

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2014

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



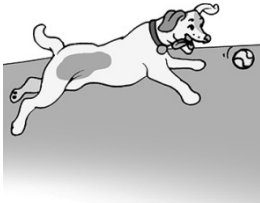
GE-P1-142

Zadanie 1. (0–5)

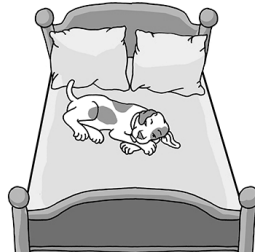
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿Qué le gusta más al perro?

A.



B.



C.



1.2. ¿Cuándo hace deporte el chico?

A.



B.



C.



1.3. ¿Qué está haciendo Pablo?

A.



B.



C.



1.4. ¿Dónde están los amigos?

A.



B.



C.



1.5. ¿Para qué llama Jaime a su amiga?

- A. Para pedirle un favor.
- B. Para recomendarle un libro.
- C. Para darle las gracias por su visita.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Juana z mamą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) czynność, którą wykonała (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

¿Quién?		¿Qué ha hecho?
2.1. Juan	<input type="checkbox"/>	A. Ha roto la cámara.
2.2. la abuela	<input type="checkbox"/>	B. Ha hecho la maleta.
2.3. la madre	<input type="checkbox"/>	C. Ha comprado medicinas.
2.4. Montse	<input type="checkbox"/>	D. Ha llamado a la familia.
		E. Ha hecho algo para comer.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Isla de la Felicidad es el nombre de un barco pirata.	P	F
3.2.	La especialidad del cocinero es un plato de carne.	P	F
3.3.	El hablante informa del plan de un viaje.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. No, hoy no va a llover.
- B. Yo no lo he visto tampoco.
- C. No, pero me gustaría aprender.
- D. La verdad, no es muy divertida.
- E. No, lo siento, he perdido su número.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: ¿Sabes cómo ir al Museo de Arte?

Y: _____

- A. Vale, nos vemos en la entrada principal.
- B. Ve andando, está en aquella plaza.
- C. No puedo, es que voy al cine.

5.2. X: _____

Y: Sí, pero no es grande.

- A. Este piso es demasiado pequeño, ¿no crees?
- B. Es un viaje peligroso, ¿verdad?
- C. Esta bolsa es muy bonita, ¿no?

5.3. X: José tiene novia.

Y: _____

X: Sí, sí, me la presentó ayer.

- A. ¿Qué hay de nuevo?
- B. ¡No me digas!
- C. Está bien.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Częstojesz koleżankę zrobionym przez siebie deserem. Jak zapytasz, czy jej smakuje?

- A. ¿Te gusta?
- B. ¿Te lo has probado?
- C. ¿Qué te apetece comer?

6.2. Chcesz pożyczyć słownik od koleżanki. Jak ją o to poprosisz?

- A. ¿Quieres este diccionario?
- B. ¿Me prestas tu diccionario?
- C. ¿Puedo dejar el diccionario aquí?

6.3. Widzisz, że kolega ma na sobie nowe spodnie. Jak mu powiesz, że dobrze w nich wygląda?

- A. Se llevan bien.
- B. Están muy guapos.
- C. Te quedan muy bien.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.**

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



Balones, patines, raquetas,
esquíes, guantes, zapatillas

Todo a buen precio

www.dp.com


7.2.

- ...
- He perdido una mochila con documentos, libros y dos entradas para el partido del Barça. Creo que me la dejó el sábado en la discoteca.
Si la encuentras, por favor, llámame al 427285282.
- ...

7.3.

La escritora mexicana
María López
va a promocionar su nueva novela

Corriendo por
la vida



María López

Centro Comercial “Gaviota”
Martes, 7 de agosto

7.4.

✍ ¡Hola a todos!

