
Mediana	30,00	31,00	28,00
Dominanta	30	33	30
Minimum	1	8	1
Maksimum	49	49	49

Tabela 43. Podstawowe wskaźniki statystyczne – GMP-A8-2010

Test dla uczniów, rozwiązujących zadania arkusza A8, był umiarkowanie trudny (łatwość 0,60). Średni wynik w województwie łódzkim w części matematyczno-przyrodniczej jest wyższy niż województwie świętokrzyskim.



Rys.36. Rozkład wyników uczniów z trudnościami w uczeniu się – GMP-A8-2010

Największa koncentracja wyników występuje w przedziale od 26 do 36 punktów. Jedynie około 6% uczniów uzyskało wyniki powyżej 40 punktów. Żaden uczeń nie uzyskał maksymalnej liczby punktów.

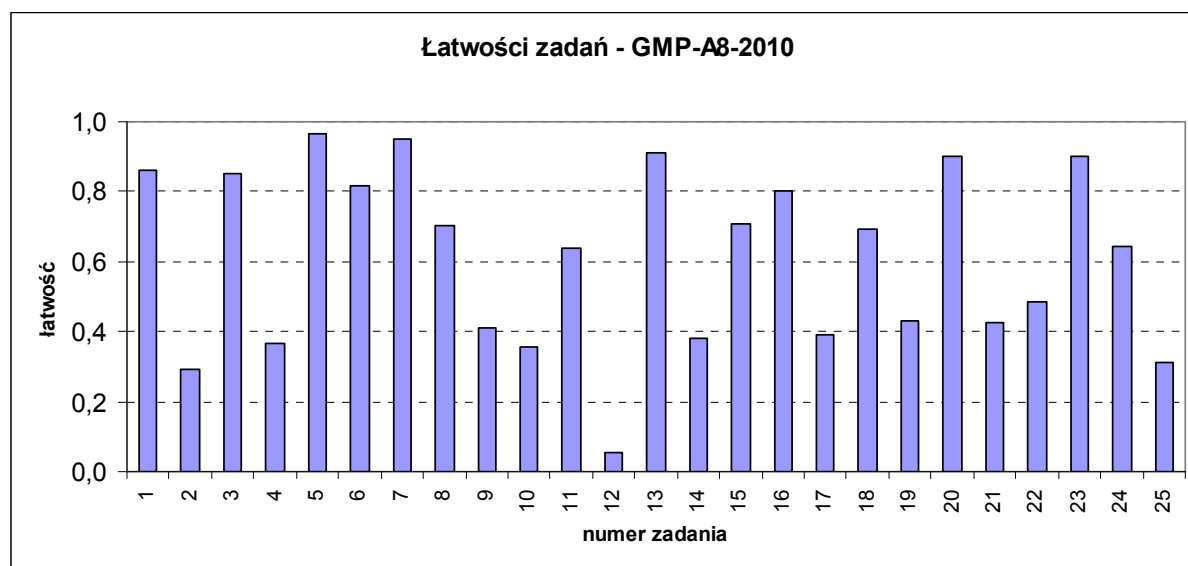
- Wyniki egzaminu z poszczególnych obszarów umiejętności

Województwo	Liczba zdających	Umiejętne stosowanie terminów	Wyszukiwanie i stosowanie informacji	Wskazywanie i opisywanie faktów, związków...	Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności...	Wynik ogólny
		18 pkt	18 pkt	8 pkt	6 pkt	
łódzkie	494	7,14	14,18	5,14	4,27	30,72
świętokrzyskie	236	5,98	13,36	4,58	3,97	27,89
OKE Łódź	730	6,76	13,92	4,96	4,17	29,81

Tabela 44. Średnie wyniki w obszarach standardów egzaminacyjnych – GMP-A8-2010

Średnie wyniki uczniów województwa łódzkiego są wyższe od średnich wyników uczniów województwa świętokrzyskiego prawie o 3 punkty. Przewaga uczniów województwa łódzkiego jest widoczna we wszystkich badanych testem obszarach umiejętności, najbardziej wyraźna w obszarze umiejętnego stosowania terminów.

Wykres pokazuje zróżnicowanie zadań pod względem łatwości. Najtrudniejsze okazało się zadanie 12. związane z obliczaniem pola powierzchni. Uczniowie mieli również kłopoty z określeniem skali (zad. 9) oraz liczby osi symetrii figury (zad. 2).



Rys. 37. Łatwości zadań arkusza niestandardowego – GMP-A8-2010

Część językowa – język angielski

- **Informacja o arkuszu A8**

Arkusz zawierał 13 wiązek zadań, obejmujących 50 jednopunktowych zadań zamkniętych.

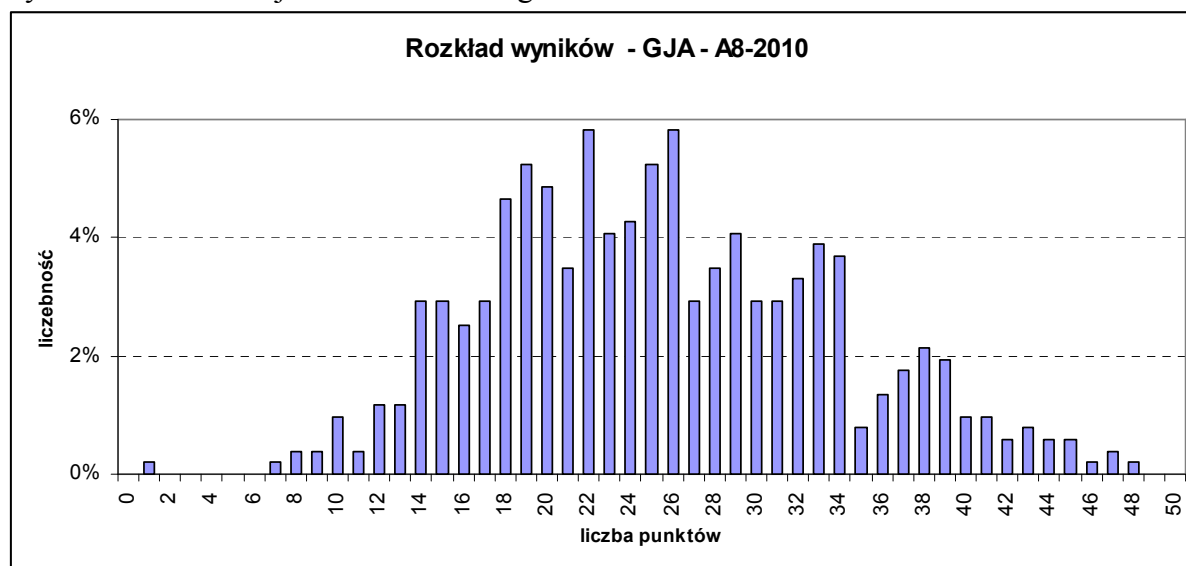
Wiązki zadań 1., 2., 3. (10 punktów) sprawdzały umiejętność odbioru tekstu słuchanego, zadania 4., 5., 6., 7., 8. (20 punktów) sprawdzały umiejętność reagowania językowego, natomiast wiązki zadań od 9. do 13. (razem 20 punktów) sprawdzały umiejętność rozumienia tekstu czytanego. Gimnazjalista miał na rozwiązanie zadań 135 minut.

- **Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne**

	OKE Łódź	Łódzkie	Świętokrzyskie
Liczba uczniów	515	306	209
Średnia	25,41	25,63	25,08
Łatwość testu	0,51	0,51	0,50
Odchylenie standardowe	8,18	7,97	8,48
Mediana	25	25	24
Dominanta	22	25	22
Minimum	1	8	1
Maksimum	48	47	48

Tabela 45. Podstawowe wskaźniki statystyczne – GJA-A8-2010

Test z języka angielskiego był dla zdających umiarkowanie trudny (łatwość 0,51). Średnie wyniki uczniów z województwa świętokrzyskiego są nieco niższe i bardziej zróżnicowane niż wyniki uczniów z województwa łódzkiego.



Rys. 38. Rozkład wyników dla arkusza niestandardowego – GJA-A8-2010

Najczęściej uzyskiwanym wynikiem było 25 punktów. Część uczniów w ogóle nie podjęła próby rozwiązania zadań arkusza egzaminacyjnego. Żaden uczeń nie uzyskał maksymalnej liczby punktów.

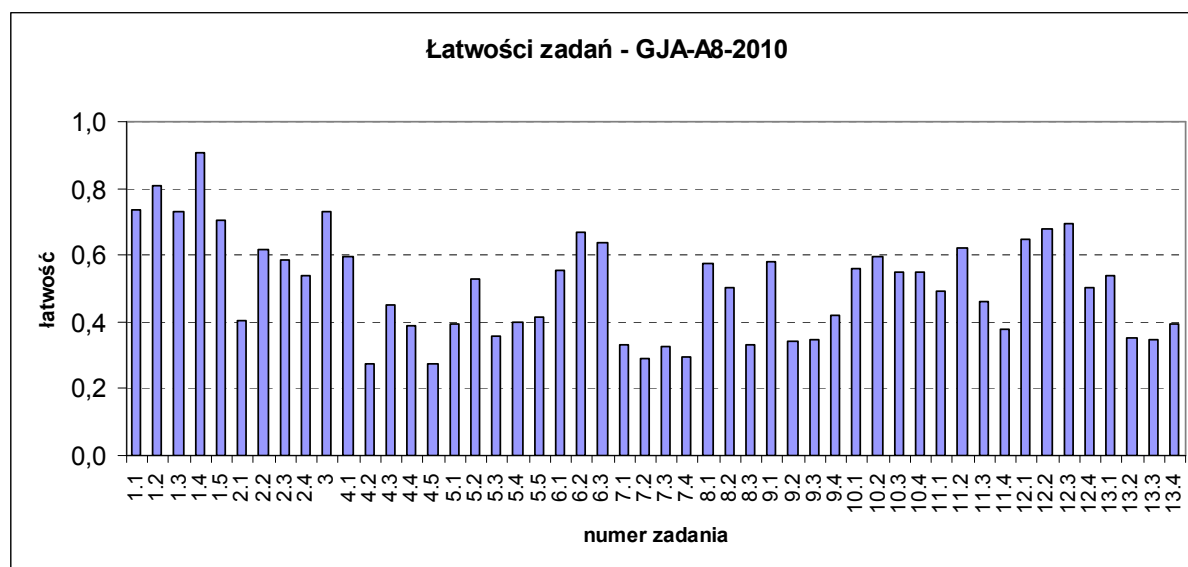
- Wyniki egzaminu z poszczególnych obszarów umiejętności

Województwo	Liczba zdających	Odbiór tekstu słuchanego	Odbiór tekstu czytanego	Reagowanie językowe	Wynik ogólny
		10 pkt	20 pkt	20 pkt	50 pkt
łódzkie	306	6,80	10,11	8,73	25,63
świętokrzyskie	209	6,70	9,97	8,41	25,08
OKE Łódź	515	6,76	10,05	8,60	25,41

Tabela 46. Średnie wyniki w obszarach standardów egzaminacyjnych – GJA-A8-2010

Najłatwiejszymi zadaniami były zadania sprawdzające umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Sprawności językowe związane z odbiorem tekstu czytanego i reagowaniem językowym zostały opanowane przez gimnazjalistów na podobnym poziomie.

