

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 19 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

**23 KWIETNIA  
2015**

**Godzina  
rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**



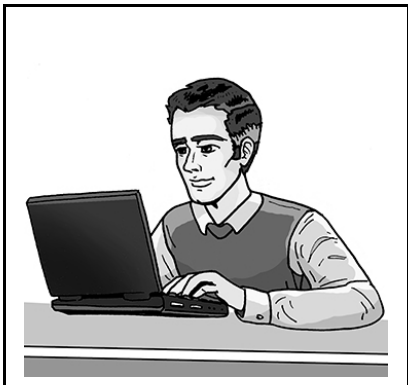
GF-P4-152

## Zadanie 1. (0–5)

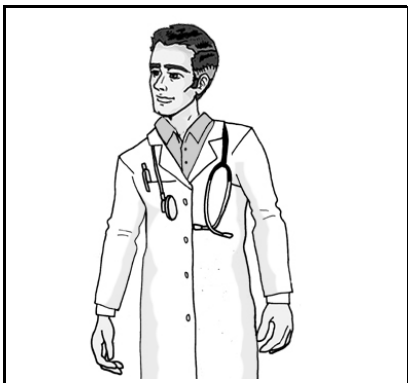
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Quelle est la profession du père de Michel ?

A.



B.



C.



1.2. Qu'est-ce que la fille n'aime pas faire ?

A.



B.

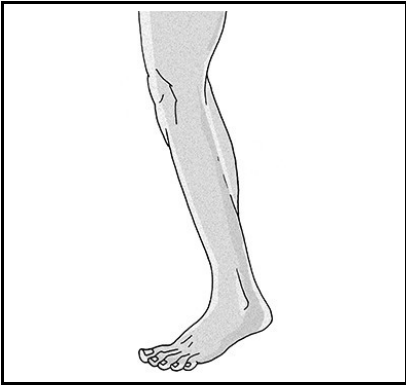


C.



### 1.3. Où Jean a-t-il mal ?

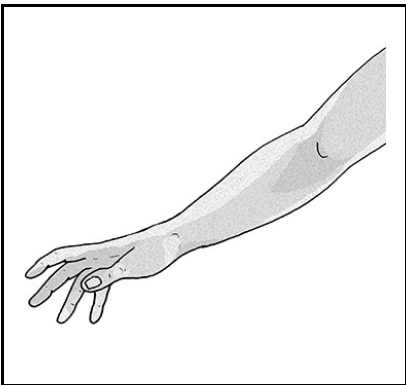
A.



B.

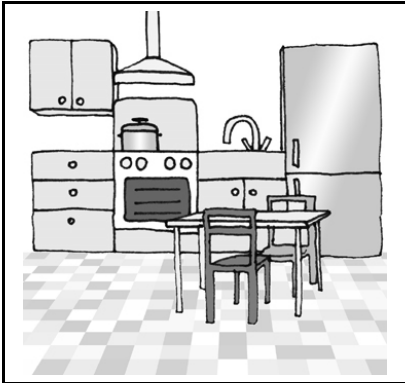


C.

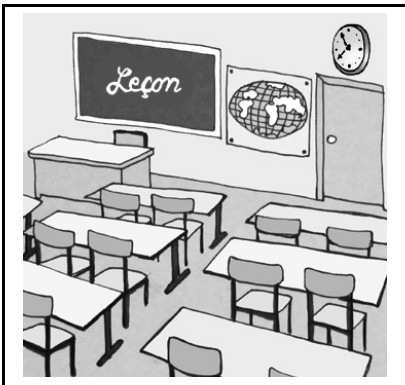


1.4. Où sont les deux personnes qui parlent ?

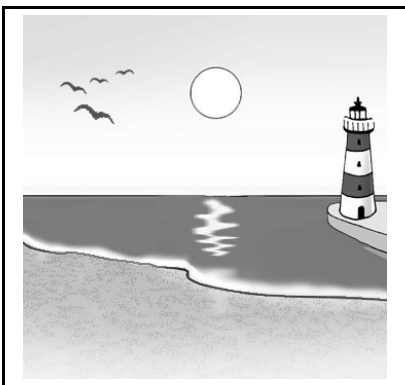
A.



B.



C.



