

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

KWIECIEŃ 2014

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 19 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:
do 80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



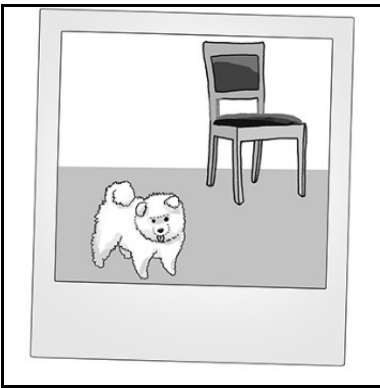
GR-P4-142

Zadanie 1. (0–5)

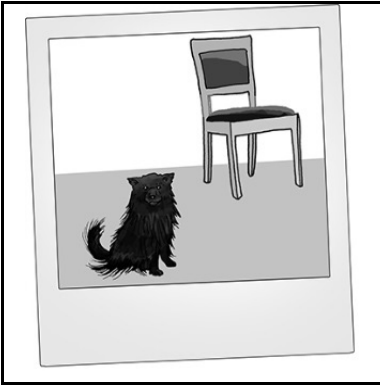
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. На какой фотографии Дарс?

A.



B.



C.



1.2. Кем будет работать брат Алёны?

A.



B.

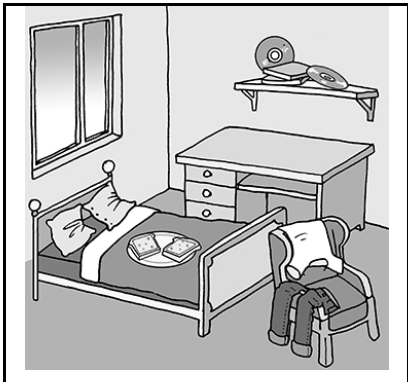


C.

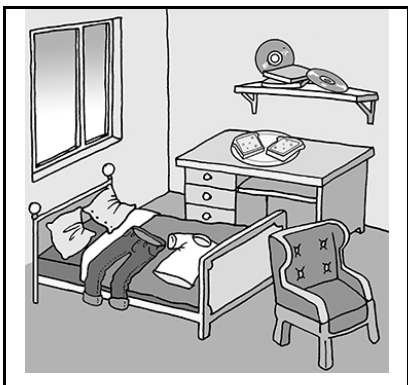


1.3. На каком рисунке комната Артёма?

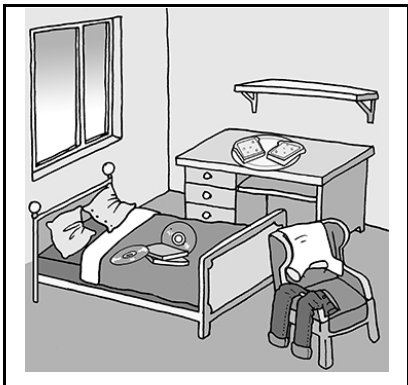
A.



B.



C.



1.4. Где можно услышать этот диалог?

A.



B.



C.



1.5. Автор текста

A. предупреждает о перемене погоды.

B. советует, как правильно одеться.

C. рекламирует новую аптеку.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) koło zainteresowań, które ta osoba dla siebie wybrała (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno koło zainteresowań zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 2.1. Маша | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. Филипп | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. Денис | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. Оля | <input type="checkbox"/> |

Кружок

- A. спортивный
- B. фотографии
- C. танцевальный
- D. театральный
- E. музыкальный

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zaznacz literę P albo F.

3.1. Во время каникул дискотеки для молодёжи будут проходить каждый день.

P F

3.2. Чтобы попасть на дискотеку бесплатно, надо победить в конкурсе.

P F

3.3. Это объявление для тех, кто любит кататься на коньках.

P F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. В небольшом доме на окраине города.

B. В мае мне будет уже шестнадцать.

C. Как и моя мама – врачом в больнице.

D. Всё в порядке, одни четвёрки.

E. Все говорят, что на маму.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1.

X: _____

Y: Желаю удачи!

- A. Я не сдал сегодня экзамен.
- B. Экзамен был очень лёгкий.
- C. У меня завтра трудный экзамен.

5.2.

X: _____

Y: Конечно, я его записал.

- A. Какой номер у Вас на футболке?
- B. Вы знаете его номер телефона?
- C. Какой у Вас номер дома?

5.3.

X: Мне не нравится моя комната.

Y: Почему?

X: _____

- A. К ней приходят гости.
- B. В ней очень тесно.
- C. У неё много дел.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz zaprosić kolegę na imprezę. Co powiesz?

- A. Спасибо тебе за приглашение.
- B. Приходи ко мне, повеселимся.
- C. Пригласи меня, пожалуйста.

6.2. Rosyjski turysta pyta Cię o drogę do dworca. Co powiesz?

- A. На вокзал приезжает много людей.
- B. Здание этого вокзала очень красивое.
- C. Это далеко, на вокзал надо ехать на трамвае.

6.3. Nie podoba Ci się, że Twój rosyjski kolega je dużo chipsów. Co powiesz?

- A. Я с тобой вполне согласен!
- B. Как ты можешь это есть!
- C. Угощайся, пожалуйста!

pusta strona

Zadanie 7. (0–4)

Прочитай объявления 7.1.–7.4. До каждого з них добierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Уважаемые пассажиры!

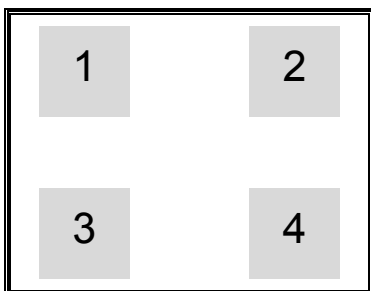
Домашних животных можно перевозить только в клетках.