- Łatwości zadań



Rys. 39. Łatwości zadań arkusza niestandardowego – GJA-A8-2010

Wykres pokazuje zróżnicowanie zadań pod względem łatwości. Najtrudniejsze okazało się dla zdających zadanie 7., a najłatwiejsze – zadania 1., 2., 6. oraz 12.

IX. ŚREDNIE WYNIKI DLA POSZCZEGÓLNYCH GMIN I POWIATÓW

a. wyniki gmin i powiatów województwa łódzkiego

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt	50 pkt	15 pkt	12 pkt	15 pkt	8 pkt	50 pkt
bełchatowski	m. Bełchatów	18,35	12,12	30,47	6,23	8,58	6,27	2,59	23,67
	Bełchatów	13,90	5,60	19,50	2,30	5,60	3,20	1,80	12,90
	Drużbice	18,92	12,03	30,95	6,54	8,28	5,85	3,05	23,72
	Kleszczów	18,70	12,38	31,07	6,10	8,93	6,59	2,48	24,10
	Kluki	17,29	10,46	27,75	5,29	8,14	5,26	2,32	21,02
	Rusiec	18,07	11,41	29,48	6,34	8,54	6,05	2,69	23,62
	Szczerców	18,25	10,94	29,19	5,97	8,53	5,63	2,56	22,68
	Zelów	17,44	11,09	28,53	5,62	8,03	5,90	2,74	22,29
	Razem	18,15	11,73	29,88	6,05	8,46	6,09	2,61	23,21
kutnowski	m. Kutno	18,91	12,95	31,86	6,26	8,60	6,36	2,88	24,10
	Bedlno	18,45	11,38	29,84	6,29	8,64	6,47	3,23	24,63
	Dąbrowice	17,50	11,21	28,71	6,00	8,14	6,21	2,46	22,82
	Krośniewice	16,18	9,60	25,78	4,74	7,84	4,88	2,38	19,84
	Krzyżanów	17,54	10,39	27,93	6,37	8,60	6,25	3,11	24,32
	Kutno	15,46	8,75	24,21	4,26	7,27	4,45	1,94	17,92
	Łanięta	16,69	9,83	26,53	4,86	7,39	5,58	1,92	19,75
	Nowe Ostrowy	17,86	10,58	28,44	4,90	8,12	5,39	2,58	20,98
	Oporów	16,38	10,24	26,62	6,29	8,48	6,71	3,00	24,48
	Strzelce	16,88	10,21	27,10	5,38	8,31	5,71	2,55	21,95
	Żychlin	17,67	11,12	28,79	5,65	8,22	5,15	2,82	21,85
	Razem	17,94	11,53	29,46	5,79	8,32	5,89	2,74	22,74
łaski	Buczek	17,51	11,49	29,00	7,81	8,82	7,90	2,81	27,33
	Łask	17,84	11,11	28,95	6,45	8,83	6,47	2,72	24,46
	Sędziejowice	16,46	10,25	26,71	5,78	7,65	5,61	2,57	21,61
	Widawa	17,48	11,11	28,60	5,07	7,93	5,33	2,59	20,92
	Wodzierady	16,38	10,16	26,53	4,78	7,75	5,53	2,72	20,78
	Razem	17,52	11,00	28,51	6,22	8,50	6,29	2,69	23,70
łęczycki	m. Łęczyca	17,54	10,79	28,33	5,56	8,02	6,01	2,54	22,13
	Daszyna	18,36	12,09	30,45	6,76	8,71	6,87	2,84	25,18
	Góra Św. Małgorzaty	17,64	10,33	27,97	4,91	8,21	5,62	2,55	21,29
	Grabów	18,56	10,97	29,52	5,47	7,94	5,71	2,63	21,74
	Łęczyca	18,74	11,66	30,40	6,22	8,41	6,22	2,77	23,62
	Piątek	17,91	11,59	29,50	5,35	8,23	5,57	2,42	21,57
	Świnice Warckie	16,47	9,61	26,08	5,29	8,40	5,15	2,54	21,38
	Witonia	18,56	15,88	34,44	7,67	9,19	7,93	3,12	27,91
Razem	18,04	11,42	29,46	5,82	8,30	6,05	2,64	22,81	

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt		50 pkt	15 pkt.	12 pkt.	15 pkt.	
łowicki	m. Łowicz	18,84	12,74	31,58	7,62	9,02	7,03	3,55	27,22
	Bielawy	17,77	12,56	30,33	6,70	8,47	6,39	2,64	24,20
	Chaśno	18,57	13,63	32,20	7,54	9,51	7,49	3,03	27,57
	Domaniewice	19,04	11,65	30,69	6,44	8,28	6,15	3,09	23,96
	Kiernozia	17,86	10,21	28,07	6,19	8,40	6,12	2,88	23,60
	Kocierzew Płd	18,41	11,76	30,17	7,07	8,85	6,93	2,64	25,49
	Łowicz	17,57	11,58	29,15	7,22	9,01	6,60	2,72	25,55
	Łyszkowice	16,76	9,90	26,66	6,53	8,56	5,53	3,13	23,74
	Nieborów	18,10	12,26	30,35	6,69	8,66	6,30	2,75	24,39
	Zduny	18,89	12,44	31,33	8,60	9,04	7,85	3,69	29,18
	Razem	18,34	12,13	30,47	7,24	8,85	6,74	3,16	26,00
łódzki-wschodni	Andrespol	19,41	12,38	31,79	7,31	8,76	7,15	3,04	26,26
	Brójce	18,41	12,77	31,17	6,97	8,83	7,05	3,25	26,09
	Koluszki	17,98	12,05	30,03	6,88	8,55	6,34	2,90	24,67
	Nowosolna	18,24	11,67	29,90	5,60	8,13	5,88	2,68	22,28
	Rzgów	17,66	10,75	28,41	6,45	8,35	5,51	2,73	23,04
	Tuszyn	18,20	13,00	31,20	6,42	8,66	6,41	3,07	24,55
	Razem	18,31	12,20	30,52	6,70	8,57	6,43	2,95	24,66
opoczyński	Białaczów	16,63	11,35	27,97	4,72	8,06	5,32	2,10	20,19
	Drzewica	17,92	9,87	27,79	6,36	8,15	6,04	2,50	23,05
	Mniszków	17,78	9,95	27,73	5,97	8,06	5,62	2,59	22,24
	Opoczno	18,62	11,52	30,14	6,47	8,58	6,52	2,93	24,50
	Paradyż	19,10	12,02	31,12	6,50	8,90	6,55	2,68	24,63
	Poświętne	18,71	11,61	30,32	6,22	8,37	5,71	2,71	23,00
	Sławno	18,50	12,80	31,30	6,70	8,77	6,43	2,84	24,74
	Żarnów	17,24	10,12	27,36	4,89	8,06	5,34	2,40	20,69
	Razem	18,23	11,23	29,46	6,18	8,44	6,18	2,71	23,51
pabianicki	m. Konstantynów Ł.	18,75	10,07	28,82	6,66	8,69	6,54	2,63	24,52
	m. Pabianice	18,25	10,72	28,96	6,65	8,70	6,23	2,84	24,42
	Dłutów	16,39	11,24	27,63	6,44	8,15	5,68	2,46	22,73
	Dobroń	16,97	9,59	26,56	6,13	7,84	5,94	2,74	22,67
	Ksawerów	18,76	13,22	31,98	7,02	8,77	6,76	3,19	25,74
	Lutomiersk	17,28	9,84	27,13	5,83	7,94	5,23	3,00	22,00
	Pabianice	19,05	11,15	30,20	8,00	9,44	8,05	2,61	28,10
	Razem	18,22	10,77	28,99	6,69	8,63	6,37	2,81	24,50

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt	50 pkt	15 pkt.	12 pkt.	15 pkt.	8 pkt.	50 pkt.
pajęczański	Działoszyn	17,48	11,13	28,60	5,90	8,20	5,94	2,39	22,42
	Kielczygłów	17,29	10,32	27,61	6,44	8,83	7,51	2,49	25,27
	Nowa Brzeźnica	16,81	10,75	27,55	5,18	8,00	5,43	2,27	20,88
	Pajęczno	17,84	8,82	26,66	6,10	8,26	6,07	2,63	23,05
	Rząśnia	17,48	9,61	27,08	6,11	8,33	6,13	2,41	22,98
	Siemkowice	16,41	8,52	24,92	6,18	8,18	5,88	2,47	22,71
	Strzelce Wielkie	15,55	8,88	24,44	4,85	7,92	4,91	2,17	19,85
	Sulmierzyce	16,93	12,34	29,27	6,23	8,16	6,36	2,86	23,61
	Razem	17,12	10,00	27,12	5,86	8,21	5,94	2,46	22,46
piotrkowski	Aleksandrów	17,94	11,83	29,77	5,21	8,51	6,13	2,60	22,46
	Czarnocin	16,95	11,80	28,75	6,23	8,27	5,84	2,91	23,25
	Gorzkowice	16,74	11,68	28,42	5,02	7,69	5,45	2,26	20,42
	Grabica	17,35	14,21	31,56	6,00	8,27	5,80	2,52	22,59
	Łęki Szlacheckie	16,84	8,74	25,58	4,33	7,74	4,95	1,91	18,93
	Moszczenica	18,15	12,45	30,60	5,90	8,23	5,63	2,54	22,31
	Ręczno	17,62	12,80	30,42	5,56	8,24	5,98	2,40	22,18
	Rozprza	17,11	13,24	30,35	6,00	8,07	5,68	2,54	22,30
	Sulejów	17,54	10,80	28,34	5,65	8,63	6,09	2,69	23,05
	Wola Krzysztoporska	17,03	10,03	27,06	5,43	7,96	5,53	2,15	21,07
	Wolbórz	17,98	13,10	31,08	6,79	8,80	6,32	2,63	24,55
Razem	17,41	11,87	29,28	5,71	8,24	5,78	2,48	22,21	
poddębicki	Dalików	17,55	10,00	27,55	5,81	7,92	5,91	2,40	22,04
	Pęczniew	16,51	11,75	28,25	5,08	7,24	5,16	2,20	19,67
	Poddębice	16,74	9,93	26,67	5,97	8,18	5,87	2,57	22,59
	Uniejów	16,78	10,77	27,54	5,29	7,81	5,34	2,77	21,20
	Wartkowice	17,21	9,40	26,61	5,39	9,04	6,20	1,99	22,61
	Zadzim	18,03	12,20	30,23	6,57	8,51	6,05	2,89	24,02
	Razem	17,02	10,44	27,46	5,74	8,16	5,78	2,50	22,18
radomszczański	m. Radomsko	17,82	11,23	29,05	6,05	8,36	6,04	2,71	23,17
	Dobryszycy	17,84	12,64	30,48	4,86	8,06	5,16	2,74	20,82
	Gidle	17,60	11,12	28,72	6,07	8,31	6,12	2,21	22,71
	Gomunice	17,38	11,24	28,61	5,01	7,87	5,14	2,05	20,07
	Kamieńsk	17,34	9,80	27,14	6,27	8,46	6,21	2,87	23,81
	Kobiele Wielkie	18,73	10,75	29,47	7,14	8,71	6,67	2,90	25,41
	Kodrąb	17,52	10,98	28,50	5,78	8,24	5,95	2,72	22,69
	Lgota Wielka	17,15	9,59	26,74	4,68	8,18	4,95	2,23	20,05
	Ładzice	16,33	9,67	26,00	6,04	8,31	5,04	2,65	22,04
	Masłowice	17,59	11,41	29,00	5,66	8,78	5,22	2,22	21,88
	Przedbórz	17,60	9,73	27,33	5,92	8,22	6,08	2,79	23,01
	Radomsko	17,31	10,69	28,00	6,08	8,34	6,19	3,01	23,62
	Wielgomłynny	18,00	11,95	29,95	5,88	8,54	5,85	2,46	22,72
	Żytno	18,21	10,36	28,57	5,51	8,61	5,92	2,57	22,61
Razem	17,66	10,90	28,57	5,88	8,34	5,88	2,63	22,72	