Quiero comprar una bici de montaña
y no sé qué marca es la mejor.
No quiero gastar mucho dinero.
Muchas gracias por vuestra ayuda ☺

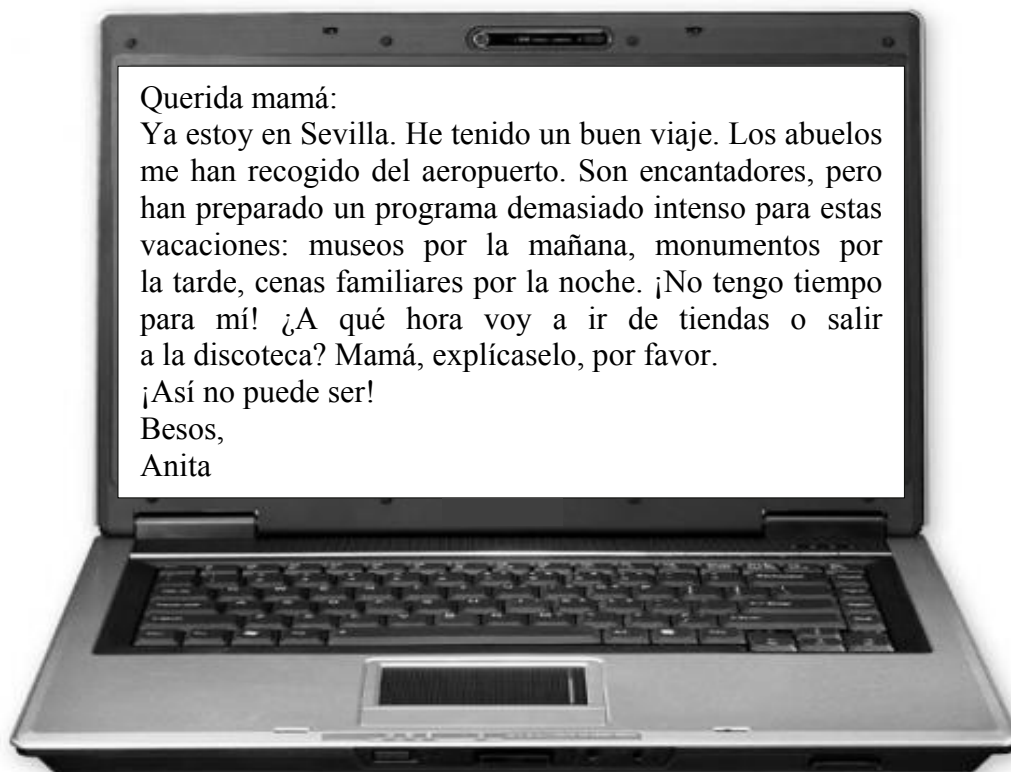
- A. El autor de este texto busca algo a buen precio.
- B. En este texto se recomienda hacer ejercicio al aire libre.
- C. El autor de este texto escribe dónde estuvo el fin de semana.
- D. En este anuncio se informa sobre el lugar de celebración de un encuentro.
- E. Esta oferta está dirigida a personas que necesitan equiparse para practicar deporte.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

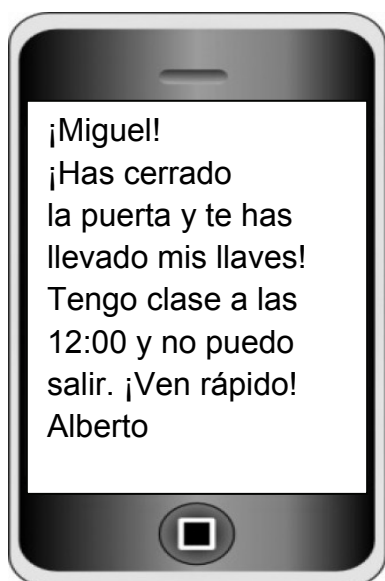
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



8.1. ¿Cuál de estas frases sobre Anita es verdadera?

- A. Llegó a la ciudad en avión.
- B. Tiene tiempo para hacer lo que le apetece.
- C. Está contenta con los planes de sus abuelos.



8.2. Miguel

- A. ha perdido las llaves.
- B. tiene que volver a casa.
- C. empieza las clases a mediodía.

