

Karta informacyjna badania

Temat projektu:

„Stan przygotowania uczniów do Matury 2005 na podstawie analizy prac uczniowskich z próbnego egzaminu maturalnego (czerwiec 2004)”

Informacje ogólne	<i>Realizatorzy</i>	Wydział Badań i Analiz we współpracy z Pracownią Matur
	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	Beata Kupis
	<i>Termin realizacji</i>	czerwiec-wrzesień 2004
	<i>Zasięg terytorialny badania</i>	województwo łódzkie i świętokrzyskie
Obszar i przedmiot badania	Egzaminowanie zewnętrzne Stopień przygotowania szkół do Matury 2005	
Cele badania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie ogólnego stanu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w 2005 roku, 2. Sformułowanie wniosków do pracy dydaktycznej nauczycieli klas trzecich szkół ponadgimnazjalnych, 3. Wstępna prognoza wybieralności przedmiotów na Maturze 2005 4. Wstępna prognoza poziomu zdawalności na Maturze 2005 	
Pytania badawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy uczniowie w wystarczającym stopniu znają formułę nowej matury? 2. Z jakimi zagadnieniami uczniowie mają największe trudności? 3. Czy w szkołach ponadgimnazjalnych w jednakowym stopniu zrealizowano materiał? 4. Jakie przedmioty uczniowie najchętniej wybierają jako przedmioty egzaminacyjne? 5. W jaki sposób można na podstawie prac uczniów prognozować wyniki Matury 2005? 	
Metodologia	analiza ilościowa i jakościowa prac uczniowskich, nadesłanych do OKE przez szkoły ponadgimnazjalne, które przystąpiły do próbnej matury w czerwcu 2004; analizie poddano prace z 12 przedmiotów;	
Próba badawcza	N = 252 szkół ponadgimnazjalnych, w tym 175 z woj. łódzkiego oraz 77 z woj. świętokrzyskiego; każda szkoła przysyłała po dwie prace uczniów z każdego przedmiotu, z którego była przeprowadzona próbna matura	
Sposoby upowszechnienia wyników	raporty po próbnej maturze z poszczególnych przedmiotów, opublikowane na stronie internetowej OKE Łódź	

Wnioski ogólne z badania:

1. Uczniowie w niewystarczającym stopniu zaznajomieni są z formułą Nowej Matury. Szczególnie było to zauważalne w przypadku prac z języka polskiego – redagowania własnego tekstu oraz interpretowania przytoczonego utworu literackiego.
2. Spośród języków obcych największą popularnością cieszył się język angielski, natomiast z przedmiotów do wyboru: matematyka, historia, biologia i geografia.
3. Z przeanalizowanych danych wynika, że zdawalność matury nie byłaby bardzo wysoka. Np. z matematyki 29% uczniów nie zdałoby, a z chemii około 10%.
4. Wnioski do pracy dydaktycznej w klasach trzecich szkół ponadgimnazjalnych zostały sformułowane i zamieszczone w raportach z próbnych egzaminów maturalnych z 12 przedmiotów. Raporty są dostępne na stronie internetowej OKE Łódź.