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt	50 pkt	15 pkt.	12 pkt.	8 pkt.	15 pkt.	50 pkt.
rawski	m. Rawa Mazowiecka	19,05	13,00	32,05	7,15	8,91	6,61	2,77	25,44
	Biała Rawska	17,38	10,48	27,86	6,12	8,22	6,14	2,42	22,90
	Cielądz	17,92	11,13	29,05	5,77	8,07	5,65	2,88	22,37
	Rawa Mazowiecka	18,33	11,66	29,98	6,44	8,34	6,31	2,59	23,69
	Regnów	18,95	10,50	29,45	6,55	8,09	5,59	2,64	22,86
	Sadkowice	18,04	12,19	30,23	7,00	8,51	6,51	2,77	24,78
	Razem	18,32	11,86	30,17	6,64	8,52	6,32	2,67	24,15
sieradzki	m. Sieradz	18,63	13,23	31,86	7,21	8,92	7,10	3,35	26,58
	Błaszki	18,23	13,06	31,28	6,52	8,56	6,60	3,25	24,93
	Brąszewice	17,22	9,40	26,62	5,26	8,13	5,81	2,83	22,03
	Brzeźnio	16,19	10,48	26,66	5,14	8,13	5,35	2,33	20,94
	Burzenin	17,67	12,70	30,37	6,63	9,08	6,49	2,90	25,10
	Goszczanów	17,14	11,83	28,97	5,51	8,52	5,69	2,95	22,67
	Klonowa	16,70	12,74	29,44	6,39	8,65	6,70	3,35	25,09
	Sieradz	19,34	12,71	32,05	7,50	9,07	7,37	3,32	27,26
	Warta	17,83	11,64	29,46	5,48	8,27	5,56	2,65	21,96
	Wróblew	17,90	10,79	28,69	5,94	8,70	5,98	2,85	23,47
	Złoczew	17,96	10,82	28,79	6,14	8,04	5,73	3,09	22,99
Razem	18,04	12,19	30,23	6,42	8,62	6,43	3,07	24,55	
skiernewicki	Bolimów	17,86	12,59	30,45	5,64	8,80	6,68	2,27	23,39
	Głuchów	18,14	11,72	29,86	6,40	8,88	6,80	2,57	24,65
	Godzianów	18,03	11,44	29,47	7,56	9,31	7,22	3,16	27,25
	Kowiesy	18,38	10,41	28,79	6,93	8,83	6,97	2,97	25,69
	Lipce Reymontowskie	18,28	11,61	29,89	6,08	9,11	6,25	2,61	24,06
	Maków	17,56	10,80	28,35	5,61	8,59	6,48	2,35	23,04
	Nowy Kawęczyn	16,59	10,14	26,72	5,57	8,62	5,88	2,43	22,50
	Skierniewice	15,79	7,79	23,58	5,63	7,47	5,74	1,37	20,21
	Słupia	18,28	11,08	29,36	5,68	8,72	6,88	2,52	23,80
Razem	17,69	11,05	28,75	6,05	8,75	6,55	2,49	23,84	
tomaszowski	m. Tomaszów Maz.	17,86	11,31	29,17	5,85	8,28	5,81	2,85	22,80
	Będków	18,45	12,45	30,90	7,98	9,53	7,48	3,08	28,05
	Budziszewice	18,96	12,14	31,11	7,61	9,04	6,32	2,43	25,39
	Czerniewice	17,45	12,05	29,49	7,23	8,52	6,74	2,83	25,32
	Inowłódź	18,17	11,20	29,37	6,63	9,11	7,20	3,07	26,00
	Lubochnia	17,51	9,99	27,49	5,84	8,28	5,63	2,84	22,58
	Rokiciny	18,27	11,73	30,00	6,86	8,89	6,58	3,61	25,93
	Rzeczyca	18,51	10,56	29,06	7,38	9,18	7,18	3,19	26,92
	Tomaszów Mazowiecki	18,57	10,86	29,43	6,25	8,49	5,73	2,97	23,44
	Ujazd	18,10	12,91	31,01	6,56	8,52	6,24	3,03	24,34
	Żelechlinek	17,07	11,17	28,24	6,33	8,60	5,52	2,81	23,26
	Razem	17,97	11,37	29,34	6,26	8,49	6,08	2,93	23,75

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt	50 pkt	15 pkt.	12 pkt.	15 pkt.	8 pkt.	50 pkt.
wieluński	Biała	18,23	11,59	29,81	6,40	8,83	6,36	2,81	24,40
	Czarnożyły	18,76	10,53	29,29	6,96	9,47	6,90	3,27	26,61
	Konopnica	17,44	10,26	27,69	6,38	7,77	5,74	2,64	22,54
	Mokrsko	18,25	10,92	29,17	5,99	8,61	6,03	2,53	23,15
	Osjaków	18,34	12,11	30,45	5,95	8,58	6,02	2,43	22,98
	Ostrówek	16,53	9,00	25,53	6,24	8,53	5,69	2,04	22,51
	Pątnów	17,69	11,25	28,94	5,53	8,68	5,69	2,77	22,67
	Skomlin	18,14	12,28	30,42	6,40	8,53	6,88	2,67	24,49
	Wieluń	18,45	11,69	30,14	7,01	8,86	7,03	2,98	25,86
	Wierzchnas	18,02	11,43	29,45	7,44	8,85	7,29	3,28	26,87
	Razem	18,15	11,34	29,49	6,60	8,75	6,58	2,83	24,76
wieruszowski	Bolesławiec	18,02	11,31	29,33	5,30	8,31	5,22	2,30	21,13
	Czastary	18,98	11,35	30,33	5,55	8,27	6,22	2,35	22,39
	Galewice	18,14	12,27	30,41	6,09	8,47	5,57	2,86	23,00
	Lututów	16,92	8,20	25,12	6,08	8,61	5,97	2,36	23,02
	Łubnice	17,13	8,24	25,36	5,69	7,36	5,24	2,25	20,55
	Sokolniki	19,25	13,05	32,29	8,00	8,78	7,00	2,80	26,58
	Wieruszów	17,75	10,41	28,16	5,84	8,30	5,85	2,43	22,42
	Razem	17,96	10,67	28,63	6,07	8,32	5,87	2,49	22,75
zduńskowolski	m. Zduńska Wola	18,43	11,46	29,88	6,47	8,66	6,38	2,83	24,35
	Szadek	17,95	10,42	28,38	6,08	8,89	6,01	2,68	23,66
	Zapolice	17,74	11,72	29,46	6,56	8,09	6,19	3,11	23,94
	Zduńska Wola	18,21	10,46	28,67	6,68	8,31	6,55	2,64	24,19
	Razem	18,27	11,14	29,42	6,47	8,57	6,36	2,80	24,20
zgierski	m. Głowno	17,82	10,74	28,55	6,31	8,46	6,33	2,37	23,46
	m. Ozorków	18,69	12,49	31,18	6,30	8,85	6,20	2,82	24,17
	m. Zgierz	18,47	10,48	28,95	6,27	8,53	6,07	2,62	23,49
	Aleksandrów Łódzki	18,35	11,49	29,84	6,47	8,41	6,04	2,81	23,73
	Głowno	16,60	10,00	26,60	6,75	8,65	6,50	2,50	24,40
	Ozorków	18,40	10,43	28,83	6,13	8,58	5,62	3,01	23,35
	Parzęczew	18,00	11,21	29,21	6,60	9,32	6,91	2,81	25,64
	Stryków	17,81	10,16	27,97	4,98	7,97	5,04	2,28	20,26
	Zgierz	18,31	10,97	29,28	6,02	8,53	6,17	2,56	23,29
Razem	18,30	10,96	29,25	6,20	8,53	6,05	2,64	23,42	
brzeziński	m. Brzeziny	17,91	11,75	29,66	5,69	8,24	6,52	2,41	22,86
	Brzeziny	17,57	10,04	27,62	6,00	8,38	6,11	2,19	22,68
	Dmosin	17,55	9,90	27,45	6,42	8,60	6,25	2,30	23,57
	Jeżów	17,34	10,02	27,36	5,57	8,13	5,51	2,28	21,49
	Rogów	17,77	10,20	27,96	6,30	8,39	6,71	2,38	23,79
	Razem	17,70	10,72	28,43	5,94	8,33	6,31	2,34	22,92

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		Wynik ogólny	Obszary standardów egzaminacyjnych				Wynik ogólny
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		<i>25 pkt</i>	<i>25 pkt</i>		<i>50 pkt</i>	<i>15 pkt.</i>	<i>12 pkt</i>	<i>15 pkt</i>	
m. Łódź	Łódź-Bałuty	19,32	12,32	31,64	7,26	8,99	7,01	3,07	26,33
	Łódź-Górna	18,52	11,66	30,17	6,57	8,70	6,51	2,89	24,67
	Łódź-Polesie	19,18	12,24	31,42	7,36	8,92	6,95	3,18	26,41
	Łódź-Śródmieście	18,27	11,02	29,28	5,92	8,33	5,91	2,59	22,75
	Łódź-Widzew	18,93	11,92	30,85	6,99	9,09	6,76	2,88	25,73
	Razem	18,82	11,81	30,62	6,76	8,78	6,60	2,91	25,05
m. Piotrków Trybunalski	18,39	11,97	30,35	6,67	8,52	6,41	2,76	24,36	
m. Skierniewice	19,02	12,83	31,85	7,16	8,88	6,97	3,08	26,09	
<i>woj. łódzkie</i>	18,19	11,50	29,69	6,38	8,56	6,29	2,78	24,01	
OKE Łódź	18,20	11,71	29,91	6,23	8,47	6,18	2,73	23,61	
kraj	18,31	12,03	30,34	6,35	8,42	6,26	2,86	23,90	