1.5. Adèle parle

- A. d'un spectacle théâtral.
- B. de l'animal de son amie.
- C. de la passion de sa copine.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Corinne i Marca. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) czynność, którą wykona (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 2.1. Corinne | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. Maxime  | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. Camille | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. Marc    | <input type="checkbox"/> |

Quelle activité ?

- A. apprendre
- B. jouer sur l'ordinateur
- C. s'occuper de son frère
- D. regarder la télévision
- E. aller au cinéma

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1. Le train pour Bordeaux arrive à temps.

P  F

3.2. Les passagers peuvent prendre leur petit-déjeuner à un prix plus bas.

P  F

3.3. Le message passe dans le train.

P  F

#### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Moi, je veux jouer dans un groupe de rock.
- B. C'est une belle blonde aux cheveux longs.
- C. Elle est là, en face de la porte.
- D. Pour elle, c'est génial !
- E. Avec plaisir, merci !

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	



### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1.

X : Je t'ai fait mal ? Excuse-moi !

Y : \_\_\_\_\_

- A. Enchanté.
- B. S'il vous plaît.
- C. Ce n'est rien.

5.2.

X : \_\_\_\_\_

Y : Non, ce n'est pas loin, alors on y va à pied.

- A. Pourquoi vous prenez la voiture ?
- B. Est-ce que vous allez à la plage en voiture ?
- C. Vous marchez beaucoup pendant les vacances ?

5.3.

X : J'ai beaucoup aimé ce film. Et toi ?

Y : \_\_\_\_\_

- A. Tu adores les comédies.
- B. Cette comédie ? Pas trop.
- C. Une comédie ? Pourquoi pas ?

### Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Żegnasz się z kolegą, z którym spotkasz się ponownie dzisiaj po kolacji. Co powiesz?

A. À tout à l'heure.

B. À dimanche.

C. À demain.

6.2. Ktoś pyta, czy może zająć wolne miejsce obok Ciebie w autobusie. Co mu odpowiesz?

A. Prenez le bus, s'il vous plaît.

B. Vous avez pris ma place.

C. Je vous en prie.

6.3. Masz ochotę na kawałek ciasta. Co powiesz?

A. Il y avait trois morceaux de gâteau.

B. Je déteste le gâteau au chocolat.

C. Je voudrais du gâteau.

pusta strona

## Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Salon professionnel des conducteurs de camion

Découvrez leur travail !

Au programme :

- Présentations vidéo
- Expositions de véhicules
- Ateliers pour enfants

Cafétéria (chocolat chaud gratuit !)

7.2.

Vous aimez surfer sur Internet ?

Vous cherchez un travail chez vous ?

Nous vous proposons la vente de produits alimentaires régionaux en ligne.

Contactez-nous : [produits.regionaux@abc.fr](mailto:produits.regionaux@abc.fr)

7.3.

Ouverture du magasin

le samedi 16 mai 2015

Les agriculteurs de la région vous offriront leurs fruits et légumes en direct de leurs fermes.

Toute la journée à partir de 10h :

- Découverte de la boutique
- Dégustation gratuite

rue des Loges, Fontenay-le-Comte

7.4.

Un cadeau pas cher !!!

Faites plaisir à votre enfant !

Je produis et je vends des autos et des camions miniatures en chocolat.

Seulement 12 euros l'unité

Promotion sur certains modèles !

Achetez, goûtez et adorez !

- A. On peut goûter des produits de la terre locaux.
- B. Cette annonce est écrite par un fabricant de sucreries.
- C. Dans cette annonce, on propose du travail dans un café.
- D. On ne doit pas sortir de sa maison pour gagner de l'argent.
- E. On s'adresse aux personnes qui veulent mieux connaître un métier.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Salut Lucas,

Je t'écris pour te raconter mon voyage. C'était un cauchemar ! Je t'ai dit au revoir à l'aéroport et tout a commencé : j'ai perdu mon billet (je l'ai enfin retrouvé... dans mon sac). Pendant le vol, je n'ai pas dormi à cause d'un enfant qui pleurait. Après, on a perdu mon bagage ! Et mon portable ? Je l'ai laissé chez toi. Mais je suis enfin arrivé chez moi.

À bientôt,

Jean-Paul

8.1. Jean-Paul raconte

- A. son rêve d'un voyage.
- B. son retour à la maison.
- C. son séjour chez un ami.