Mensaje	
De:	alejandro@gmail.com
Para:	pepa@yahoo.es
Asunto:	¡Hola!
<p>Hola, guapa: ¿Qué tal? ¿Qué haces el sábado por la tarde? Tengo dos entradas para el concierto del grupo Sonámbulos. ¿Te apetece ir? He visto casi todos sus DVD. De verdad, son fantásticos. Creo que son los mejores músicos del momento. ¿Qué te parece mi propuesta? Contéstame pronto. Alejandro</p>	

8.3. Alejandro escribe a Pepa para

- A. pedirle su opinión sobre un concierto.
- B. ver con ella un concierto en DVD.
- C. invitarla a un concierto.

Mensaje	
De:	manuela@gmail.com
Para:	soledad@yahoo.es
Asunto:	¡Hola!
<p>¡Hola! Mi tía ha tenido un bebé. Es una niña. Mis padres fueron ayer a ver a la pequeña. Dicen que duerme todo el tiempo y no llora. Todavía no tiene nombre y todos quieren ayudar a elegir uno. A mí me gusta Clara. Tú, ¿qué crees? Hasta pronto, Manuela</p>	

8.4. Manuela escribe sobre

- A. su prima.
- B. los problemas de su amiga.
- C. la rutina diaria de su familia.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty spędzenia wolnego czasu (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z ofert pasuje do dwóch pytań.

PARQUES PARA TODOS LOS GUSTOS

A.	¿Quieres ver algo especial? Ven a nuestro Parque Nacional con un lago natural único donde observarás diferentes tipos de pájaros y peces de colores. También podrás encontrar animales salvajes como osos y bisontes. Por la mañana puedes dar un paseo en barca por el lago o volar en helicóptero sobre el parque. Después del paseo, visita nuestro bar-restaurante (Sala Azul, junto a Información).
B.	El Parque Acuático ofrece numerosas atracciones para grandes y pequeños: piscinas con olas, toboganes, laberintos, etc. Una experiencia inolvidable será también la visita al nuevo edificio del Acuario y la asistencia a un espectacular ballet con delfines que se mueven al ritmo de la música. Cafetería y zona de picnic junto a las piscinas. Gran variedad de bocadillos, frutas y dulces.
C.	Disfruta de un día especial en nuestro Parque MareMundi con zonas temáticas dedicadas a diferentes regiones del Mediterráneo. Descubre la belleza de las aguas y los desiertos de estas regiones, conoce su música y danzas folklóricas o haz un viaje al pasado de las ciudades de los grandes imperios mediterráneos para saber cómo vivían sus habitantes, qué y cómo comían y de qué manera se divertían.

¿Cuál es la mejor oferta para una persona que quiere

9.1.	ir a ver un espectáculo en el que participan animales?	
9.2.	preparar una presentación sobre antiguas costumbres culinarias?	
9.3.	hacer una foto del parque desde arriba?	
9.4.	invitar a sus amigos a merendar al aire libre?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. cogemos	B. jugar	C. mis	D. sus	E. tocar	F. tomamos
------------	----------	--------	--------	----------	------------

LA VIDA EN MI VIVIENDA

¿Has tenido alguna vez dos vecinas? Por la mañana, cuando **10.1.** ____ el desayuno, viene la señora de la izquierda y empieza a contarnos la vida de todos los vecinos. Yo ya no puedo escuchar más **10.2.** ____ historias. Cuando por fin se va, comienzo a **10.3.** ____ la guitarra. En ese momento llama a la puerta la señora de la derecha y dice que hago mucho ruido. Yo le explico que el rock no es ruido. ¡Ya no puedo más!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Después de visitar España, **11.1.** ____ sé cómo son los españoles. Son muy sociables y habladores. No todos bailan flamenco ni siempre van a los toros, pero a todos **11.2.** ____ encanta ir de tapas. También son un poco impuntuales. Un día quedé **11.3.** ____ un chico en una cafetería a las seis de la tarde. Llegó con 40 minutos de retraso. ¡Imagínate!

- 11.1. A. todavía B. nunca C. ya
11.2. A. los B. las C. les
11.3. A. con B. a C. de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