b. wyniki gmin i powiatów województwa świętokrzyskiego

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt	50 pkt	15 pkt.	12 pkt.	15 pkt.	8 pkt.	50 pkt.
buski	Busko-Zdrój	18,43	11,71	30,14	6,39	8,17	5,94	2,69	23,19
	Gnojno	18,09	13,74	31,83	4,52	7,41	5,07	2,07	19,07
	Nowy Korczyn	18,02	12,32	30,34	5,00	8,47	5,48	2,39	21,34
	Pacanów	18,16	12,75	30,91	5,82	8,23	6,03	2,80	22,88
	Solec-Zdrój	17,44	10,12	27,56	4,95	7,86	5,38	2,09	20,29
	Stopnica	19,00	11,82	30,82	5,27	7,96	5,74	2,51	21,48
	Tuczępy	18,80	12,24	31,04	6,36	8,60	6,02	3,16	24,14
	Wiślica	17,78	14,02	31,81	5,67	8,08	6,22	2,67	22,64
	Razem	18,28	12,16	30,44	5,78	8,13	5,82	2,60	22,32
jędrzejowski	Imielno	16,58	11,31	27,88	4,77	7,54	4,65	2,04	19,00
	Jędrzejów	17,40	10,76	28,15	5,48	8,15	5,34	2,29	21,26
	Małogoszcz	19,29	13,45	32,74	6,53	8,48	6,18	2,75	23,94
	Nagłowice	18,61	12,23	30,84	5,20	8,27	5,39	2,21	21,07
	Oksa	19,21	13,25	32,46	6,13	8,61	6,69	2,93	24,36
	Sędziszów	18,11	12,77	30,88	5,61	8,19	5,87	2,62	22,29
	Słupia (Jędrzejowska)	17,96	11,13	29,09	5,70	8,00	5,54	2,54	21,77
	Sobków	18,40	11,80	30,20	6,39	8,35	6,94	2,16	23,84
	Wodzisław	17,37	11,53	28,89	6,23	8,54	5,54	2,43	22,74
	Razem	18,03	11,86	29,89	5,82	8,25	5,80	2,43	22,31
kazimierski	Bejsce	17,83	12,69	30,52	5,46	7,88	5,13	2,60	21,08
	Czarnocin	18,39	12,64	31,03	6,92	8,94	7,36	2,63	25,84
	Kazimierza Wielka	17,92	12,18	30,10	5,79	8,31	5,85	2,88	22,84
	Opatowiec	17,03	10,84	27,88	6,53	7,84	5,16	2,66	22,19
	Skalbierz	18,18	12,04	30,22	6,03	8,03	5,59	2,50	22,15
	Razem	17,96	12,19	30,15	6,03	8,27	5,89	2,72	22,91
kielecki	Bieliny	18,28	12,13	30,41	6,00	8,53	6,15	2,22	22,90
	Bodzentyn	17,52	10,74	28,26	4,98	8,07	5,66	2,62	21,34
	Chęciny	18,28	11,77	30,04	5,94	8,36	5,95	2,43	22,67
	Chmielnik	17,09	11,38	28,47	5,79	7,94	6,18	2,48	22,40
	Daleszyce	17,98	11,49	29,47	5,22	8,13	5,52	2,04	20,91
	Górno	17,00	10,26	27,26	5,21	7,37	5,14	2,06	19,78
	Łągów	16,10	10,28	26,38	4,07	7,25	4,45	2,09	17,86
	Łopuszno	18,02	11,79	29,81	5,74	8,14	5,76	2,75	22,39
	Masłów	16,65	11,32	27,97	5,07	7,76	5,05	2,07	19,94
	Miedziana Góra	18,28	12,45	30,73	6,50	8,65	6,76	2,44	24,36
	Mniów	18,23	11,75	29,98	5,74	8,44	5,80	2,17	22,14
	Morawica	18,70	12,74	31,44	5,78	8,37	6,04	2,59	22,77
	Nowa Słupia	18,07	12,40	30,47	5,26	8,54	5,66	2,26	21,72
	Piekoszów	17,15	11,31	28,46	5,39	7,66	5,05	2,30	20,41
	Pierzchnica	17,95	11,71	29,65	6,15	8,23	5,97	3,21	23,56
	Raków	17,23	11,59	28,82	5,73	8,51	5,63	2,27	22,14
	Sitkówka-Nowiny	18,35	12,43	30,78	5,74	8,18	6,16	2,40	22,47
	Strawczyn	18,58	12,07	30,65	6,06	8,76	5,72	2,83	23,36
Zagnańsk	18,76	11,99	30,74	6,56	8,54	6,18	2,68	23,97	
Razem	17,85	11,67	29,53	5,63	8,17	5,73	2,41	21,95	

Powiat	Gmina	Obszary standardów		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt	50 pkt	15 pkt.	12 pkt.	8 pkt.	15 pkt.	50 pkt.
konecki	Fałków	18,14	11,09	29,22	6,55	8,64	5,88	2,90	23,97
	Gowarczów	17,65	9,97	27,62	5,53	7,27	5,31	2,36	20,46
	Końskie	18,64	12,16	30,80	6,34	8,41	6,23	2,98	23,96
	Radoszyce	17,33	12,07	29,40	5,49	8,25	5,76	2,48	21,98
	Ruda Maleniecka	18,02	11,07	29,09	6,58	8,53	6,33	2,79	24,23
	Słupia (Konecka)	17,87	12,43	30,30	5,65	8,41	5,87	2,52	22,46
	Smyków	16,60	9,77	26,37	6,09	8,54	7,11	1,57	23,31
	Stąporków	18,61	12,89	31,50	6,49	8,65	6,36	2,83	24,33
	Razem	18,25	11,98	30,24	6,20	8,39	6,14	2,77	23,51
opatowski	Baćkowice	18,05	9,90	27,95	5,32	7,88	5,25	2,49	20,95
	Iwaniska	18,30	11,70	30,00	5,86	8,05	5,41	2,75	22,06
	Lipnik	17,55	10,62	28,17	5,22	7,87	5,22	1,96	20,28
	Opatów	18,44	11,67	30,11	5,77	8,51	5,85	2,41	22,54
	Ożarów	18,05	11,89	29,94	5,68	8,28	5,51	2,35	21,82
	Sadowie	18,54	11,32	29,86	6,08	8,20	6,34	2,54	23,16
	Tarłów	17,52	11,00	28,52	5,68	8,21	6,06	2,49	22,45
	Wojciechowice	17,86	11,12	28,98	5,17	8,10	5,62	2,62	21,50
	Razem	18,08	11,30	29,38	5,64	8,19	5,64	2,44	21,91
ostrowiecki	m. Ostrowiec Św.	18,45	12,11	30,56	5,98	8,48	6,02	2,83	23,31
	Bałtów	17,45	11,02	28,47	4,80	8,02	5,00	1,93	19,75
	Bodzechów	18,38	11,65	30,03	5,46	8,34	5,07	2,61	21,48
	Ćmielów	17,58	10,52	28,10	5,17	8,31	5,74	2,88	22,10
	Kunów	17,44	11,04	28,48	5,39	7,67	5,52	2,74	21,32
	Waśniów	18,88	11,11	29,99	7,16	8,91	6,77	2,75	25,59
	Razem	18,27	11,71	29,98	5,83	8,39	5,83	2,75	22,80
pińczowski	Działoszyce	17,35	11,23	28,58	5,70	8,21	5,75	2,44	22,11
	Kije	18,38	11,91	30,29	5,50	7,74	5,79	2,33	21,36
	Michałów	17,33	11,24	28,57	5,60	8,51	5,67	2,44	22,22
	Pińczów	16,96	10,19	27,15	5,44	7,78	5,61	2,31	21,14
	Złota	17,56	11,65	29,21	4,85	8,06	4,98	2,56	20,46
	Razem	17,25	10,72	27,97	5,43	7,91	5,59	2,36	21,30
sandomierski	m. Sandomierz	19,46	12,86	32,32	6,64	8,98	6,82	2,74	25,18
	Dwikozy	18,23	12,75	30,97	6,61	8,55	6,73	2,67	24,55
	Klimontów	17,12	11,36	28,47	6,09	8,45	6,55	2,87	23,97
	Koprzywnica	17,04	10,78	27,82	4,26	7,14	4,91	2,32	18,64
	Łoniów	17,69	11,51	29,20	5,25	7,57	5,73	1,93	20,48
	Obrazów	17,92	10,31	28,23	5,25	9,12	5,74	2,52	22,62
	Samborzec	18,19	10,27	28,46	5,31	7,69	5,66	2,39	21,05
	Wilczyca	16,71	12,71	29,43	4,80	7,74	5,14	2,31	20,00
	Zawichost	16,53	8,93	25,47	4,82	7,18	4,73	1,83	18,57
	Razem	18,16	11,70	29,86	5,82	8,30	6,13	2,50	22,76

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych		GH	Obszary standardów egzaminacyjnych				GMP
		I.	II.		I.	II.	III.	IV.	
		25 pkt	25 pkt	50 pkt	15 pkt.	12 pkt.	8 pkt.	15 pkt.	50 pkt.
skarżyski	m.Skarżysko-Kam.	18,49	12,21	30,70	6,45	8,38	6,16	2,92	23,92
	Bliżyn	17,09	11,76	28,85	5,36	7,87	5,34	2,36	20,93
	Łączna	18,78	12,94	31,72	5,67	8,75	6,08	2,61	23,11
	Skarżysko Kościelne	19,27	12,37	31,64	7,07	9,01	6,95	2,97	26,00
	Suchedniów	19,54	13,39	32,93	6,76	9,27	6,83	2,86	25,72
	Razem	18,58	12,38	30,96	6,40	8,53	6,24	2,84	24,02
starachowicki	m. Starachowice	18,34	12,81	31,14	5,85	8,14	5,90	2,65	22,54
	Brody	18,08	11,32	29,40	5,54	8,17	5,75	2,68	22,15
	Mirzec	17,44	12,46	29,90	4,53	7,68	5,04	2,40	19,65
	Pawłów	17,89	12,80	30,69	5,42	8,15	5,82	2,68	22,07
	Wąchock	16,95	11,23	28,18	5,50	8,46	6,23	2,14	22,32
	Razem	18,05	12,52	30,56	5,59	8,13	5,82	2,60	22,14
staszowski	Bogoria	18,08	12,98	31,06	6,03	8,10	6,12	2,70	22,95
	Łubnice	18,23	10,71	28,94	5,06	8,17	5,37	2,62	21,21
	Oleśnica	17,36	9,42	26,78	4,95	7,81	5,15	2,64	20,56
	Osiek	17,20	12,07	29,27	5,06	7,84	4,90	2,42	20,23
	Połaniec	17,81	12,99	30,81	5,77	8,06	6,03	2,77	22,63
	Rytwiany	17,80	12,76	30,56	6,05	8,85	6,26	2,40	23,56
	Staszów	18,37	12,14	30,51	6,13	8,28	5,89	2,71	23,00
	Szydłów	17,91	12,00	29,91	5,19	8,21	5,95	2,95	22,29
	Razem	17,95	12,17	30,12	5,73	8,18	5,78	2,66	22,35
włoszczowski	Kluczewsko	17,26	11,22	28,47	5,85	8,31	6,73	2,54	23,43
	Krasocin	18,12	12,50	30,62	5,77	7,92	5,72	2,46	21,87
	Mosokrzew	18,19	12,77	30,96	6,19	8,58	6,15	2,88	23,81
	Radków	17,72	10,39	28,11	6,17	7,75	5,78	2,69	22,39
	Secemin	17,98	12,24	30,22	5,73	8,29	5,30	2,00	21,32
	Włoszczowa	18,15	12,66	30,81	5,84	8,45	5,89	2,56	22,73
	Razem	18,00	12,29	30,29	5,85	8,25	5,89	2,50	22,49
m.Kielce	19,22	13,47	32,69	6,98	8,80	6,75	3,03	25,57	
woj.świętokrzyskie	18,21	12,10	30,31	5,96	8,31	5,98	2,63	22,88	
OKE Łódź	18,20	11,71	29,91	6,23	8,47	6,18	2,73	23,61	
kraj	18,31	12,03	30,34	6,35	8,42	6,26	2,86	23,90	

c. wyniki gmin i powiatów województwa łódzkiego (języki obce)