За больших собак следует заплатить дополнительно в кассе №3.

По всем вопросам обращайтесь к дежурному по вокзалу.

7.2.

Схема 1 этажа вокзала



1. Билетные кассы
2. Ресторан
3. Киоск
4. Выход к поездам

7.3.

Внимание!

Участников проекта «Поезд дружбы» просим собраться на большой перемене в кабинете биологии. Директор

7.4.

Не высовываться из окон вагона

- A. Этот текст можно увидеть в поезде.
- B. Это объявление можно прочитать в школе.
- C. В этом тексте есть информация о том, где можно пообедать.
- D. Здесь есть информация о том, где находится дежурный по вокзалу.
- E. В этом тексте есть информация о том, как взять в поездку четвероногого друга.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Миша!

Мне теперь никакой фотоаппарат и ноутбук не нужны. Я купил себе тако-о-о-й мобильник! Удобные кнопки, большой экран. Им такие фотографии можно делать – хоть на конкурс посылай. А дизайн сам оценишь – пришлю фото.
Игорь

8.1. Игорь пишет Мише о/об

A. сотовом телефоне.

B. новом компьютере.

C. итогах фотоконкурса.

Привет, Аня! У меня отличная новость. Журнал «Мода» ищет девушек, которые хотят реализовать себя в модельном бизнесе. Сделаем так: я сниму тебя на видео, фильм пошлём на адрес журнала. Я уверен, что жюри выберет именно тебя. Главная награда – курс обучения в школе моделей – твоя! Пётр

8.2. Пётр

A. приглашает девушку на показ моды.

B. советует подруге, где купить журнал.

C. предлагает Ане поучаствовать в конкурсе.

Привет, Катя! В Интернете я прочитала твоё объявление о том, что ты ищешь подругу для переписки. У нас много общего. Мне тоже 15 лет, и я, как и ты, живу в большом городе. Ты собираешь фотографии известных спортсменов, а я уже пятый год с удовольствием играю в баскетбол. Ты хочешь стать певицей, а я, хотя и не пою, пишу тексты песен. Значит, и интересы у нас общие. Хотелось бы больше узнать о тебе. Пиши, жду ответа. Марта

8.3. Марта любит

- А. петь песни.
- В. делать снимки.
- С. заниматься спортом.

Внимание!

Если кто-то нашёл часы, пожалуйста, принесите их в кабинет математики в 9 «А» класс. Вчера на большой перемене я забыл их в читальном зале.

Будет награда – билет на футбольный матч!

Антон Сальников

8.4. Антон оставил часы в/на

- А. школьной библиотеке.
- В. спортивной площадке.
- С. кабинете математики.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia o trzech ciekawych imprezach (A–C) oraz pytania dotyczące tych ogłoszeń (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch pytań.

A.

Дорогие друзья! Второго апреля во Дворце спорта открывается фотовыставка «Мир в объективе». На экспозиции будут работы фотографов-профессионалов, пассивей которых являются путешествия. Здесь вы наверняка получите море впечатлений, океан позитива, а ещё узнаете о том, как выбрать фотоаппарат, чтобы делать отличные снимки, и какие новинки появились на полках фотомагазинов.

B.

Приглашаем всех на «День удовольствий» в нашем фотоателье. В этот день наши услуги будут дешевле на 30%. К тому же, мы поможем вам подготовить приятный сюрприз вашим родным и близким – фотокалендарь со снимками, на которых будут ваши родители, бабушки и дедушки. А тот, кто принесёт самые интересные фотографии, получит приз – туристическую поездку.

С.

Внимание! Телеканал «Семья» приглашает на финал фотоконкурса «Мир глазами детей», который пройдёт в детском доме №5. Будем вместе отдыхать, играть и делать смешные фотографии, которые соберём в один альбом. Чтобы попасть на праздник, достаточно принести интересную книгу, настольную игру, карандаши или краски. Их так не хватает малышам в детском доме.

Какое объявление заинтересует тех, кто

9.1.	любит помогать другим?	
9.2.	мечтает об интересном путешествии?	
9.3.	собирает семейные фотографии?	
9.4.	планирует купить новый фотоаппарат?	

Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые поправне uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. ужин
B. летнее
C. хорошо
D. зимнее
E. плохо
F. завтрак

Не знаю, как вы, а я обожаю 10.1. ____ утро! Пение птиц, шум листьев за окном, весёлый свист чайника – все эти звуки сливаются в один радостный концерт. А ещё – запах цветов! Свежий 10.2. ____ на столе на веранде, какао с булочкой... И я с оптимизмом верю, что сегодня всё обязательно будет 10.3. ____, что всё удастся и получится. Здравствуй, новый день!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Павел, представляешь себе, Пётр со мной не 11.1. _____, обиделся. А дело было так. Мы с Петей играли в футбол около моего дома, потом я его пригласил в гости. Моя квартира, как ты знаешь, находится на 11.2. _____ этаже. К сожалению, лифт не работал. Это же не моя вина, что нужно было наверх пешком подниматься! Перед 11.3. _____ оказалось, что я ключи забыл взять с собой, а дома никого не было. Вот Петька и обиделся, а разве было на что?

11.1.

- A. разговариваем
- B. разговариваю
- C. разговаривает

11.2.

- A. десятом
- B. десятой
- C. десятому

11.3.

- A. квартирой
- B. квартире
- C. квартиру