Posté à 17:30

Salut !

Je m'appelle Jacek, j'ai 14 ans. Je suis polonais et je voudrais correspondre en français avec un garçon de mon âge. J'aime bien faire du tennis. J'adore aussi visiter de nouveaux pays et prendre des photos.

Si tu as les mêmes goûts et si tu connais le français, écris-moi !

## 8.2. Jacek veut

- A. conseiller un sport à son correspondant.
- B. inviter son correspondant chez lui.
- C. trouver un correspondant.

Sarah, ce soir, je voudrais faire une tarte aux fruits. Achète un kilo de fraises au marché. Moi, je dois passer à la pharmacie. Je rentre vers 18h.

Bises,  
Maman

## 8.3. Sarah doit

- A. faire les courses.
- B. préparer une tarte.
- C. aller à la pharmacie.

Chère Catherine,

Me voilà dans les Alpes. La neige, le soleil et le ciel bleu ! Il fait un temps magnifique. Un vrai paradis ! Mais les prix ! C'est très cher ici. Quelle horreur ! Et je ne peux pas dépenser trop car je veux m'acheter un joli pull.

Bisous,  
Émilie

## 8.4. Émilie est contente

- A. des prix bas.
- B. du temps qu'il fait.
- C. du pull qu'elle a acheté.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech filmów (A–C) oraz cztery zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy opis filmu. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

A.

Ryan Stone, brillante experte en ingénierie médicale, accompagne l’astronaute Matt Kowalsky. Une catastrophe se produit et ils se retrouvent totalement seuls dans l’univers. Ils ont peu d’oxygène. Ils ont perdu tout contact avec la Terre. Ils doivent trouver le moyen d’y retourner.

B.

Ça se passe dans les Alpes. C’est la rencontre d’un enfant et d’un chien. Sébastien rencontre Belle. C’est l’histoire d’une grande amitié. On y voit un petit garçon qui recherche sa mère, un vieil homme à la recherche d’un document, un soldat allemand et un joli chien bien sûr... Le film est l’adaptation d’un roman de Cécile Aubry.

C.

Ce n’est pas une fiction, ces enfants vivent aux quatre coins du globe. Jackson du Kenya fait quinze kilomètres au milieu de la savane pour aller à l’école. Il n’a pas peur des lions ni des chacals qu’il rencontre chaque jour. Carlos du Paraguay est handicapé. Zahira vit dans un internat à Bombay, loin de sa maison. Ils ont une vie dure mais ils veulent tous apprendre.



Ce film peut intéresser la personne qui

9.1.	voudrait voir des animaux sauvages.	
9.2.	aime les films tournés d'après un livre.	
9.3.	adore les héros qui ont un métier extraordinaire.	
9.4.	aime quand un des héros principaux est un animal.	

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. automne
B. blanche
C. entrent
D. hiver
E. sortent
F. verte

#### La première neige

Il neige sur mon village ! La neige est arrivée cette nuit et ce matin, la campagne est déjà toute 10.1. \_\_\_\_\_. Fou de joie, mon chien court très vite. Tous mes amis 10.2. \_\_\_\_\_ dans la rue : nous faisons ensemble des bonshommes de neige. Nous n'avons pas froid, même si on est déjà en décembre ! Pour nous, l'arrivée de l'10.3. \_\_\_\_\_ annonce les vacances de Noël : de bonnes choses à manger et des jeux en famille ou entre amis.

Zadanie 11. znajduje się na następnej stronie.

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Cher Arthur,

Ça y est ! On est enfin arrivés ! Je vois la tour Eiffel de la fenêtre de l'appartement de ma tante, c'est super. Aujourd'hui, nous sommes trop fatigués pour visiter 11.1. \_\_\_\_\_ Ville lumière. Mais demain, je vais 11.2. \_\_\_\_\_ aux Champs-Élysées avec ma mère et mes cousins. Elle veut acheter du parfum dans une parfumerie et nous, on a envie de regarder les 11.3. \_\_\_\_\_ voitures dans les salons automobiles. Je suis très content d'être à Paris !

À bientôt,

Pierre

11.1.

- A. à la
- B. la
- C. en

11.2.

- A. allé
- B. aller
- C. allait

11.3.

- A. nouvelles
- B. nouvelle
- C. nouveaux