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA	GJN	GJR	GJF
		I.	II.	III.				
		10 pkt	20 pkt	20 pkt				
bełchatowski	m. Bełchatów	7,24	12,17	12,78	32,20	30,26	-	-
	Bełchatów	4,29	7,00	8,00	19,29	-	18,0	-
	Drużbice	5,79	8,85	9,59	24,23	-	-	-
	Kleszczów	7,19	12,04	12,96	32,19	-	-	-
	Kluki	-	-	-	-	26,89	-	-
	Rusiec	6,22	10,98	12,00	29,20	27,20	-	-
	Szczerców	7,25	10,44	12,06	29,75	30,22	-	-
	Zelów	6,34	9,73	10,77	26,84	-	-	-
	Razem	6,84	11,11	11,96	29,91	29,78	18,00	-
kutnowski	m. Kutno	6,78	10,97	11,90	29,66	30,75	-	31,17
	Bedlno	6,91	10,24	11,17	28,33	-	-	-
	Dąbrowice	5,96	10,86	10,50	27,32	-	-	-
	Krośniewice	5,74	8,73	9,18	23,64	-	-	-
	Krzyżanów	5,39	8,61	8,52	22,52	-	-	-
	Kutno	3,20	5,00	5,47	13,67	25,07	-	-
	Łanięta	5,25	8,97	8,44	22,67	-	-	-
	Nowe Ostrowy	5,64	8,58	9,97	24,19	-	-	-
	Oporów	6,05	9,14	9,19	24,38	-	-	-
	Strzelce	5,98	8,74	10,67	25,38	-	-	-
	Żychlin	6,20	9,86	10,72	26,78	-	-	-
	Razem	6,25	9,87	10,62	26,74	29,26	-	31,17
łaski	Buczek	-	-	-	-	30,81	-	-
	Łask	7,35	12,10	12,95	32,40	26,99	-	-
	Sędziejowice	5,29	9,24	9,28	23,81	-	-	-
	Widawa	6,21	9,33	10,48	26,03	-	-	-
	Wodzierady	6,19	9,53	10,41	26,13	-	-	-
	Razem	6,74	10,97	11,76	29,47	28,81	-	-
łęczycki	m. Łęczyca	6,21	11,16	11,78	29,15	25,51	-	-
	Daszyna	5,45	10,25	10,33	26,04	-	-	-
	Góra Św. Małgorzaty	-	-	-	-	25,84	-	-
	Grabów	-	-	-	-	-	30,81	-
	Łęczyca	7,12	12,68	14,15	33,95	28,62	-	-
	Piątek	6,24	9,16	10,56	25,96	-	-	-
	Świnice Warckie	-	-	-	-	22,00	-	-
	Witonia	6,40	10,86	11,56	28,81	-	-	-
	Razem	6,23	10,59	11,46	28,27	26,13	30,81	-

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA	GJN	GJR	GJF
		I.	II.	III.				
		10 pkt	20 pkt	20 pkt				
łowicki	m. Łowicz	7,19	11,85	12,53	31,58	30,70	-	-
	Bielawy	6,49	10,56	11,60	28,64	-	-	-
	Chąśno	6,63	11,51	11,91	30,06	-	-	-
	Domaniewice	6,78	10,15	11,33	28,26	-	-	-
	Kiernozia	7,36	11,05	11,71	30,12	-	-	-
	Kocierzew Płd	6,15	9,51	10,12	25,78	-	-	-
	Łowicz	5,73	9,00	9,98	24,70	29,96	-	-
	Łyszkowice	6,09	9,29	10,63	26,00	-	-	-
	Nieborów	6,62	10,31	11,95	28,88	28,53	-	-
	Zduny	7,28	11,68	13,42	32,38	-	-	-
	Razem	6,77	10,84	11,81	29,43	29,80	-	-
łódzki-wschodni	Andrespol	7,48	11,92	13,44	32,83	29,65	-	-
	Brójce	6,11	10,09	10,66	26,86	-	-	-
	Koluszki	6,99	11,36	12,50	30,85	22,81	-	-
	Nowosolna	6,68	10,10	11,22	28,00	-	-	-
	Rzgów	7,56	11,44	12,77	31,77	-	-	-
	Tuszyn	6,56	10,72	11,25	28,53	-	-	-
		Razem	6,91	11,06	12,08	30,06	25,43	-
opoczyński	Białaczów	-	-	-	-	25,32	-	-
	Drzewica	5,87	9,03	10,39	25,29	-	-	-
	Mniszków	6,24	10,02	10,81	27,07	32,67	-	-
	Opoczno	6,91	11,40	12,36	30,66	32,82	-	-
	Paradyż	6,77	9,90	11,67	28,33	-	-	-
	Poświętne	7,00	10,20	12,90	30,10	-	-	-
	Sławno	6,43	9,86	12,09	28,38	31,64	-	-
	Żarnów	5,72	8,46	9,75	23,93	-	-	-
	Razem	6,47	10,16	11,53	28,16	30,87	-	-
pabianicki	m. Konstantynów Ł.	6,96	11,43	12,52	30,90	-	-	-
	m. Pabianice	7,38	12,02	12,90	32,30	29,70	-	-
	Dłutów	5,93	9,56	10,41	25,90	-	-	-
	Dobroń	7,14	10,87	11,18	29,19	-	-	-
	Ksawerów	7,66	12,37	13,18	33,22	-	-	-
	Lutomiersk	5,97	8,58	10,22	24,77	-	-	-
	Pabianice	6,96	11,73	13,12	31,82	-	-	-
	Razem	7,15	11,54	12,49	31,18	29,70	-	-

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA	GJN	GJR	GJF
		I.	II.	III.				
		10 pkt	20 pkt	20 pkt				
pajęczanski	Działoszyn	6,29	10,47	11,09	27,85	28,99	-	-
	Kielczygłów	6,61	10,37	11,15	28,12	-	-	-
	Nowa Brzeźnica	6,75	9,81	10,84	27,39	-	-	-
	Pajęczno	5,71	8,50	10,39	24,61	30,21	-	-
	Rząśnia	-	-	-	-	27,11	-	-
	Siemkowice	6,40	9,77	10,35	26,51	24,65	-	-
	Strzelce Wielkie	-	-	-	-	25,49	-	-
	Sulmierzyce	-	-	-	-	27,02	-	-
	Razem	6,30	9,74	10,77	26,82	27,66	-	-
piotrkowski	Aleksandrów	5,87	8,99	10,46	25,31	-	-	-
	Czarnocin	5,93	9,30	9,84	25,07	-	-	-
	Gorzkowice	6,66	9,53	11,10	27,30	25,73	-	-
	Grabica	6,07	9,11	10,44	25,62	-	-	-
	Łęki Szlacheckie	5,74	8,77	10,28	24,79	-	-	-
	Moszczenica	6,08	10,22	11,32	27,62	27,12	-	-
	Ręczno	5,84	9,95	10,42	26,20	-	-	-
	Rozprza	6,51	10,26	11,32	28,09	-	-	-
	Sulejów	6,42	10,11	11,30	27,83	27,62	-	-
	Wola Krzysztoporska	5,33	8,22	9,07	22,63	28,15	-	-
	Wolbórz	7,00	10,44	12,11	29,55	-	-	-
Razem	6,25	9,71	10,90	26,86	27,62	23,89	-	
poddębicki	Dalików	6,38	9,96	11,08	27,42	-	-	-
	Pęczniew	6,44	11,11	11,70	29,26	24,79	-	-
	Poddębice	6,53	9,23	10,55	26,31	27,95	-	-
	Uniejów	6,53	9,61	11,14	27,27	34,29	-	-
	Wartkowice	5,59	10,03	10,10	25,72	38,43	-	-
	Zadzim	6,21	10,56	11,72	28,49	-	-	-
	Razem	6,29	9,91	10,94	27,14	29,37	-	-
radomszczański	m. Radomsko	6,42	10,75	11,50	28,67	28,57	-	-
	Dobryzycze	-	-	-	-	33,02	-	-
	Gidle	6,01	10,27	11,29	27,58	-	-	-
	Gomunice	-	-	-	-	29,48	-	-
	Kamieński	6,58	10,56	11,02	28,17	26,35	-	-
	Kobiele Wielkie	6,00	10,02	11,45	27,48	29,00	-	-
	Kodrąb	-	-	-	-	30,10	-	-
	Łgota Wielka	-	-	-	-	26,68	-	-
	Ładzice	9,00	11,00	14,00	34,00	28,00	-	-
	Masłowice	5,65	8,88	9,10	23,63	-	-	-
	Przedbórz	6,48	10,11	12,00	28,59	-	-	-
	Radomsko	5,75	8,90	9,71	24,35	24,51	-	-
	Wielgomłynny	-	-	-	-	30,62	-	-
Zytno	5,49	8,07	9,46	23,02	-	-	-	
Razem	6,22	10,15	11,11	27,49	28,79	-	-	

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA	GJN	GJR	GJF
		I.	II.	III.				
		10 pkt	20 pkt	20 pkt				
rawski	m. Rawa Mazowiecka	6,35	10,30	10,49	27,14	31,70	-	-
	Biała Rawska	5,09	8,23	8,58	21,90	-	-	-
	Cielądz	5,88	9,25	9,67	24,80	-	-	-
	Rawa Mazowiecka	6,23	9,78	9,78	25,80	-	-	-
	Regnów	6,36	10,32	10,68	27,36	-	-	-
	Sadkowice	-	-	-	-	-	37,19	-
	Razem	5,76	9,23	9,49	24,48	31,70	37,19	-
sieradzki	m. Sieradz	7,84	12,56	13,56	33,96	30,52	-	-
	Błaszki	5,81	9,76	9,99	25,57	-	-	-
	Brąszewice	-	-	-	-	26,92	-	-
	Brzeźnio	-	-	-	-	27,09	-	-
	Burzenin	5,57	8,92	10,06	24,56	-	-	-
	Goszczanów	6,16	9,80	10,69	26,66	-	-	-
	Klonowa	6,22	9,69	10,57	26,48	-	-	-
	Sieradz	7,65	12,95	13,90	34,50	29,96	-	-
	Warta	5,45	8,70	9,23	23,37	29,02	-	-
	Wróblew	6,33	9,98	10,40	26,70	-	-	-
	Złoczew	5,93	9,29	10,98	26,20	-	-	-
Razem	6,54	10,56	11,39	28,50	28,84	-	-	
skiermiewicki	Bolimów	5,68	8,95	10,00	24,63	30,08	-	-
	Głuchów	5,66	8,94	10,36	24,97	-	-	-
	Godzianów	5,74	9,00	9,87	24,61	16,00	-	-
	Kowiesy	-	-	-	-	-	33,10	-
	Lipce Reymontowskie	5,69	9,97	10,28	25,94	-	-	-
	Maków	6,27	10,24	10,61	27,12	-	-	-
	Nowy Kawęczyn	5,34	8,59	9,31	23,24	-	-	-
	Skierniewice	4,95	7,16	8,32	20,42	-	-	-
	Słupia	6,88	10,12	11,92	28,92	-	-	-
	Razem	5,82	9,31	10,19	25,32	29,54	33,10	-
tomaszowski	m. Tomaszów Maz.	7,21	11,38	12,39	30,98	30,18	-	-
	Będków	7,18	12,00	13,60	32,78	-	-	-
	Budziszewice	7,29	11,96	12,54	31,79	-	-	-
	Czerniewice	6,14	9,71	11,28	27,12	-	-	-
	Inowłódź	7,46	11,96	12,74	32,15	-	-	-
	Lubochnia	6,03	9,14	10,49	25,66	-	-	-
	Rokiciny	6,77	11,02	11,72	29,51	31,57	-	-
	Rzeczyca	6,22	10,72	10,75	27,68	-	-	-
	Tomaszów Mazowiecki	7,26	11,68	12,68	31,62	34,40	-	-
	Ujazd	6,83	10,57	11,38	28,79	33,61	-	-
	Żelechlinek	5,43	9,24	11,29	25,95	-	-	-
Razem	6,90	11,03	12,04	29,97	31,30	-	-	

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA	GJN	GJR	GJF
		I.	II.	III.				
		10 pkt	20 pkt	20 pkt				
wieluński	Biała	6,40	9,40	10,34	26,14	-	-	-
	Czarnożyły	6,94	10,33	11,35	28,63	-	-	-
	Konopnica	6,00	9,69	10,46	26,15	-	-	-
	Mokrsko	6,49	9,65	10,96	27,10	-	-	-
	Osjaków	5,60	9,08	9,40	24,08	-	-	-
	Ostrówek	6,04	8,59	10,80	25,43	-	-	-
	Pątnów	5,60	9,78	10,06	25,44	-	-	-
	Skomlin	-	-	-	-	31,74	-	-
	Wieluń	7,21	11,72	12,20	31,13	31,97	-	-
	Wierzchlas	6,66	11,16	11,88	29,70	-	-	-
	Razem	6,48	10,30	11,07	27,84	31,92	-	-
wierszowski	Bolesławiec	7,15	12,02	13,61	32,78	-	-	-
	Czastary	5,84	9,37	10,08	25,29	-	-	-
	Galewice	-	-	-	-	29,81	-	-
	Lututów	-	-	-	-	25,42	-	-
	Łubnice	5,87	9,35	10,93	26,15	-	-	-
	Sokolniki	5,91	9,82	10,85	26,57	-	-	-
	Wieruszów	7,96	13,83	13,67	35,46	27,16	-	-
		Razem	6,36	10,49	11,59	28,44	27,45	-
zduńskowolski	m. Zduńska Wola	7,38	11,69	12,89	31,96	32,28	-	-
	Szadek	5,94	10,03	10,40	26,38	-	-	-
	Zapolice	6,46	11,00	11,63	29,09	-	-	-
	Zduńska Wola	6,17	9,63	10,81	26,61	-	-	-
		Razem	6,81	10,91	11,93	29,65	32,28	-
zgierski	m. Głowno	6,93	11,38	12,07	30,38	27,75	30,86	-
	m. Ozorków	6,98	11,86	12,83	31,68	27,27	-	-
	m. Zgierz	7,18	11,51	12,49	31,18	29,63	-	-
	Aleksandrów Łódzki	7,10	11,09	12,24	30,43	28,85	-	17,00
	Głowno	6,50	12,25	11,80	30,55	-	-	-
	Ozorków	6,25	9,43	10,66	26,34	29,05	-	-
	Parzęczew	6,09	8,96	10,55	25,60	-	-	-
	Stryków	6,24	9,61	10,06	25,91	30,64	-	-
	Zgierz	6,20	9,54	10,59	26,33	32,75	-	-
	Razem	6,90	11,02	11,98	29,90	29,15	30,86	17,00
brzeziński	m. Brzeziny	6,80	10,62	11,22	28,64	-	-	-
	Brzeziny	5,96	9,47	10,26	25,68	-	-	-
	Dmosin	6,15	9,98	11,33	27,47	-	-	-
	Jeźów	5,17	9,17	9,06	23,40	-	-	-
	Rogów	6,50	10,29	11,96	28,75	-	-	-
		Razem	6,31	10,11	10,94	27,36	-	-

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA	GJN	GJR	GJF
		I.	II.	III.				
		<i>10 pkt</i>	<i>20 pkt</i>	<i>20 pkt</i>				
m. Łódź	Łódź-Bałuty	7,85	12,99	13,75	34,60	29,01	20,00	31,65
	Łódź-Górna	7,40	11,91	12,86	32,17	32,74	14,00	38,21
	Łódź-Polesie	8,18	13,25	14,01	35,44	32,86	-	-
	Łódź-Śródmieście	7,16	11,53	12,27	30,96	28,75	-	44,40
	Łódź-Widzew	7,75	12,49	13,16	33,40	32,19	16,00	-
	Razem	7,61	12,37	13,17	33,16	30,75	17,56	39,20
m. Piotrków Trybunalski	7,28	11,70	12,47	31,44	30,17	-	-	
m. Skierniewice	7,54	12,32	13,09	32,95	28,23	-	-	
woj. łódzkie	6,20	12,41	10,79	29,39	29,39	32,10	37,85	
OKE Łódź	6,24	12,49	10,91	29,64	29,64	29,42	34,92	
kraj	6,92	11,09	11,87	29,88	29,36	27,08	34,17	

d. wyniki gmin i powiatów województwa świętokrzyskiego (języki obce)

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA 50 pkt.	GJN 50 pkt.	GJR 50 pkt.	GJF 50 pkt.
		I. 10 pkt	II. 20 pkt	III. 20 pkt				
buski	Busko-Zdrój	6,15	9,46	10,70	26,32	32,78	-	-
	Gnojno	5,57	8,41	8,91	22,89	-	-	-
	Nowy Korczyn	6,56	9,77	10,80	27,14	27,16	-	-
	Pacanów	6,49	10,22	11,86	28,57	31,88	-	-
	Solec-Zdrój	6,00	8,29	9,12	23,41	26,50	-	-
	Stopnica	-	-	-	-	31,17	-	-
	Tuczępy	7,56	11,62	13,72	32,90	-	-	-
	Wiślica	5,59	9,27	10,35	25,22	-	-	-
	Razem	6,21	9,58	10,80	26,59	30,58	-	-
jędrzejowski	Imielno	5,04	7,90	8,77	21,71	-	-	-
	Jędrzejów	6,53	10,60	11,66	28,79	29,61	-	-
	Małogoszcz	6,49	10,45	11,41	28,35	-	-	-
	Nagłowice	6,61	9,59	10,46	26,66	-	-	-
	Oksa	6,06	10,18	10,42	26,66	-	-	-
	Sędziszów	5,92	9,36	9,19	24,46	24,26	-	-
	Słupia (Jędrzejowska)	5,82	9,63	10,21	25,66	-	-	-
	Sobków	8,06	15,08	15,63	38,77	-	30,14	-
	Wodzisław	5,03	8,14	8,49	21,66	-	-	-
	Razem	6,22	10,12	10,81	27,15	26,40	30,14	-
kazimierski	Bejsce	5,71	8,79	9,92	24,42	-	-	-
	Czarnocin	6,44	9,41	9,38	25,22	-	-	-
	Kazimierza Wielka	6,15	9,33	10,12	25,61	-	-	-
	Opatowiec	5,75	8,06	9,16	22,97	-	-	-
	Skalbmierz	6,27	9,45	10,01	25,73	-	-	-
	Razem	6,13	9,20	9,88	25,21	-	-	-
kielecki	Bieliny	6,67	9,87	10,90	27,44	-	-	-
	Bodzentyn	6,36	9,59	10,73	26,68	-	-	-
	Chęciny	6,22	9,73	10,61	26,57	12,00	-	-
	Chmielnik	6,34	9,89	10,81	27,04	-	-	-
	Daleszyce	6,75	10,07	10,68	27,51	-	-	-
	Górno	5,52	8,64	9,27	23,43	-	-	-
	Łągów	5,03	7,53	8,17	20,73	-	-	-
	Łopuszno	6,44	10,33	11,30	28,07	-	-	-
	Masłów	6,11	9,36	10,24	25,71	-	-	-
	Miedziana Góra	7,20	11,87	11,84	30,92	-	-	-
	Mniów	6,40	10,73	12,06	29,18	-	29,46	-
	Morawica	6,69	10,98	11,30	28,96	-	-	-
	Nowa Słupia	5,81	8,86	9,49	24,16	26,13	-	-
	Piekoszów	5,89	9,33	10,49	25,71	-	29,44	-
	Pierzchnica	6,84	9,83	11,28	27,95	-	-	-
	Raków	6,03	10,31	10,92	27,26	-	-	-
	Sitkówka-Nowiny	7,02	10,95	12,12	30,09	-	-	-
	Strawczyn	6,56	10,06	11,18	27,81	-	-	-
Zagnańsk	6,85	10,63	11,72	29,20	-	-	-	
Razem	6,37	9,95	10,80	27,12	25,83	29,45	-	

Powiat	Gmina	Obszary standardów			GJA 50 pkt.	GJN 50 pkt.	GJR 50 pkt.	GJF 50 pkt.
		I. 10 pkt	II. 20 pkt	III. 20 pkt				
konecki	Fałków	-	-	-	-	32,69	-	-
	Gowarczów	-	-	-	-	31,65	-	-
	Końskie	5,84	9,35	9,84	25,03	33,27	-	-
	Radoszyce	5,95	8,95	10,85	25,75	28,23	-	-
	Ruda Maleniecka	5,69	9,92	10,56	26,17	32,86	-	-
	Słupia (Konecka)	5,02	8,20	8,46	21,67	-	-	-
	Smyków	5,09	7,97	8,66	21,71	-	-	-
	Stąporków	6,31	10,46	11,33	28,10	-	-	-
	Razem	5,90	9,64	10,37	25,91	32,13	-	-
opatowski	Baćkowice	6,13	9,16	10,09	25,38	-	-	-
	Iwaniska	6,18	9,89	11,35	27,42	-	-	-
	Lipnik	6,04	8,80	9,89	24,74	-	-	-
	Opatów	6,33	10,14	10,71	27,17	-	-	-
	Ożarów	6,05	9,98	10,56	26,59	26,80	34,00	-
	Sadowie					30,22	-	-
	Tarłów	5,47	8,92	10,02	24,41	-	-	-
	Wojciechowice	5,79	9,24	9,98	25,00	-	-	-
	Razem	6,06	9,61	10,49	26,16	29,65	34,00	-
ostrowiecki	m. Ostrowiec Św.	7,10	11,32	12,34	30,76	32,01	15,29	-
	Baltów	5,82	9,09	9,13	24,04	-	-	-
	Bodzechów	6,67	11,14	11,99	29,81	29,94	-	-
	Ćmielów	6,22	9,55	10,61	26,38	-	-	-
	Kunów	5,62	9,41	10,02	25,05	28,64	-	-
	Waśniów	6,56	9,64	11,07	27,27	-	-	-
	Razem	6,69	10,68	11,62	28,99	31,62	20,13	-
pińczowski	Działoszyce	5,79	10,05	10,04	25,88	-	-	-
	Kije	6,53	9,83	11,34	27,71	-	-	-
	Michałów	5,91	8,54	9,52	23,98	-	-	-
	Pińczów	6,11	9,64	10,62	26,37	-	11,56	-
	Złota	10,00	14,00	16,00	40,00	24,98	35,43	-
	Razem	6,11	9,61	10,54	26,27	24,98	22,00	-
sandomierski	m. Sandomierz	8,06	13,75	14,00	35,81	33,11	-	-
	Dwikozy	6,50	10,56	11,36	28,42	-	-	-
	Klimontów	6,44	9,77	10,20	26,41	27,81	-	-
	Koprzywnica	5,30	7,95	8,55	21,80	29,04	-	-
	Łonów	5,15	8,25	8,86	22,26	-	-	-
	Obrazów	6,60	10,22	11,96	28,78	-	-	-
	Samborzec	5,57	8,48	9,06	23,11	-	29,50	-
	Wilczyca	6,11	9,00	9,72	24,83	24,00	-	-
	Zawichost	6,38	10,28	10,90	27,56	-	14,05	-
	Razem	6,67	10,82	11,43	28,91	29,81	16,52	-

Powiat	Gmina	Obszary standardów egzaminacyjnych			GJA	GJN	GJR	GJF
		I.	II.	III.				
		10 pkt	20 pkt	20 pkt				
skarżyski	m.Skarżysko-Kam.	7,18	11,34	12,48	31,00	50,00	-	-
	Bliżyn	5,45	8,70	9,58	23,73	-	-	-
	Łączna	6,33	7,39	9,89	23,61	-	-	-
	Skarżysko Kościelne	6,78	11,52	12,14	30,44	-	-	-
	Suchedniów	7,33	12,10	12,94	32,37	-	-	-
	Razem	6,95	11,01	12,09	30,04	50,00	-	-
starachowicki	m. Starachowice	7,00	11,58	12,39	30,97	27,45	-	-
	Brody	-	-	-	-	30,53	-	-
	Mirzec	6,47	9,79	11,38	27,64	-	-	-
	Pawłów	6,41	9,83	10,90	27,14	28,62	-	-
	Wąchock	6,57	11,72	12,36	30,65	-	-	-
	Razem	6,79	11,08	12,01	29,88	28,82	-	-
staszowski	Bogoria	5,60	9,30	9,81	24,71	-	-	-
	Łubnice	5,67	9,06	9,00	23,73	-	-	-
	Oleśnica	6,36	10,90	11,07	28,32	-	-	-
	Osiek	5,95	8,95	10,06	24,96	-	30,37	-
	Połaniec	6,37	9,93	11,04	27,34	-	-	-
	Rytwiany	6,33	10,13	10,93	27,39	-	-	-
	Staszów	6,71	10,40	11,17	28,28	-	-	-
	Szydłów	6,14	9,24	10,02	25,40	-	-	-
Razem	6,30	9,91	10,66	26,87	-	30,37	-	
włoszczowski	Kluczewsko	6,43	9,89	10,85	27,18	-	-	-
	Krasocin	5,94	10,61	11,37	27,92	29,62	-	-
	Mosokrzew	7,04	12,12	12,58	31,73	-	-	-
	Radków	6,89	11,06	12,56	30,50	-	-	-
	Secemin	6,19	9,81	10,77	26,77	-	-	-
	Włoszczowa	6,81	10,62	11,34	28,76	-	-	28,91
	Razem	6,58	10,52	11,35	28,46	29,62	-	28,91
m.Kielce	7,61	12,39	12,97	32,97	35,55	28,53	-	
woj.świętokrzyskie	6,36	12,79	11,30	30,45	30,45	27,50	28,91	
OKE Łódź	6,24	12,49	10,91	29,64	29,64	29,42	34,92	
kraj	6,92	11,09	11,87	29,88	29,36	27,08	34,17	

X. ZBIORCZE DANE Z EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH 2002-2010

Przedstawiamy zbiorcze dane z egzaminów z lat 2002-2010, które mogą być pomocne przy analizowaniu wyników szkół z kolejnych lat.

Jednocześnie zwracamy uwagę, że na średni wynik ucznia wpływa zarówno dobór treści, jak i rodzaj oraz łatwość zadań w arkuszu egzaminacyjnym. Nie można zatem porównywać w sposób bezpośredni wyników z kolejnych lat. Zdecydowanie lepiej nadają się do tego znormalizowane skale, np. staninowa (standardowa dziewiątka).

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w cz. humanistycznej 2002-2010

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
OKE Łódź	30,18	31,42	26,07	32,63	30,96	31,24	30,39	31,31	29,91
woj. łódzkie	30,13	31,45	26,14	32,56	30,95	31,21	30,50	31,42	29,69
woj. świętokrzyskie	30,27	31,35	25,95	32,77	30,97	31,30	30,20	31,12	30,31

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w cz. matematyczno-przyrodniczej 2002-2010

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
OKE Łódź	30,39	27,32	25,58	24,84	23,97	25,51	27,18	25,94	23,61
woj. łódzkie	30,11	27,11	25,35	24,94	24,33	25,70	27,51	26,40	24,01
woj. świętokrzyskie	30,90	27,70	26,00	24,68	23,33	25,17	26,61	25,13	22,88

**Wyniki szkół w KRAJOWEJ skali staninowej w latach 2002-2010
z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej**

Numer stanina i jego opis	Przedział punktowy 2002	Przedział punktowy 2003	Przedział punktowy 2004	Przedział punktowy 2005	Przedział punktowy 2006	Przedział punktowy 2007	Przedział punktowy 2008	Przedział punktowy 2009	Przedział punktowy 2010
1.najniższy	8,5-22,8	10,3-24,1	8,9-18,9	11,1-24,4	0,0-22,0	6,0-19,4	4,00-18,4	10,6-20,7	10,6- 20,3
2. b. niski	22,9-25,6	24,2-27,4	19,0-22,1	24,5-28,7	22,0-26,8	19,5-26,4	18,5-25,2	20,8-27,2	20,4- 25,8
3. niski	25,7-27,3	27,5-29,1	22,2-23,9	28,8-30,5	26,9-28,7	26,5-28,4	25,3-27,6	27,3-29,1	25,9- 27,7
4. niżej średni	27,4-28,9	29,2-30,7	24,0-25,5	30,6-32,0	28,8-30,2	28,5-30,1	27,7-29,5	29,2-30,6	27,8- 29,2
5. średni	29,0-30,5	30,8-32,3	25,6-27,3	32,1-33,5	30,3-31,7	30,2-31,9	29,6-31,3	30,7-32,1	29,3- 30,6
6.wyżej średni	30,6-32,3	32,4-34,0	27,4-29,1	33,6-35,1	31,8-33,3	32,0-33,7	31,4-33,1	32,2-33,6	30,7- 32,3
7. wysoki	32,4-34,3	34,1-36,0	29,2-31,5	35,2-37,2	33,4-35,3	33,8-35,9	33,2-35,3	33,7-35,8	32,4- 34,3
8. b. wysoki	34,4-37,2	36,1-39,0	31,6-35,2	37,3-40,4	35,4-38,2	36,0-39,9	35,4-39,2	35,9-39,2	34,4- 37,3
9. najwyższy	37,3-47,8	39,1-46,7	35,3-48,0	40,5-46,8	38,3-45,7	40,0-48,0	39,3-46,8	39,3-45,3	37,4- 44,2

**Wyniki szkół w KRAJOWEJ skali staninowej w latach 2002-2010
z egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej**

	Przedział punktowy 2002	Przedział punktowy 2003	Przedział punktowy 2004	Przedział punktowy 2005	Przedział punktowy 2006	Przedział punktowy 2007	Przedział punktowy 2008	Przedział punktowy 2009	Przedział punktowy 2010
1. najniższy	10,1-20,5	6,5-15,2	7,3-15,0	5,0-14,5	0,0-13,6	9,3-15,6	7,0-15,2	8,8-14,3	8,4-13,4
2. b. niski	20,6-22,8	15,3-19,7	15,1-19,2	14,6-19,3	13,7-18,9	15,7-20,4	15,3-21,8	14,4-20,3	13,5- 19,0
3. niski	22,9-24,5	19,8-21,9	19,3-21,0	19,4-21,2	19,0-20,7	20,5-22,2	21,9-23,8	20,4-22,6	19,1-20,9
4. niżej średni	24,6-26,4	22,0-23,9	21,1-22,7	21,3-22,8	20,8-22,2	22,3-23,8	23,9-25,5	22,7-24,4	21,0- 22,4
5. średni	26,5-28,8	24,0-26,3	22,8-24,7	22,9-24,4	22,3-23,9	23,9-25,4	25,6-27,3	24,5-26,2	22,5- 24,0
6. wyżej średni	28,9-31,6	26,4-29,0	24,8-27,0	24,5-26,3	24,0-25,8	25,5-27,3	27,4-29,2	26,3-28,2	24,1- 25,7
7. wysoki	31,7-34,9	29,1-32,8	27,1-30,3	26,4-29,0	25,9-28,4	27,4-30,0	29,3-32,0	28,3-31,0	25,8- 28,2
8. b. wysoki	35,0-38,4	32,9-37,4	30,4-35,5	29,1-34,3	28,5-33,7	30,1-35,4	32,1-37,9	31,1-37,1	28,3- 33,7
9. najwyższy	38,5-46,9	37,5-47,0	35,6-46,0	34,4-45,9	33,8-46,9	35,5-48,0	38,0-47,9	37,2-46,5	33,8- 46,3

SŁOWNICZEK TERMINÓW

które warto znać, czytając sprawozdania z egzaminów zewnętrznych

Miary tendencji centralnej

(informują o **poziomie** opanowania sprawdzanych umiejętności):

- **średnia**, \bar{x} – średnia arytmetyczna wyników uczniów;
- **mediana** – inaczej wartość środkowa; dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory;
- **dominanta** (lub modalna) – najczęściej występująca wartość wyniku.

Z miarami tendencji centralnej jest związany wskaźnik łatwości zadania.

Łatwość zadania – stosunek punktów uzyskanych za zadanie do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie (inaczej średnia arytmetyczna wyników uczniów za zadanie podzielona przez maksymalną liczbę punktów za zadanie); łatwość jest wartością z przedziału od 0 do 1; dla zadań 0-1-punktowych łatwość wyrażona w procentach jest jednocześnie informacją o odsetku uczniów, którzy poprawnie rozwiązali zadanie.

W przypadku zadań wielokrotnego wyboru wskazana jest interpretacja wskaźnika łatwości z uwzględnieniem czynnika zgadywania. Dla zadań zamkniętych z czterema odpowiedziami wartości skorygowanego wskaźnika łatwości podaje poniższa tabela.

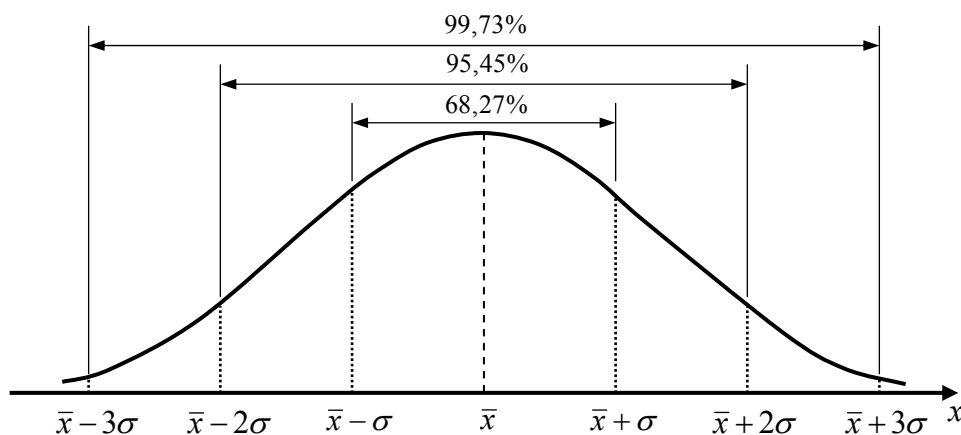
Wskaźnik łatwości dla zadań otwartych	Interpretacja wartości wskaźnika	Wskaźnik łatwości dla zadań zamkniętych
0,00 – 0,19	zadanie bardzo trudne (BT)	0,00 – 0,39
0,20 – 0,49	zadanie trudne (T)	0,40 – 0,62
0,50 – 0,69	zadanie umiarkowanie trudne (UT)	0,63 – 0,77
0,70 – 0,89	zadanie łatwe (Ł)	0,78 – 0,92
0,90 – 1,00	zadanie bardzo łatwe (BŁ)	0,93 – 1,00

Miary rozrzutu

(informują o **zróźnicowaniu** wyników):

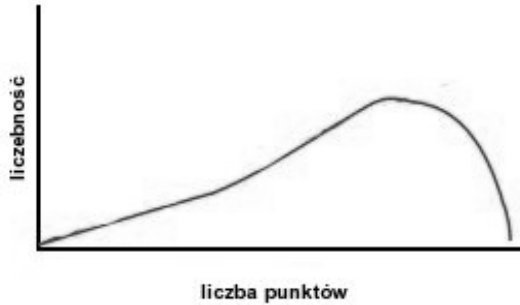
- **rozstęp** – różnica między największą (maksimum) a najmniejszą (minimum) wartością wyniku w grupie;
- **odchylenie standardowe**, σ (*ang. standard deviation*) – miara zmienności wewnątrz grupy; 68,27% wyników znajduje się w przedziale średni wynik \pm 1 odchylenie standardowe; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróźnicowane, tym większe odchylenie standardowe;

Rozkład normalny



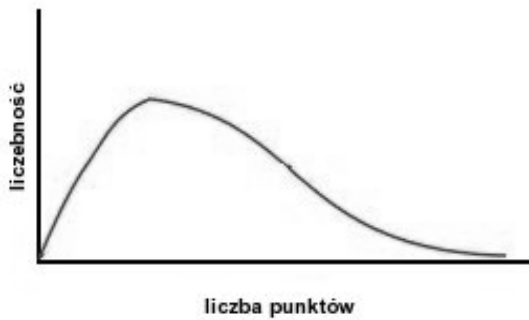
Rozkład normalny jest rozkładem symetrycznym, określają go dwa parametry: średnia oraz odchylenie standardowe. W przypadku rozkładu normalnego wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się.

W praktyce rozkłady wyników rzadko są rozkładami normalnymi. Poniżej przedstawiamy przykłady typowych rozkładów wyników, które pojawiają się na egzaminach zewnętrznych.



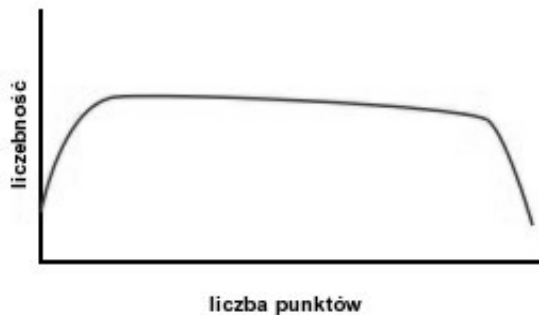
Rozkład lewoskośny – wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich; rozkład jest charakterystyczny dla testów łatwych. Dominanta tego rozkładu jest większa od średniej.

Takie rozkłady wyników często pojawiają się na sprawdzianie w VI klasie oraz w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego.



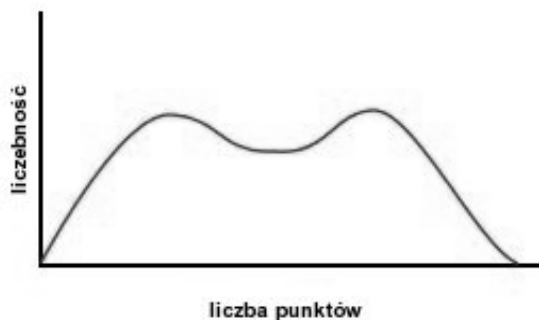
Rozkład prawoskośny – wykres przesunięty jest w lewo, w kierunku wyników niskich; rozkład jest charakterystyczny dla testów trudnych. Dominanta tego rozkładu jest mniejsza od średniej.

Takie rozkłady wyników pojawiają się w części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.



Rozkład spłaszczony – charakterystyczny dla testów umiarkowanie trudnych i dobrze różnicujących. Rozkład charakteryzuje się dużym odchyleniem standardowym.

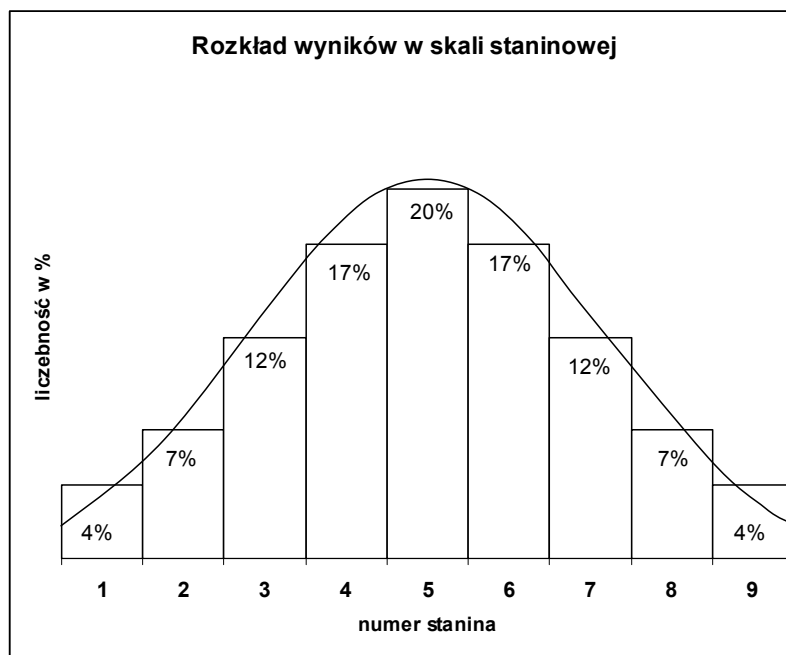
Takie rozkłady wyników często pojawiają się w testach maturalnych na poziomie rozszerzonym.



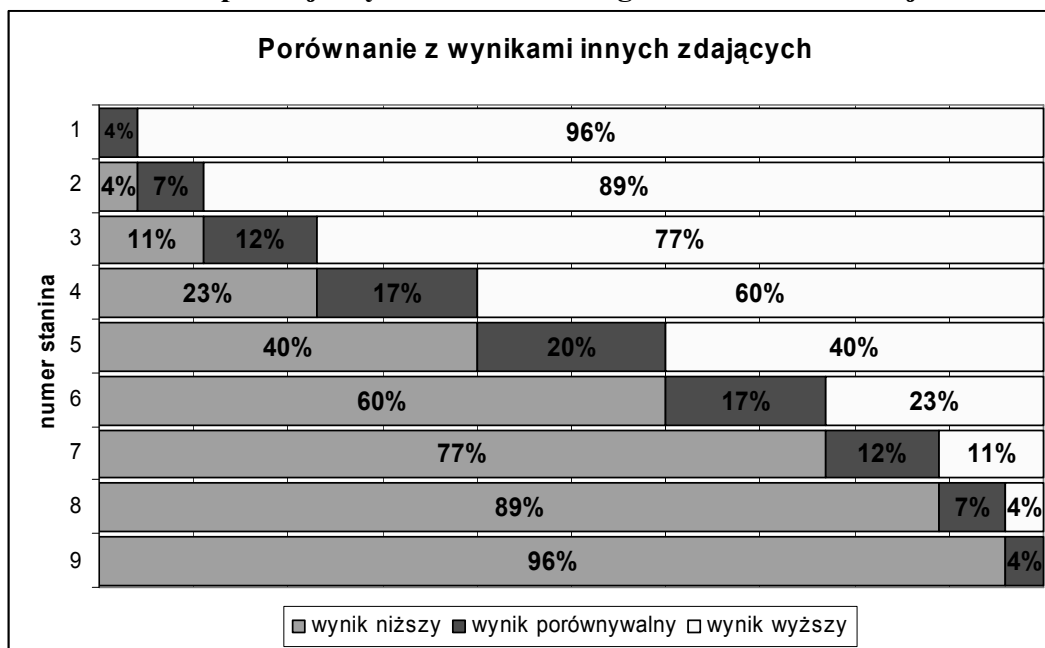
Rozkład dwumodalny charakteryzują dwa punkty skupienia (dwie wartości modalne). Taki rozkład może świadczyć o istnieniu dwóch grup uczniów o odmiennych poziomach osiągnięć. Zdarza się, że jedno zadanie lub grupa zadań silnie różnicuje populację.

Skale standardowe (wielostopniowe skale oparte na rozkładzie normalnym)

• **skala staninowa, staniny** (ang. *standard nine*) – tzw. **standardowa dziewiątka**; skala staninowa jest znormalizowaną skalą dziewięciostopniową, w której kolejne przedziały (staniny) zawierają 4%, 7%, 12%, 17%, 20%, 17%, 12%, 7% i 4% wyników uporządkowanych od najmniejszego do największego. Opis wyniku mieszczącego się w kolejnych staninach to: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy; średnia na skali staninowej wynosi 5 (stanin średni), a odchylenie standardowe 1,96.



Interpretacja wyniku uczniowskiego na skali staninowej



Wynik uczniowski np. w 6. staninie (6. przedziale skali standardowej dziewiątki) należy rozumieć tak, że 17% zdających uzyskało podobny wynik, 60% zdających uzyskało wynik niższy, a 23% osiągnęło wyniki wyższe.